

## TÍTULO I

### DOS DISPOSITIVOS LEGAIS E INSTITUCIONAIS

**Art. 1º.** O presente documento versa sobre diretrizes institucionais no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense para a ~~substituição das~~ **realização** de atividades acadêmicas **não** presenciais, **após superado o pico pandêmico**, nos cursos de educação básica e superior do IFSul, por atividades pedagógicas não presenciais fundamentadas nas normativas vigentes (ANEXO I) e nas pesquisas realizadas em cada unidade do IFSul durante a situação de pandemia da Covid-19.

**Art. ....** Para garantia do processo de participação democrática da comunidade acadêmica em cada campus, será criada, em cada campus, uma Comissão paritária dos segmentos acadêmicos.

### DA DEFINIÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

**Art. 3º.** Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) são o conjunto de atividades realizadas com ou sem mediação tecnológica, a fim de garantir atendimento acadêmico durante o período de restrições, para realização de atividades escolares, quando não for possível a presença física de estudantes nas unidades de ensino do IFSul.

**§ 1º.** No contexto do IFSul, atividades pedagógicas não presenciais, sem mediação por tecnologias digitais poderão ocorrer, excepcionalmente, havendo recomendação da coordenação de curso, da equipe pedagógica e aprovação pela equipe diretiva de Câmpus ou do Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica.

**§ 2º.** O IFSUL ~~moverá esforços para viabilizar~~ **deverá garantir** acesso a recursos de tecnologia da informação para estudantes em situação de vulnerabilidade

social, visando atender às condições de continuidade do processo educativo no contexto de uso das APNPs.

## DA FINALIDADE DAS APNPs

**Art. 4o.** Todos os cursos da educação básica como Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs, EJA-FIC), técnicos de nível médio (EJA-EPT, integrados, concomitantes e subsequentes) e superiores (graduação e pós-graduação) **que comprovem atendimento ao disposto no art. 2º, estão** autorizados a usar metodologias de ensino ~~remete~~ de tal forma que as atividades acadêmicas presenciais devem ser substituídas por atividades pedagógicas não presenciais (APNPs).

**Parágrafo único:** ~~Atividades presenciais que não possam ser substituídas na sua totalidade, devem ser substituídas parcialmente, no presente momento por APNPs.~~

**Parágrafo único:** O IFSul, através de Comissão paritária dos segmentos acadêmicos, avaliará a adequação da proposta de cada curso para realização das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) previstas no caput.

**Art. 5o.** O uso das APNPs ~~deverão~~ **deverá** garantir, a todos os estudantes, o atendimento dos direitos e objetivos de aprendizagem previstos para cada etapa educacional e desdobradas nos currículos e propostas pedagógicas e dos diferentes cursos do IFSul no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, bem como pelas Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes.

**Art. 6o.** O objetivo da ~~instituição para implantação das APNPs~~ **na instituição** se dá, dentre outros, pelos seguintes motivos:

- I. ~~Garantir~~ Promover a continuidade **do desenvolvimento das atividades de ensino e de aprendizagem** ~~do calendário acadêmico de 2020 e consequentemente dos calendários acadêmicos de períodos posteriores.~~

II. Evitar maiores prejuízos ao processo educacional dos estudantes do IFSul, sem atividades educacionais regulares, tendo em vista a indefinição do tempo de isolamento social causado pela pandemia.

III.

IV. Oportunizar a inclusão dos estudantes nos ambientes virtuais de aprendizagem através de capacitação apropriada.

## V. NÃO PRESENCIAIS

VI. **Art. 7o.** As atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) ocorrerão extraordinariamente e em caráter emergencial exclusivamente em virtude da pandemia da Covid-19 e os impactos da mesma nas atividades da instituição, em acordo com as normativas vigentes e sem se confundirem, portanto, com a Educação a Distância ou com atividades à distância previstas em cursos presenciais.

VII. **Parágrafo único:** Em decorrência do caráter extraordinário supracitado, as mesmas não impactarão na necessidade de mudanças ou adequações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, Organização Didática e demais normativas que regem as atividades de ensino da instituição.

VIII. **Art. 8o.** O IFSUL oferecerá, para os cursos que assim o desejarem, acesso e suporte ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, acrônimo de "*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*", que consiste em software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual de aprendizagem (AVA) já adotado institucionalmente nos Cursos de Educação a Distância do IFSul.

IX. **§ 1o.** As APNPs não configuram Educação à Distância e, portanto, o uso de AVAs é facultativo.

X. **§ 2o** Os colegiados do cursos terão autonomia para adotarem, ou não, conforme o planejamento coletivo, um AVA.

XI. **§ 3o** Caso adotem AVA diferenciado, em substituição ao Moodle, os colegiados deverão de responsabilizar pela gestão, capacitação e suporte do mesmo.

**XII. § 4o.** A decisão de usar ou não um AVA e qual utilizar, deverá ter em conta as dificuldades e potencialidades que o mesmo pode ter para atender determinado grupo de estudantes, por isso cada curso fará esta deliberação pedagogicamente.

**XIII. Art. 9o.** ~~Para a consecução do objetivo do parágrafo 1o do artigo anterior,~~ Caberá a Pró-reitoria de Ensino do IFSul (PROEN) através do seu Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE) em articulação com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), ações integradas como as seguintes:

I. Prover os AVAs para todas as unidades do IFSul, em único endereçamento virtual.

II. Fomentar a criação da figura de um gestor responsável pelos AVAs de cada unidade do IFSul.

III. Disponibilizar tutoriais de uso dos AVAs aos Departamentos/Coordenações de Educação a Distância, Coordenações de Tecnologia da Informação ou responsáveis pelos AVAs de cada câmpus e do CREPT.

IV. Capacitar os gestores responsáveis pelos AVAs para a aplicação das atividades previstas nos tutoriais.

**Art. 10.** Os tutoriais do uso do AVA, elaborados pela PROEN, auxiliarão gestores dos câmpus e do CREPT em variadas atividades de relevância, tais como:

I. Criar componentes curriculares, bem como cadastrar docentes e estudantes;

II. Criar turmas dos estudantes;

III. Cadastrar usuários em lote e outras demandas que são de responsabilidade dos gestores do Moodle;

IV. Dar suporte virtual aos gestores dos AVAs de cada Câmpus em relação às dúvidas;

**V.** Assessorar na indicação de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para auxiliar nos processos educacionais.

**Art. 11.** Aos Câmpus do IFSul e ao CREPT, caberá as seguintes funções:

- I. Indicar um ou mais responsáveis para a gestão do AVA;
- II. Criar os componentes curriculares de cada curso;
- III. Cadastrar estudantes e docentes;
- IV. Dar suporte aos docentes para utilização do *Moodle* e Tecnologias
- V. Digitais da Informação e Comunicação;
- VI. Dar suporte aos estudantes quanto ao acesso ao Moodle;
- VII. Comunicar aos estudantes que as aulas serão ministradas via AVA;
- VIII. Disponibilizar apoio pedagógico para a elaboração de metodologias e materiais pedagógicos desenvolvidos especificamente para o uso no contexto particular da APNPs.

**Art. 12.** Os Câmpus e o CREPT deverão apresentar um protocolo de dados quantitativos e/ou qualitativos (ANEXO II), por meio de pesquisas aplicadas com as informações necessárias para a tomada de decisões acerca das providências a serem tomadas junto à sua comunidade, de forma a garantir que todos tenham acesso para a aplicação das APNPs.

**§ 1o.** O protocolo de dados consistirá de uma coletânea de 17 (dezessete) itens podendo o câmpus ou o CREPT inserir outros itens, se julgar necessários para preservar a qualidade do ensino na aplicação das APNPs.

**§ 2o.** O protocolo de que trata esse artigo deverá ser aprovado **para cada curso pelas Comissões paritárias dos segmentos acadêmicos** ~~pelas instâncias competentes ou responsáveis~~ dos Câmpus ou do CREPT e serem submetidos posteriormente para análise da PROEN.

**§ 3o.** Em caso de deferimento a PROEN emitirá parecer favorável e encaminhará para aprovação pelo Conselho Superior do IFSul (CONSUP).

**Art. 17.** Excluir pois já esta cotemplado pelas APNPs.

## **TÍTULO X**

### **DA REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO**

**Art. 28.** A reorganização do calendário acadêmico é necessária para execução da reposição, pois visa garantir a realização de atividades acadêmicas para fins de atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos nos currículos da educação básica e do ensino superior, atendendo ao disposto na legislação e normas correlatas sobre o cumprimento da carga horária. **Em função da pandemia, o calendário letivo terá tempos diferenciados.**