



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CNATBIO/N.º7/2020

Pelotas, 21 de julho de 2020

De: Osmar Renato Brito Furtado
Coordenadoria da Disciplina de Biologia

Para: Rafael Krolow Santos Silva
Diretoria de Ensino - Campus Pelotas
Renato dos Santos Rosa
Departamento de Ensino de Formação Geral - Campus Pelotas

Assunto: **Análise da Biologia sobre documento PROEN**

Boa noite!

A Coordenadoria de Biologia informa-lhes o que segue abaixo sobre o documento da PROEN, conforme solicitação do memorando PL-DIREN/Nº 191/2020.

Análise da coordenadoria de Biologia referente a demanda solicitada sobre as “DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NO IFSUL ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA (COVID-19)”

Entendemos que diante de qualquer decisão devemos:

I - Considerar curva de ascensão da doença em nossa região, o que inviabiliza atividades no Câmpus;

II - Considerar aspectos levantados pela COE-E local, especialmente pelos representantes da área de saúde pública e epidemiologia na tomada de decisões;

III - Considerar os dados da pesquisa realizada no Câmpus Pelotas;

IV - Considerar a ausência de um protocolo de uso do Câmpus, pois muitos servidores podem necessitar usar as dependências da instituição para o preparo e realização de atividades;

V - Garantir a participação de todos os segmentos acadêmicos na tomada de decisões das atividades;

VI - Incluir no texto geral que as coordenadorias de área também sejam responsáveis pela elaboração dos planos de atividades não presenciais;

VII - Garantir autonomia da formação geral para elaboração e implementação de atividades pedagógicas não presenciais;

VIII - Considerar a redução da força de trabalho em razão do enquadramento de colegas em grupos de risco da COVID-19 na análise da viabilidade da realização das atividades;

IX - Sugerimos, considerarmos a possibilidade de construção de um calendário alternativo, com a proposição de atividades pedagógicas não presenciais, utilizando temas transversais, projetos de ensino, atividades de preparação para Enem e Pave ou outra forma que a área propuser. Essas atividades servirão para o período de adaptação e capacitação dos nossos professores na plataforma adotada;

X - No TÍTULO III - DA DEFINIÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Art. 3º. Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) são o conjunto de atividades realizadas com ou sem mediação tecnológica, a fim de garantir atendimento acadêmico durante o período de restrições, para realização de atividades escolares, quando não for possível a presença física de estudantes nas unidades de ensino do IFSul.

§ 2º. O IFSUL moverá esforços para viabilizar acesso a recursos de tecnologia da informação para estudantes em situação de vulnerabilidade social, visando atender às condições de continuidade do processo educativo no contexto de uso das APNPs.

A COORDENADORIA DA BIOLOGIA PENSA QUE O IFSUL DEVERÁ GARANTIR ACESSO AOS RECURSOS, E NÃO MEDIR ESFORÇOS PARA ATENDER O PROCESSO EDUCATIVO EM CONTEXTO.

XI - No TÍTULO IV - DA FINALIDADE DAS APNPs

Art. 4º. Todos os cursos da educação básica como Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs, EJA-FIC), técnicos de nível médio (EJA-EPT, integrados, concomitantes e subsequentes) e superiores (graduação e pós-graduação) estão autorizados a usar metodologias de ensino remoto de tal forma que as atividades acadêmicas presenciais devem ser substituídas por atividades pedagógicas não presenciais (APNPs).

A COORDENADORIA DA BIOLOGIA COMPREENDE QUE ESSA AUTORIZAÇÃO DEPENDE DA GARANTIA DO § 2º NO Art. 3º DO TÍTULO III.

Art. 6º. O objetivo da instituição para implantação das APNPs se dá, dentre outros, pelos seguintes motivos:

I. Garantir a continuidade do calendário acadêmico de 2020 e consequentemente dos calendários acadêmicos de períodos posteriores.

II. Evitar maiores prejuízos ao processo educacional dos estudantes do IFSul, sem atividades educacionais regulares, tendo em vista a indefinição do tempo de isolamento social causado pela pandemia.

III. Atenuar a evasão escolar bem como a diminuição dos danos biopsicossociais e pedagógicos de estudantes e famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

SUGERIMOS O ACRÉCIMO DE MAIS UM OBJETIVO

IV. PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES CAPACITAÇÃO APROPRIADA PARA A INCLUSÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS, BEM COMO ACESSO A EQUIPAMENTOS E INTERNET. (mesmo sabendo que os estudantes atuais têm muita facilidade no manuseio das ferramentas tecnológicas, percebemos que alguns demonstram determinadas dificuldades em operá-las).

XII - No TÍTULO V - DA NATUREZA E DA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

A COORDENADORIA DA BIOLOGIA ENTENDE QUE NESTE TÍTULO DEVERIA CONTEMPLAR A AUTONOMIA DOS CURSOS/ÁREAS PARA ESCOLHEREM O SUPORTE VIRTUAL ADEQUADO ÀS NECESSIDADES DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

Atenciosamente,

Osmar Renato Brito Furtado

Coordenadoria da Disciplina de Biologia

Autenticação N°. 2c93ffb738f0b21d086730353f7bd103

