



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CNATMAT/N.º23/2020

Pelotas, 21 de julho de 2020

De: Bianca Herreira Capilheira
Coordenadoria da Disciplina de Matemática

Para: Renato dos Santos Rosa
Departamento de Ensino de Formação Geral - Campus Pelotas

Rafael Krolow Santos Silva
Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Demetrius da Silva Martins
Coordenadoria da Área de Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias - Campus Pelotas

Assunto: **Resposta ao memorando PL-DEFG/N.º51/2020**

Prezados diretor/chefe/coordenador

Referente a demanda solicitada de análise do documento “DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NO IFSUL ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA (COVID-19)”, a Coordenadoria de Matemática se posiciona de forma desfavorável para um retorno de toda oferta e continuidade do calendário acadêmico 2020/1. Propõe, portanto, um calendário alternativo, como medida de atendimento aos alunos que tem possibilidade de acesso e estudo remoto. Também, sugerimos uma consulta ao ministério público e/ou procuradoria jurídica institucional, que legitime a escolha de oferta.

Abaixo apontamos os pontos em que não concordamos, caso ocorra esse tipo de oferta mencionada no documento, salientando que consideramos que ele deverá ser altamente reformulado, novamente analisado pelos docentes e consultada a comunidade, antes de sua execução.

Cabe o cuidado para que não exista contradição entre os próprios artigos, visto que isso já acontece no texto original. Referente ao documento recebido, indicamos que sejam revistos os seguintes pontos:

1) No Art. 1º:

* Considerar um Calendário alternativo, oferecendo o que cada Coordenadoria tem possibilidade, dado a imprevisibilidade do momento, com a colaboração de TODAS AS ÁREAS do campus

* Oferta deverá acontecer quando baixar a curva

2) No Art. 2º:

" O IFSUL irá garantir acesso a recursos..." no lugar de " O IFSUL moverá esforços..."

3) No Art. 3º:

Acrescentar coordenação de áreas, assim como em todo o documento

4) No Art. 4º

*"Atividades acadêmicas presenciais **devem...**"

Todas as componentes curriculares devem ser ofertadas? O sistema suportará? Por que não fazer uma escala entre as componentes estipulando um percentual mínimo a ser oferecido de cada componente. Ou a componente tem que ser ofertada em sua totalidade?

5) No Art. 5º

Como garantir?

6) No Art. 6º

*I calendário alternativo

Esta continuidade do calendário 2020 pode ser feita em partes? Garantir agora virtualmente um percentual mínimo para continuidade do calendário e o restante a ser repostado quando as atividades presenciais voltarem?

*Excluir incisos II e III

7) No Art. 9º

Preparar tutoriais do moodle para os alunos

8) No Art. 13º

*Os auxílios dos alunos carentes continuam? Será ofertada alimentação e transporte?

*Recursos tecnológicos do artigo são somente de informática? Ou, também, aparelhos específicos dos cursos técnicos? Definir

9) No Art. 14º

Indicar executores para cada item.

10) No Art. 15º

* I Especificar avaliação. Como? Onde? Qual validade?

*VII Postergar atividade? Não será remoto?

11) No Art. 17º

Excluir

12) No Art. 18º

Haverá um informativo de quem são os alunos com estes perfis?

13) No Art. 19º

Esta normativa não será atualizada para estudo remoto?

14) No Art. 20º

O docente pode planejar, ter a ideia, mas como ela será executada? Qual será o suporte dado?

15) No Art. 26º

Direitos somente para ESTA ocasião, para este período de pandemia.

16) No Art. 29º

§4 excluir

17) No Art. 31º

Qual a possibilidade de redução de conteúdo, excepcionalmente para este período?

18) No Art. 34º

Precisa deste artigo? Já não está contemplado no 31? Especialmente o parágrafo único não está já no

31 § 3º?

19) No Art. 36º

Prazos?

Atenciosamente,

Bianca Herreira Capilheira

Coordenadoria da Disciplina de Matemática

Autenticação N°. 9ae84b0e2deb5afc8fc4a05b0cee54d7