



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-EME/N.º21/2020

Pelotas, 06 de agosto de 2020

De: Andrea Fischer

Curso Técnico de Eletromecânica

Para: Carlos Jesus Anghinoni Correa

Direção-Geral do Câmpus Pelotas - Campus Pelotas

Rafael Krolow Santos Silva

Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

Marina Mendonca Loder

Departamento de Ensino Técnico de Nível Médio - Campus Pelotas

Assunto: **Resposta ao MEMO/PL-DIRGER/N.º143/2020**

Prezados

Ao cumprimentá-los cordialmente, a Coordenadoria do Curso Técnico em Eletromecânica vem se manifestar após a análise do exposto na minuta do documento “DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NO IFSUL ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA (COVID-19)”, considerando que:

De maneira geral, nossa análise é favorável na forma como a Gestão do Campus contemplou e considerou nosso trabalho de revisão do primeiro documento recebido, acolhendo não a totalidade, mas muitas das sugestões desta Coordenadoria. Desta maneira, somos favoráveis e aceitamos a versão recebida da minuta considerando algumas ressalvas abaixo elencadas:

Com o aumento do número de casos de COVID-19 na região, com a situação precária da estrutura de saúde existente no Município e com a ausência de um Plano de Contingência na Instituição, nos posicionamos contrários a abertura do Campus para qualquer tipo de atividade presencial e, para tanto, solicitamos a retirada do Artigo 17, bem como dos seus incisos.

Infelizmente, nesta condição extraordinária e mundial que estamos vivenciando, muitos servidores e estudantes, estando ou não no grupo de risco, talvez não tenham possibilidades de um enfrentamento minimamente equilibrado nesta crise, então nosso posicionamento é contrário a continuidade do Calendário Acadêmico hora suspenso, e solicitamos que o “TÍTULO XI - DA ORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO E DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS” seja reescrito considerando somente a organização de um calendário extraordinário e mantendo a autonomia dos Campi e dos colegiados e coordenadorias para organização e execução dos seus calendários. A justificativa para um calendário extraordinário é porque acreditamos na possibilidade de trabalhar com alguns projetos interdisciplinares e/ou com poucos componentes curriculares viáveis e possíveis, nas disciplinas que não necessitem do uso de aulas práticas em máquinas ou em laboratórios. Acreditamos que o ensino não presencial só será viável e acessível para os estudantes se for feito de forma progressiva, sem acúmulo de atividades que demandariam muitas horas de estudo. E, ainda, acreditamos que só teremos condições de fazer um ensino não presencial com docentes que se sintam capacitados e para estudantes que tenham condições mínimas de alcance a estas aulas.

Aqui também deixamos nossa crítica desfavorável na forma e na celeridade em que foi encaminhado o processo para o parecer e contribuições da comunidade em relação as Diretrizes apresentadas.

Na Coordenadoria de Eletromecânica, desde os primeiros meses da suspensão das atividades presenciais, refletimos que a implantação das APNP de maneira gradual, se caracteriza como uma possibilidade de manter a proximidade e o vínculo do curso com os estudantes.

Consideramos essencial que neste momento de crise, a Instituição busque meios de diminuir os danos à comunidade escolar, trace alternativas para a busca constante da melhoria social através da educação e não se omita do compromisso que possui com a sociedade em que está inserida.

Ficamos a disposição para a continuação do diálogo para construção de possibilidades educacionais neste momento emergencial.

Atenciosamente,

Andrea Fischer

Curso Técnico de Eletromecânica

Autenticação N°. f3aa6575e51c93c15cb56b0dd9f78c54