

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) 2021/1 **Curso de Especialização em Esporte Escolar**

1. Relação das disciplinas (APNPs) ofertadas pelo curso

Primeiro Semestre/Ano		
Disciplina (APNP) Nome e código da matriz oficial	Docentes	Horário síncrono
Blocos 1 (12 semanas – 15/03 a 10/06)		
Prática de Pesquisa (1911)	Thiago Borges	<i>Dias: 19, 20, 26 e 27/03</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Metodologia dos Esportes Não- Tradicionais (1913)	Virgílio Ramires e Tales Amorim	<i>Dias: 09, 10, 16, 17, 23 e 24/04</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Planejamento e Organização do Ensino do Esportes (1910)	Fabiana Montiel e Márcia Guimarães	<i>Dias: 07, 08, 14 e 15/05</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Práticas esportivas e corporeidade humana sob o prisma das relações de gênero e étnico-raciais (1916)	Márcia Guimarães	<i>Dias: 21 e 28/05</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Bloco 2 (12 semanas – 11/06 a 02/09)		
Promoção da Saúde no Esporte (1907)	Virgílio Ramires e Gicele da Cunha	<i>Dias: 11, 12, 18 e 19/06</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Esporte e Meio Ambiente (1915)	Danielle de Andrade	<i>Dias: 25/06, 02 e 09/07</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Esporte Escolar e Inclusão (1914)	Rafael Barbosa	<i>Dias: 23, 24 e 30/07</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)
Seminário Sobre Esporte e Atividade Física**	Thiago Borges; Rafael Barbosa; Gicele da Cunha; Virgílio Ramires e Tales Amorim	<i>Dias: 13, 14, 20, 21, 27, 28/08</i> Sexta (19:30-21:30) Sábado (09:00-11:00)

** A disciplina “**Seminário Sobre Esportes e Atividade Física**” é uma nova disciplina que será apresentada para este momento de pandemia uma vez que algumas disciplinas optativas de nosso Curso de Especialização não terão como ser apresentadas por serem essencialmente práticas

... (replacar tabela para os semestres/anos restantes)

- Considerar o máximo de 2 horas relógio diárias de atividades síncronas e o limite de, preferencialmente, 5 atividades simultâneas em cada bloco para o planejamento da oferta do semestre.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.
- O bloco único deve ser utilizado somente para disciplinas com alta complexidade ou com carga horária semanal elevada, conforme avaliação do colegiado ou coordenadoria.

2. Considerações gerais

As informações específicas de cada disciplina (APNP) referentes à metodologia e aos recursos que serão utilizados, ao cronograma de atividades síncronas e assíncronas, às formas de avaliação e reavaliação, aos horários de atendimento aos estudantes, às tecnologias digitais que serão adotadas, entre outras questões pertinentes, estarão disponíveis nos Planos de Ensino dos professores e serão apresentadas aos estudantes nos primeiros dias de aula.