

Tutorial 5 – Questionários

A atividade **Questionário** no Moodle pode ter várias aplicações, tais como: atividades de auto-avaliação, lista de exercícios para verificação de aprendizagem, teste rápido ou ainda prova virtual. Podem ser criados **Questionários** com diferentes tipos de questões, escolhidas a partir de um **Banco de Questões**.

A configuração desta atividade é feita pelo professor, que pode dispor de várias combinações, como por exemplo:

- ✓ permitir que o aluno faça uma ou mais tentativas, sendo cada uma das tentativas corrigida imediatamente pelo computador;
- ✓ misturar as questões, de modo que a cada tentativa, as questões, bem como as alternativas, apareçam em posições diferentes;
- ✓ incluir questões no Questionário de forma aleatória;
- ✓ fornecer *feedback*.

As questões em um **Questionário** podem ser de vários tipos como *Múltipla Escolha, Verdadeiro-Falso, Resposta curta, Associação, Calculada, Cloze*.

Um **Questionário** no Moodle têm dois componentes: o **Corpo do Questionário** e o **Banco de Questões**. As questões são criadas no Banco de Questões.

No **Corpo do Questionário** o professor configura a parte que será vista pelos alunos, transferindo depois as questões do **Banco de Questões** para o **Questionário**. Essa transferência pode ser feita pelo professor escolhendo as questões uma a uma, ou de forma aleatória.

Para se construir um **Questionário**, portanto, é necessário antes construir um **Banco de Questões**. Essas questões podem ser usadas em todos os Questionários de um curso e podem mesmo ser compartilhadas por outros cursos.

BANCO DE QUESTÕES

É interessante que o Banco de Questões seja criado de forma que as questões fiquem organizadas em categorias, semelhantes às pastas que utilizamos em nossos computadores. O Banco de Questões, no nosso exemplo, tem uma categoria pré-definida chamada **Padrão para Questionários**.

Para criar ou acrescentar uma Categoria, acessar o bloco **Configurações** e clicar em **Banco de Questões** (Figura 1). As opções são mostradas na Figura 2. Selecionar a opção **Categorias**.

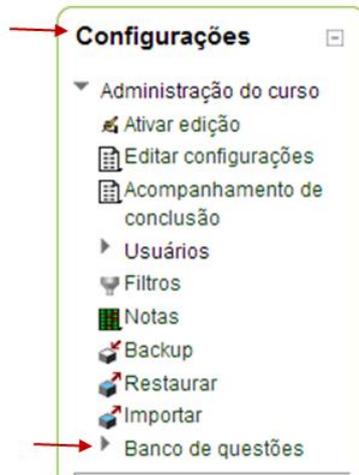


Figura 1: Bloco Configurações.

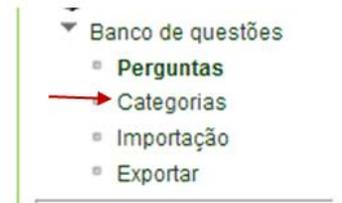


Figura 2: Opções de Banco de questões.

Será aberta uma janela, como mostra a Figura 3.

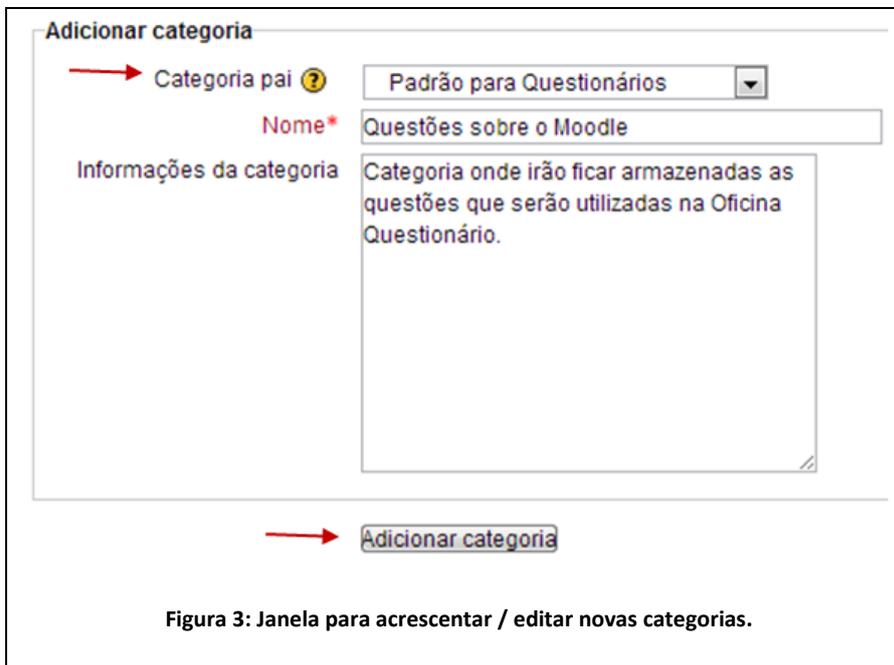
 <p>Adicionar categoria</p> <p>→ Categoria pai ? Padrão para Questionários</p> <p>Nome* Questões sobre o Moodle</p> <p>Informações da categoria Categoria onde irão ficar armazenadas as questões que serão utilizadas na Oficina Questionário.</p> <p>→ Adicionar categoria</p>	<p>Observe que a categoria a ser criada ficará hierarquicamente um nível abaixo da <i>Categoria pai</i> escolhida.</p> <p>Após preencher os dados solicitados, clique em <i>Adicionar categoria</i></p>
---	---

Figura 3: Janela para acrescentar / editar novas categorias.

Após criação da(s) categoria(s) deseada(s), é hora de começar a criar perguntas (questões) e armazená-las nas categorias adequadas. Para isso, é necessário acessar o bloco **Configurações** e selecionar a opção **Perguntas** de **Banco de Questões** (fig. 2).

Será aberta a seguinte janela (Figura 4):

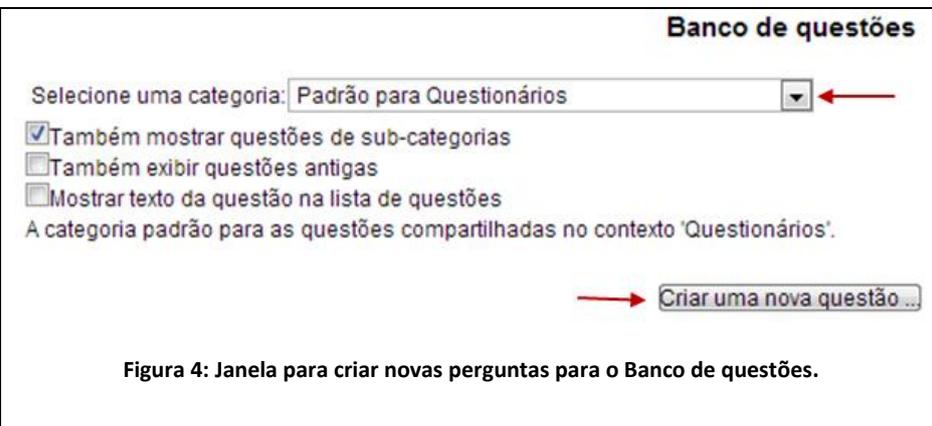
<p>Inicialmente, temos de escolher a categoria e clicar no botão Criar uma nova questão.</p>	 <p>Banco de questões</p> <p>Selecionar uma categoria: Padrão para Questionários</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Também mostrar questões de sub-categorias</p> <p><input type="checkbox"/> Também exibir questões antigas</p> <p><input type="checkbox"/> Mostrar texto da questão na lista de questões</p> <p>A categoria padrão para as questões compartilhadas no contexto 'Questionários'.</p> <p>Criar uma nova questão ...</p>
---	---

Figura 4: Janela para criar novas perguntas para o Banco de questões.

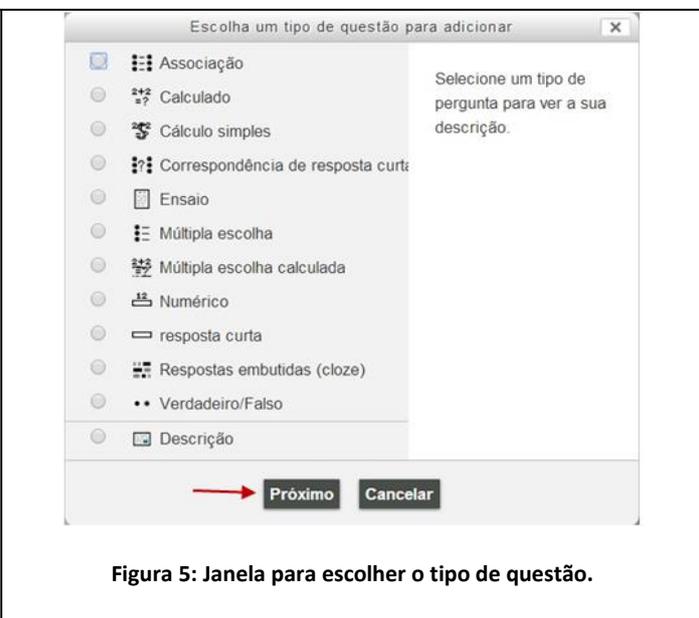
<p>Em seguida, o Moodle nos solicita o tipo da questão a ser adicionada, apresentando uma janela, como pode ser vista na Figura 5.</p> <p>Escolhemos o tipo desejado para a mesma, e passamos para o próximo passo, clicando em Próximo.</p>	 <p>Escolha um tipo de questão para adicionar</p> <p>Selecione um tipo de pergunta para ver a sua descrição.</p> <ul style="list-style-type: none"> Associação Calculado Cálculo simples Correspondência de resposta curta Ensaio Múltipla escolha Múltipla escolha calculada Numérico resposta curta Respostas embutidas (cloze) Verdadeiro/Falso Descrição <p>Próximo Cancelar</p>
--	--

Figura 5: Janela para escolher o tipo de questão.

O Moodle mostra um formulário, onde o professor vai preencher informações sobre a questão que está sendo criada. Essas informações dependem do tipo escolhido, mas algumas delas são comuns à maioria das questões. Vamos apresentar, então, essas informações comuns.

No bloco **GERAL**

- Categoria – escolhe a categoria a que a questão vai pertencer.
- Nome da pergunta – é semelhante a nome de um arquivo. É o nome que aparece na lista de questões quando o professor abre uma categoria. É visível apenas para o professor.
- Texto da questão – é o enunciado da questão.
- Marcação padrão – é um peso pré-definido para a questão, mas que depois, no momento da montagem do Questionário, pode ser mudado. Nesta fase é aconselhável manter o peso padrão igual a 1.

- e) Feedback geral - é um texto que pode ser mostrado para os estudantes e que, diferentemente do feedback específico, não depende do tipo de questão e da resposta do estudante. Pode-se controlar quando o feedback geral será mostrado para os estudantes, usando a caixa de marcação de escolha "Opções de revisão" quando for configurar o questionário. O feedback geral pode fornecer aos estudantes mais informações sobre qual conhecimento a questão está abordando, ou dar a eles referências de outros materiais para estudo.

No bloco **DEFINIÇÃO PARA MULTIPLAS TENTATIVAS**

- a) *Penalty for each incorrect try* – fator de penalidade. Deve-se especificar que fração da nota deverá ser subtraída para cada resposta errada. Isto somente é relevante se o questionário estiver rodando no *modo adaptativo* onde o estudante pode fazer repetidas respostas àquela pergunta em particular, não ao questionário todo. O fator de penalidade deverá ser um número entre 0 e 1. Um fator de penalidade **1** significa que o estudante tem que conseguir a resposta correta na primeira vez para obter a pontuação máxima da questão. Um fator de penalidade **0** significa que o estudante pode tentar tantas vezes quantas desejar e ainda obter a pontuação máxima;

Botão **SALVAR MUDANÇAS / CANCELAR**

Apresentaremos a seguir, a criação de uma questão do tipo **Verdadeiro/Falso**

i) Exemplo do enunciado da questão:

Marque V ou F para a afirmação abaixo.

O sistema IFPB EAD faz parte do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, sistema voltado para o desenvolvimento da modalidade e educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no país.

b) Configuração da questão – Observe a Figura 6, a seguir:

Geral

Categoria atual Padrão para Questionários (1) Usar essa categoria

Gravar na categoria Padrão para Questionários (1)

Nome da pergunta* UAB

Texto da questão

Família da fonte Tamanho da fonte Parágrafo

B *I* U ABC X₂ X₃                                   

Feedback geral 

Para saber mais, visite o site UAB

Caminho: p

Resposta certa

Feedback para a opção 'verdadeiro':

Ok, você acertou!

Caminho: p

Feedback para a opção 'falso':

Infelizmente, você se enganou!

Caminho: p

Definição para múltiplas tentativas

Penalty for each incorrect try 1 

Tags

Tags Tags oficiais

educação on-line
ifpb - campus virtual

Other tags (enter tags separated by commas)

Criado/modificado

Criado por ESTER DE CARVALHO DINIZ . em quinta, 23 maio 2013, 19:59

Último salvo por ESTER DE CARVALHO DINIZ . em quinta, 23 maio 2013, 19:59

Figura 6: Janela para adicionar uma questão verdadeiro/falso.

2. O CORPO DO QUESTIONÁRIO

2.1) Configuração (Estrutura)

Ao criar a estrutura de um Questionário, o professor define como o aluno verá o Questionário e quais os critérios de aplicação.

Passos para configurar um Questionário:

- a) Clicar no botão **Ativar edição**;
- b) Clicar em **Adicionar uma atividade ou Recurso na semana ou tópico desejado**, e escolher Atividade **Questionário**;
- c) Na página de configuração, no bloco **Geral**, preencher o campo **Nome** como será visto pelos alunos na sala de aula virtual;
No campo **Introdução** coloca-se o enunciado do Questionário com informações sobre a matéria a ser contemplada nas questões e outras informações importantes para o aluno. Essa introdução deve ser clara e concisa;
Exibir descrição na página do curso: caso habilitada, a Introdução será exibida na janela principal do curso, logo abaixo do link para esse Questionário;
- d) No bloco **Duração**:
 - >> **Abrir o questionário**: dia e hora em que o Questionário estará disponível para os alunos;
 - >> **Encerrar o questionário**: dia e hora em que o Questionário deixará de estar disponível para os alunos;
 - >> **Limite de tempo (minutos)**: o tempo máximo, em minutos, que cada aluno tem para realizar o Questionário. A opção de limitação de tempo deve ser cuidadosamente pensada pelo professor considerando a qualidade da conexão internet nos polos;
 - >> **Quando o tempo expirar**: três opções pré-definidas do que acontecerá ao questionário quando o tempo de envio expirar;
 - >> **Período de carência de envio**: tempo extra permitido dependendo da escolha do item anterior;
- e) No bloco **Nota**:
 - >> **Categoria de Nota**: define a categoria na qual as notas da atividade são postadas no Quadro de Notas;
 - >> **Tentativas permitidas**: define a quantidade de vezes que o aluno pode responder o questionário.
 - >> **Método de avaliação**: para mais de uma tentativa permitida, a nota final pode ser: Nota mais alta, Nota média das notas das tentativas, Nota da primeira tentativa ou Nota da última tentativa;
- f) No bloco **Layout**
 - >> **Ordem da pergunta**: aqui se decide se o aluno, cada vez que abrir o Questionário para respondê-lo, verá as questões em uma ordem diferente ou sempre na mesma sequência;

- >> **Nova página:** aqui se estabelece o número de questões que o aluno verá em cada tela (página) do Questionário.
- g) No bloco **Comportamento da questão**
- >> **Misturar entre as questões:** permite embaralhar as alternativas de uma questão.
 - >> **Como se comportam as questões :** define a forma de interação dos alunos com o questionário.
- h) No bloco **Opções de revisão**
- Estas opções controlam quais informações os usuários podem ver quando eles revisam uma tentativa de resposta do questionário ou verifica os relatórios do questionário.
- i) No bloco **Visualização**
- >> **Mostrar a fotografia do usuário:** Se ativado, o nome do aluno e a sua fotografia será mostrada.
 - >> **Casas decimais nas avaliações:** Permite selecionar o número de algarismos decimais que serão apresentados na nota de cada tentativa.
- j) No bloco **Restrições extras nas tentativas**
- Define alguns parâmetros para uso restrito do Questionário.
- k) No bloco **Feedback final**
- Define textos opcionais de feedback que podem ser mostrados aos alunos, dependendo de suas notas
- l) Não esquecer de **Salvar** no final.

2.2) Montagem do Questionário (Adicionando Questões)

Após ter sido feita a configuração do Questionário e já tendo sido criado o Banco de questões, podemos, então, adicionar questões desse Banco, ao nosso Questionário.

Clicando no nome do Questionário já configurado, que aparece na sala de aula virtual, aparecerá a janela da Figura 7.

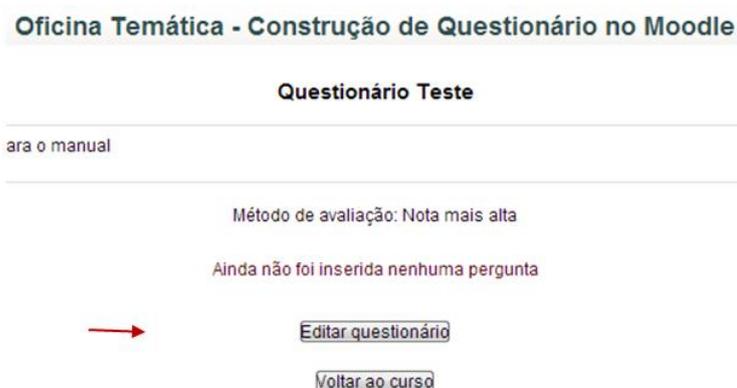
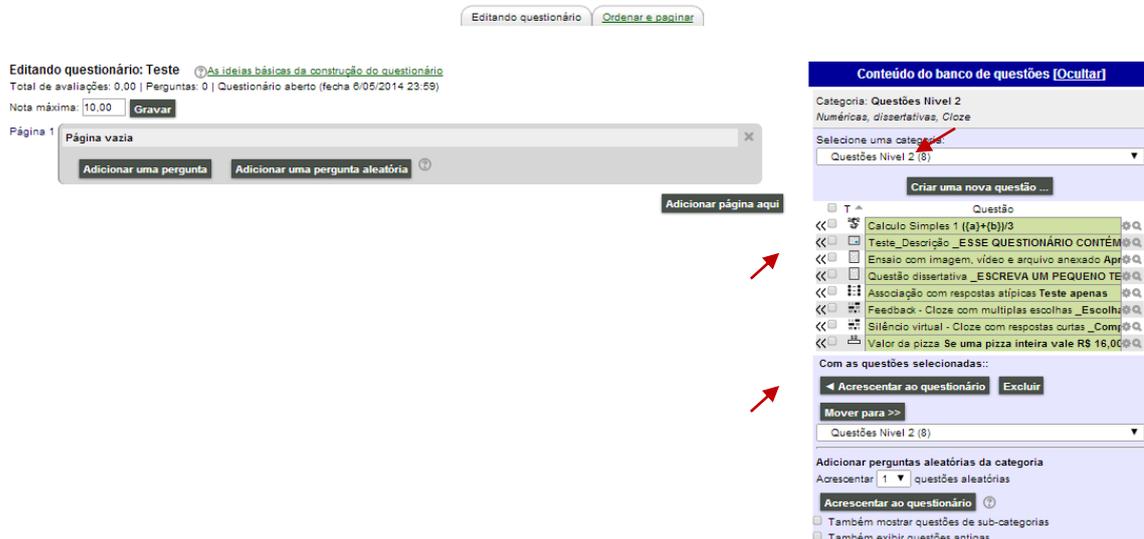


Figura 7: Primeira janela aberta, mostrando informações do questionário (ainda vazio).

Clicamos, então no botão **Editar questionário**, e será aberta a janela da Figura 8.



Editando questionário | Ordenar e paginar

Editando questionário: Teste [As ideias básicas da construção do questionário](#)
Total de avaliações: 0,00 | Perguntas: 0 | Questionário aberto (fecha 6/05/2014 23:59)
Nota máxima: 10,00 **Gravar**

Página 1
Página vazia X
Adicionar uma pergunta **Adicionar uma pergunta aleatória** [Adicionar página aqui](#)

Conteúdo do banco de questões [Ocultar]
Categoria: Questões Nivel 2
Numéricas, dissertativas, Cloze
Selecione uma categoria:
Questões Nivel 2 (8)
Criar uma nova questão ...

Questão
Calculo Simples 1 $((a)+(b))/3$
Teste_Descrição__ESSE QUESTIONÁRIO CONTÉM
Ensaio com imagem, vídeo e arquivo anexado Apr
Questão dissertativa__ESCREVA UM PEQUENO TE
Associação com respostas atípicas Teste apenas
Feedback - Cloze com multiplas escolhas_Escolh
Silêncio virtual - Cloze com respostas curtas_Com
Valor da pizza Se uma pizza inteira vale R\$ 16,00

Com as questões selecionadas:
Acrescentar ao questionário **Excluir**
Mover para >>
Questões Nivel 2 (8)

Adicionar perguntas aleatórias da categoria
Acrescentar 1 | questões aleatórias
Acrescentar ao questionário [?](#)
 Também mostrar questões de sub-categorias
 Também exibir questões antigas

Figura 8: Janela para montar o Questionário.

Deve ser observado que o **Banco de questões** aparece à direita da janela, com as questões criadas na **Categoria** indicada. A partir daí, é só clicar no quadrinho na frente do nome da questão e depois, clicar no botão **Acrescentar ao questionário**, ou clicar sobre o símbolo <<.

A Figura 9 apresenta a janela após a inserção de 4 questões. Observe que as perguntas permanecem na lista de questões do Banco.



Editando questionário | Ordenar e paginar

Editando questionário: Teste [As ideias básicas da construção do questionário](#)
Total de avaliações: 20,00 | Perguntas: 4 | Questionário aberto (fecha 6/05/2014 23:59)
Nota máxima: 20,00 **Gravar**

Página 1

1	Habilidades do Aluno_Considerando as habilidades relacionadas...	Associação	Valor da questão: 5	Gravar
2	Sistema Moodle_Marque todas as alternativas corretas.....	Múltipla escolha	Valor da questão: 5	Gravar
3	Tempo do aluno_Marque apenas uma alternativa correta. O.T...	Múltipla escolha	Valor da questão: 5	Gravar
4	Atividade fórum_Escreva uma das palavra em negrito que o...	resposta curta	Valor da questão: 5	Gravar

Adicionar uma pergunta **Adicionar uma pergunta aleatória** [Adicionar página aqui](#)

Conteúdo do banco de questões [Ocultar]
Categoria: Questões sobre o Moodle
Categoria onde irão ficar armazenadas as questões que serão utilizadas na Oficina Questionário
Selecione uma categoria:
Questões sobre o Moodle (4)
Criar uma nova questão ...

Questão
Habilidades do Aluno_Considerando as habilidat
Sistema Moodle_Marque todas as alternativas o
Tempo do aluno_Marque apenas uma alternativa
Atividade fórum_Escreva uma das palavra em n

Com as questões selecionadas:
Acrescentar ao questionário **Excluir**
Mover para >>
Questões sobre o Moodle (4)

Adicionar perguntas aleatórias da categoria
Acrescentar 1 | questões aleatórias
Acrescentar ao questionário [?](#)
 Também mostrar questões de sub-categorias
 Também exibir questões antigas

Figura 9: Janela após o procedimento de inserção de 4 questões no Questionário.

É possível também fazer a operação inversa, ou seja, excluir uma questão do Questionário, mas não do Banco de questões. Para isso é só clicar no ícone **X** que aparece à direita da questão no Questionário (coluna esquerda).

Podemos também trocar a ordem das questões no questionário, utilizando as setas para cima e para baixo, no entanto isso só faz sentido se não tivermos escolhido a opção para embaralhar as perguntas.

Em relação ao Banco de questões (lado direito) além de servir para incluir questões no Questionário, como já vimos, podemos realizar outras operações. Para isso é só clicar no quadrinho na frente do nome da questão, e em seguida, escolher um dos botões:

- **Excluir** - a questão é excluída do Banco de questões;
- **Mover para>>** - a questão será movida para a categoria indicada.

É possível observar que nessa janela existe a possibilidade de criar novas questões. Para tanto, é só clicar no botão **Criar uma nova questão** e os procedimentos são os mesmos já apresentados.

Uma possibilidade que o Moodle oferece é a criação de Questionários com questões aleatórias, desde que de uma mesma categoria. Quando uma pergunta aleatória é adicionada, isso resulta em uma questão escolhida aleatoriamente a partir da categoria que está sendo inserida no questionário. Isto significa que diferentes alunos poderão receber uma seleção diferente de perguntas, e quando um questionário permite várias tentativas, para cada uma delas é possível conter uma nova seleção de perguntas.

Em **Nota máxima** colocamos quanto vale o Questionário se for respondido totalmente correto e mandamos **Gravar**.

Vale observar que embora cada questão tenha valor atribuído 1 (um – valor dado ao campo **Marcação padrão**, quando da criação da questão), o Moodle faz a proporção correta para que o questionário valha a nota máxima atribuída. O professor pode redefinir esses pesos, ou colocar diretamente a pontuação de cada questão, como no caso do exemplo (cada questão vale 5). É bom salientar que para cada peso ou pontuação redefinido, o professor tem de **Gravar**, a cada alteração, clicando no botão respectivo, ao lado.

Neste ponto, o Questionário está pronto a ser usado, a partir da data de abertura do mesmo.

3 ADMINISTRAÇÃO DO QUESTIONÁRIO (ANÁLISE DOS RESULTADOS)

Depois que os alunos passam a responder o Questionário, é possível acompanhar os resultados e ter acesso a muitas informações complementares.

Ao clicarmos no nome do Questionário, aparece uma tela resumo (Figura 10).

O papel do e-formador



Este questionário será usado para verificar a leitura do texto **Papel do e-formador**.

O documento, em formato pdf, pode ser encontrado em nossa Biblioteca.

Recomenda-se ter uma cópia impressa desse documento para responder este questionário.

Tentativa(s) permitida(s): 3

Este questionário foi encerrado em sexta, 24 maio 2013, 23:55

Método de avaliação: Nota média

Tentativas: 9

Resumo das suas tentativas anteriores

Tentativa	Completo
Visualização prévia	sexta, 24 maio 2013, 23:55

[Continuar a última prévia](#)

Figura 10: Janela Resumo de Informações do Questionário.

Ao clicarmos em **Tentativas: 9** (no exemplo da Figura 10), vamos visualizar um relatório que pode ser reconfigurado de acordo com os parâmetros da Figura 11.

Grupos visíveis:

Tentativas: 9

Preferências para esta página

Mostrar / download:

Mostrar apenas / baixar tentativas: que foram reavaliados / são marcados como necessitando de reavaliação

As suas preferências

Tamanho da página:

Mostrar / baixar avaliação para cada questão:

[Salvar preferências](#)

[Reavaliar tudo](#) [Simular reavaliação completa](#)

Todas as tentativas contribuem para a nota final do usuário.

[Baixar dados da tabela como](#)

Figura 11: Preferências para o Relatório das tentativas.

Observem o bloco **Configurações** com as opções de um Questionário **O papel do e-formador** (Figura 15)

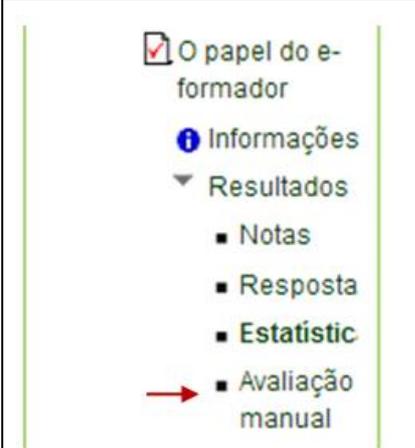


Figura 15: Opções do bloco Configurações.

A opção **Informações**, abre a janela da fig. 10.

A opção **Notas**, abre a janela da fig. 12

A opção **Respostas**, abre uma janela semelhante à da fig. 16

A opção **Estatísticas**, abre uma janela semelhante à da fig. 17

Outra possibilidade para avaliar as questões do tipo **Ensaio (Dissertativa)**, é selecionar a opção **Avaliação Manual**. Este modo é bastante prático para avaliar o conjunto das respostas de todos os alunos

email	Avaliar/5,00	Resposta 1	Resposta 2	Resposta 3	Resposta 4	Resposta 5	Resposta 6	Resposta 7	Resposta 8	Resposta 9
@gmail.com	5,00	Verdadeiro ✓	interação entre formando e formador, interação entre formando e conteúdos; interação entre formandos. ✓	Verdadeiro ✓	Guia não participante.; Instrutor ou líder de projeto.; Líder do processo de grupo. ✓	Proativo; Paciente; Positivo; Persistente ✓	Verdadeiro ✓	Verdadeiro ✓	Limitar o número de participantes; Manter o chat dentro do tópico definido; Disponibilizar transcrição da sessão. ✓	Verdadeiro ✓
i2@yahoo.com.br	5,00	Verdadeiro ✓	interação entre formando e formador, interação entre formandos; interação entre formando e conteúdos. ✓	Verdadeiro ✓	Guia não participante.; Líder do processo de grupo.; Instrutor ou líder de projeto. ✓	Proativo; Paciente; Persistente ✓	Verdadeiro ✓	Verdadeiro ✓	Limitar o número de participantes; Disponibilizar transcrição da sessão; Manter o chat dentro do tópico definido. ✓	Verdadeiro ✓

Figura 16: Relatório da opção Respostas.

Informação do questionário

Nome do questionário	O papel do e-formador
Nome do curso	Tutoria e Mediação no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - IFPB - Turma III suplementar
Abrir o questionário	sexta, 17 maio 2013, 00:00
Encerrar o questionário	sexta, 24 maio 2013, 23:55
Abrir para	7 dias 23 horas
Quantidade de primeiras tentativas avaliadas	5
Número total de tentativas avaliadas	9
Nota média das primeiras tentativas	94,07%
Nota média de todas as tentativas	94,07%
Nota mediana (para primeira tentativa)	100,00%
Desvio padrão (para primeira tentativa)	11,93%
Assimetria da distribuição de pontuação (para primeira tentativa)	-2,2361
Pontuação de distribuição curtose (para primeira tentativa)	5,0000
Coefficiente de consistência interna (para primeira tentativa)	79,86%
Taxa de erro (para primeira tentativa)	44,88%
Erro padrão (para primeira tentativa)	5,35%

Figura 17: Informações do Questionário.



Vídeos sugeridos sobre Questionários no Moodle

O que é a Atividade Questionário (Teste)

<https://www.youtube.com/watch?v=trr7D14dy3c>

Como Criar Perguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=FghNli4KMbU>

Como criar e configurar um Questionário (Teste)

<https://www.youtube.com/watch?v=nN2v3LLSArs>

Análise de Resultados

<https://www.youtube.com/watch?v=1BZp8nnWDbc>