*MEC/SETEC*

*INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE*

|  |
| --- |
| **MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA / SUBSTITUIÇÃO** |
| **CAMPUS PELOTAS** |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS | FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS |
| *MATRIZ Nº/VIGÊNCIA* | **SENTIDO DA SUBSTITUIÇÃO** | *APNPs OFERTADAS* |
| **NOME DO COMPONENTE** | **CÓDIGO** | **PERÍODO LETIVO** | **CH** | **CH** | **PERÍODO LETIVO** | **CÓDIGO DA APNP** | **NOME DA APNP** |
| Educação Mediada por Tecnologias II | 240607 | 2020/1 | 30h/a |  | 40h/a | 2020/E | 245466 | TICs para Ensino Remoto - APNP |
| Sociologia da educação | PEL\_DES 297 | 2020/1 | 45/ha |  | 45/ha | 2020/E | APNP.FPG.010 | Sociologia da Educação |
| Educação, Sociedade e Trabalho | PEL\_DES.279 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.001 | Capitalismo dependente e Educação Frente os desafios da pandemia |
| Fundamentos e Políticas da Educação Profissional e Tecnológica II | PEL\_DES.287 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.006 | Políticas Públicas e Inclusão Social na Educação Profissional e Tecnológica. |
| Educação, Cultura e Diversidade II | PEL\_DES.299 | 2020/1 | 30  |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.007 | FILOSOFIA E PENSAMENTO DA DIFERENÇA: alguns rastros conceituais |
| Gestão Educacional | PEL DES.301 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.009 | Gestão Educacional |
| Produção Textual | PEL\_DES.302 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.013 | Produção Textual |
| Teorias Educacionais Contemporâneas | PEL\_DES.295 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FPG.012 | Teorias Educacionais Contemporâneas |
| Atividade Docente Orientada IV | PEL-DES.298 | 2020/1 | 90 |  | 90 | 2020/E | APNP.FPG.011 | ADO IV |
| Arte, educação e expressão | PEL\_DES.296 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FGP.008 | Formação no ciberespaço: ciberaulas e ciberpoéticas visuais |
| Orientação de Pesquisa III | PEL\_DES.300 | 2020/1 | 30 |  | 30 | 2020/E | APNP.FGP.4N | Orientação de Pesquisa III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA MATRIZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente(s) que irá(ão) substituir (Ch igual ou maior)** |  | **Componente(s) que irá(ão) ser substituído(s) (Ch igual ou menor)** |
| **Componente(s) que irá(ão) ser substituído(s) (Ch igual ou menor)** |  | **Componente(s) que irá(ão) substituir (Ch igual ou maior)** |
| **Componentes de Carga Horária Igual, que se equivalem** |  | **Componentes de Carga Horária Igual, que se equivalem** |

**# É necessário que o componente curricular que irá substituir, tenha carga horária IGUAL ou MAIOR ao componente que será substituído.**

**# Um componente pode substituir dois ou mais componentes desde que sua carga horária seja IGUAL ou MAIOR a soma das cargas horárias a serem substituídas.**

**# Dois ou mais componentes podem substituir um componente, desde que a soma de suas cargas horárias seja IGUAL ou MAIOR que a do componente substituído.**

**# Só é necessário constar na Matriz de Equivalência / Substituição componentes com CÓDIGOS DIFERENTES entre si, componentes com mesmo código já possuem equivalência.**