



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-CPOSLV/N.º10/2020

Pelotas, 21 de julho de 2020

De: Cristina Zanella Rodrigues

Coord. do Curso de Pós-Graduação Em Ling. Verbais e Vis. e Suas Tecno.

Para: Rafael Krolow Santos Silva

Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Julio Cesar Mesquita Ruzicki

Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação - Campus Pelotas

Diogo Souza Madeira

Curso de Formação Pedagógica Para Graduados Não Licenciados - Campus Pelotas

Cinara Ourique do Nascimento

Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação Em Educação - Campus Pelotas

Thiago Terra Borges

Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação Em Esporte Escolar - Campus Pelotas

Jaqueline Thies da Cruz Koschier

Coordenadoria da Área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias - Campus Pelotas

Renata Ribeiro Munhoz

Coordenadoria de Educação A Distância - Campus Pelotas

Assunto: **Contribuições sobre o documento de diretrizes do comitê gestor de pesquisa**

À DIREN, para ciência

Ao DEGP, como resposta à demanda de discussão do documento

Às demais Coordenadorias, para troca de informação

Desejando-lhes desde já saúde nestes tempos pandêmicos, venho apresentar as ponderações, feitas pelo colegiado, acerca do texto de diretrizes para atividades remotas da Pós-graduação previamente construído pelo Comitê Gestor de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação juntamente com os Coordenadores de Pós-Graduação do IFSul.

Após leitura e análise, o colegiado ponderou o seguinte:

1. Subjaz fortemente no texto, o descompromisso com a verticalidade, a partir do apagamento de referência a outros níveis de ensino; os docentes que atuam na Pós-graduação em Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias tem outras coordenadorias de origem e atuam em outros cursos e níveis, não sendo exclusivos; por isso, a imprescindibilidade de anotar esses diferenciais ao se pensar a materialização de atividades pedagógicas não presenciais no contexto do campus e do Instituto;
2. O grupo de professores propõem-se a discutir uma proposta de calendário teste e oferta de atividade que contemple as possibilidades da comunidade, que não gere sofrimento para nenhum dos

envolvidos e que o resultado das avaliações possam ser validadas e aproveitadas pelos alunos quando ocorrer a volta oficial.

3. Para que o docente possa atender aos alunos de forma satisfatória, mantendo empatia, bom desempenho, sem sobrecarga ou estafa, é necessário garantir um contexto propício para tanto. Para além das formações específicas ofertadas pelo IFSUL, e manutenção da saúde física e mental, — já mencionadas no documento — é salutar que sejam observadas condições de trabalho que contemplem equipamentos, como notebooks e/ou celulares, que possam ser disponibilizados ao professor. Também devem ser analisadas situações de circunstância familiar que sejam barreiras para a oferta do ensino remoto pelo docente, como a presença de filhos com necessidades especiais em casa, por exemplo, o que talvez inviabilize momentos síncronos de aula.

Diante do exposto, a Coordenação, em nome do Colegiado, solicita a escuta, pelo Comitê, destas ponderações, anotadas em **negrito**, antes de o documento ser enviado ao CONSUP, ou que a ele seja anexado para entrar como questão nas discussões com a comunidade.

Sugestões:

1) **Art. 2o.** No desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFSul, deverão ser considerados nos processos de ensino e de aprendizagem, os seguintes princípios orientadores:

VI. Garantia de autonomia pedagógica aos colegiados para que realizem seu planejamento, **em diálogo/consonância com outros cursos com os quais compartilham docentes e atendendo à verticalidade.**

2) **Art. 10.** O processo pedagógico para aplicação das APNP deve contemplar:

I. Análise dos perfis das turmas baseando-se em pesquisas e escutas realizadas com os estudantes;

II. Análise das condições materiais de existência dos docentes vinculados aos cursos e programas;

V. Definição de componentes curriculares que serão ofertados simultaneamente ou sequencialmente em cada curso, considerando critérios de razoabilidade e disponibilidade de docentes que atuam em diferentes níveis de ensino;

Art. [último] É facultado ao aluno matricular-se ou realizar atividade sem prejuízo de romper o vínculo com a instituição.

Parágrafo Único: O aluno que realizou a APNP pode solicitar que o resultado das avaliações sejam validadas e aproveitadas no histórico escolar quando ocorrer a volta oficial.

Sem mais,

Atenciosamente,

Cristina Zanella Rodrigues

Coor. do Curso de Pós-Graduação Em Ling. Verbais e Vis. e Suas Tecno.

Autenticação N°. 4bfd649ef7365797aa7b21a659fcc377