



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CSEQ/N.º29/2020

Pelotas, 05 de agosto de 2020

De: Jander Luis Fernandes Monks

Curso Superior de Engenharia Química

Para: Carlos Jesus Anghinoni Correa

Direção-Geral do Câmpus Pelotas - Campus Pelotas

Rafael Krolow Santos Silva

Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Julio Cesar Mesquita Ruzicki

Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação - Campus Pelotas

Assunto: **Posição do Colegiado CSEQ ao doc. "Diretrizes..."**

O colegiado do Curso Bacharelado em Engenharia Química (CSEQ) reuniu-se no dia 05/08/2020 as 14h para avaliar o documento "Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas não Presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (covid-19)", conforme orientado pelo MEMO/PL-DIRGER/N.º143/2020 enviado pela Direção-Geral do câmpus Pelotas.

Desta forma, enviamos as seguintes considerações:

1 - Independente do texto final que for aprovado no Consup este deve passar pela avaliação da PROJUR para evitar qualquer equívoco legal;

2 - Discorda-se do formato de construção do documento elaborado na Câmara de Ensino por ser extremamente extenso, parecer-se mais com um regulamento e não com diretrizes, não contemplando especificidades de cada nível de ensino presente no IFSul, além de ter a origem numa construção com pouco tempo de debates da comunidade;

3 - Sugere-se que seja feito um documento que contenha diretrizes gerais e que seu regramento seja construído dentro da autonomia de cada Câmpus, com liberdade de definir suas especificidades;

4 - Devido à complexidade dos diferentes níveis de ensino, recomenda-se a descrição de regulamentos diferenciados que atendam às necessidades específicas de cada modalidade educacional;

5 - Aconselha-se a revisão dos artigos 16 e 43, que conflitam com a Organização Didática;

6 - Aprovando-se o uso das APNPs entende-se que a liberdade no uso de ferramentas digitais é fundamental para flexibilizar as atividades de ensino;

7 - Entende-se como primordial assegurar a autonomia dos câmpus e colegiados/coordenações para conduzir o processo de retomada das atividades de ensino;

8 - Recomenda-se a elaboração de um calendário extraordinário para 2020 e a não continuidade do calendário vigente;

9 - Na descrição das diretrizes não há clareza da inclusão de todos os estudantes no formato de ensino não presencial, havendo contradição entre APNP e ensino híbrido;

10 - Antes de qualquer ação na direção da retomada das atividades de ensino é necessário, entre outras coisas, avaliar a capacidade operacional dos câmpus.

Por fim, diante da avaliação dos dados da pesquisa discente elaborada pelo câmpus Pelotas e da manifestação do diretório acadêmico (DAEQ), o Colegiado do CSEQ é favorável a retomada do ensino remoto emergencial, baseado nos valores fundamentais descritos no documento das Diretrizes.

Atenciosamente,

Jander Luis Fernandes Monks

Curso Superior de Engenharia Química

Autenticação N°. 3b55a02fb13227be9a50a196128bdacf