*MEC/SETEC*

*INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE*

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA / SUBSTITUIÇÃO** | |
| **CAMPUS PELOTAS** | |
| Curso Superior de Licenciatura em Computação | Curso Superior de Licenciatura em Computação |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *MATRIZ Nº 8081/2020* | | | | **SENTIDO DA SUBSTITUIÇÃO** | *APNPs OFERTADAS* | | | |
| **NOME DO COMPONENTE** | **CÓDIGO** | **PERÍODO LETIVO** | **CH** | **CH** | **PERÍODO LETIVO** | **CÓDIGO DA APNP** | **NOME DA APNP** |
| Introdução à Docência em Computação | LC0108 | 1º | 30 | ⬄ | 30 | 1º | APNP.LC.003 | Introdução à Docência em Computação |
| Inglês Aplicado à Informática I | LC0113 | 1º | 30 | ⬄ | 30 | 1º | APNP.LC.004 | APNP Inglês 1 |

*MEC/SETEC*

*INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE*

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA / SUBSTITUIÇÃO** | |
| **CAMPUS PELOTAS** | |
| Curso Superior de Licenciatura em Computação | Curso Superior de Licenciatura em Computação |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *MATRIZ Nº 7561/2018* | | | | **SENTIDO DA SUBSTITUIÇÃO** | *APNPs OFERTADAS* | | | |
| **NOME DO COMPONENTE** | **CÓDIGO** | **PERÍODO LETIVO** | **CH** | **CH** | **PERÍODO LETIVO** | **CÓDIGO DA APNP** | **NOME DA APNP** |
| Didática I | LC0304 | 3º | 75 | ⬄ | 75 | 3º | APNP.LC.010 | Didática I |
| Legislação Educacional | LC0204 | 3º | 30 | ⬄ | 30 | 3º | APNP.LC.011 | Legislação Educacional |
| Fundamentos de Pesquisa II | LC0307 | 3º | 45 | ⬄ | 45 | 3º | APNP.LC.027 | Tópicos especiais em pesquisa |
| Seminário de Prática Docente I | LC0507 | 5º | 30 | ⬄ | 30 | 5º | APNP.LC.016 | Seminário de Prática Docente I |
| Educação, Cultura e Diversidade I | LC0508 | 5º | 30 | ⬄ | 30 | 5º | APNP.LC.017 | Educação, Cultura e Diversidade |
| Sistemas de Informação II | LC0509 | 5º | 60 | ⬄ | 60 | 5º | APNP.LC.014 | Sistemas de Bancos de Dados |
| Fundamentos da Epistemologia | LC0205 | 5º | 45 | ⬄ | 45 | 5º | APNP.LC.015 | Fundamentos da Epistemologia |

*MEC/SETEC*

*INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE*

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA / SUBSTITUIÇÃO** | |
| **CAMPUS PELOTAS** | |
| Curso Superior de Licenciatura em Computação | Curso Superior de Licenciatura em Computação |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *MATRIZ Nº 4342/2012* | | | | **SENTIDO DA SUBSTITUIÇÃO** | *APNPs OFERTADAS* | | | |
| **NOME DO COMPONENTE** | **CÓDIGO** | **PERÍODO LETIVO** | **CH** | **CH** | **PERÍODO LETIVO** | **CÓDIGO DA APNP** | **NOME DA APNP** |
| Programação Web I | LC0503 | 6º | 75 | ⬄ | 75 | 6º | APNP.LC.019 | Programação Web – Parte 1 |
| Jogos Educativos | LC0703 | 7º | 90 | ⬄ | 90 | 7º | APNP.LC.021 | Jogos Educativos |
| Estágio Curricular III | LC0705 | 7º | 100 | ⬄ | 100 | 7º | APNP.LC.023 | Estágio Curricular III |
| Educação, Cultura e Diversidade | LC0706 | 7º | 30 | ⬄ | 30 | 5º | APNP.LC.017 | Educação, Cultura e Diversidade |
| Educação a Distância | LC0701 | 7º | 60 | ⬄ | 60 | 7º | APNP.LC.022 | Tópicos em Educação a Distância |
| Oficina de escrita | LC0707 | 7º | 45 | ⬄ | 45 | 7º | APNP.LC.024 | Escrita Acadêmica |
| Laboratório de Software Educativo | LC0801 | 8º | 90 | ⬄ | 90 | 8º | APNP.LC.026 | Laboratório de Software Educativo |
| Orientação de Projeto de Graduação | LC0802 | 8º | 105 | ⬄ | 105 | 8º | APNP.LC.025 | Orientação de Projeto de Graduação |

**ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA MATRIZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente(s) que irá(ão) substituir (Ch igual ou maior)** | ⇨ | **Componente(s) que irá(ão) ser substituído(s) (Ch igual ou menor)** |
| **Componente(s) que irá(ão) ser substituído(s) (Ch igual ou menor)** | ⇦ | **Componente(s) que irá(ão) substituir (Ch igual ou maior)** |
| **Componentes de Carga Horária Igual, que se equivalem** | ⬄ | **Componentes de Carga Horária Igual, que se equivalem** |

**# É necessário que o componente curricular que irá substituir, tenha carga horária IGUAL ou MAIOR ao componente que será substituído.**

**# Um componente pode substituir dois ou mais componentes desde que sua carga horária seja IGUAL ou MAIOR a soma das cargas horárias a serem substituídas.**

**# Dois ou mais componentes podem substituir um componente, desde que a soma de suas cargas horárias seja IGUAL ou MAIOR que a do componente substituído.**

**# Só é necessário constar na Matriz de Equivalência / Substituição componentes com CÓDIGOS DIFERENTES entre si, componentes com mesmo código já possuem equivalência.**