



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CNATQUI/N.º14/2020

Pelotas, 22 de julho de 2020

De: Natali Farias Cardoso

Coordenadoria da Disciplina de Química

Para: Renato dos Santos Rosa

Departamento de Ensino de Formação Geral - Campus Pelotas

Rafael Krolow Santos Silva

Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Assunto: **Resposta ao memorando PL-DEFG/N.º51/2020**

Prezados Rafael e Renato

Segue abaixo o entendimento da Cinat/Química a respeito da oferta de atividades remotas extraído da reunião ocorrida no dia 17 de julho de 2020:

A coordenadoria entende que o ano letivo de 2020 já está prejudicado. Considerando o atual cenário e a ausência de perspectiva de retorno presencial, coloca-se a favor da oferta de atividades remotas, entretanto, salienta a necessidade de elaboração de planos de ensino adaptados ao momento em questão.

Os comitês de acompanhamento sugeridos na proposta de construção de diretrizes devem ser compostos, predominantemente, por docentes visto que as definições a serem realizadas, em sua maioria, são pedagógicas. O grupo entende ainda que, as coordenadorias devam ter autonomia para definir as ofertas, componentes curriculares e metodologias a serem adotadas, dentro de suas áreas formativas específicas, sendo garantida a oitiva dos demais segmentos da comunidade.

O grupo sugere que o período de ambientação dos docentes e discentes com a nova metodologia inicie através de um período de revisão dos conteúdos, já ministrados de forma presencial.

Considerando a complexibilidade do gerenciamento de tempo nas atividades de Home Office e projetando que o público do Ensino Técnico Integrado é de adolescentes, sugere que, inicialmente, a oferta seja de apenas 2 disciplinas aumentando para no máximo 5 disciplinas, uma de cada área, de forma simultânea. Assim sendo, as disciplinas seriam ofertadas de forma concentrada, e após a conclusão, substituídas por outras.

Por fim, o grupo acredita que uma percentagem dos alunos não disponha de condições técnicas, financeiras e/ou psicológicas para o acompanhamento de atividades remotas, mesmo com os esforços Institucionais. Dessa forma, sugere que, tão logo, as condições sanitárias necessárias para o retorno do ensino presenciais sejam atingidas, priorizar a oferta de atividades presenciais aqueles que por ventura não conseguiram acompanhar as atividades remotas.

Atenciosamente,

Natali Farias Cardoso

