

## **PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) 2021/1** **Pós-Graduação em Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias**

### 1. Relação das disciplinas (APNPs) ofertadas pelo curso

<b>Primeiro Semestre/Ano</b>		
<b>Disciplina (APNP) Nome e código da matriz oficial</b>	<b>Docentes</b>	<b>Horário síncrono</b>
<b>Bloco único (24 semanas – 15/03 a 02/09)</b>		
Estudos Culturais (EC) Código <b>COLINC.034</b> (Diário 237234)	Dr. André Nogueira Alves	Ter 19h 15min – 20h <b>(16, 26 e 30/3; 6, 13 e 20/4)</b>
Metodologia do Ensino e da Pesquisa (MEP) Código <b>COLINC.016</b> (Diário 237241)	Dr. Daniel Espírito Santo	Qua 19h 15min – 20h <b>(17, 24 e 31/3; 7, 14 e 28/4)</b>
Discurso, Imagem e Subjetividade (DIS) Código <b>COLINC.011</b> (Diário 237232)	Dra. Cristina Zanella Rodrigues Me. Sandra Corrêa Vieira	Qui 19h 15min – 20h <b>(18 e 25/3; 1, 8, 15 e 22/4)</b>
As (Trans)formações do Leitor no contexto da Cibercultura (TLEITOR) Código <b>COLINC.032</b> (Diário 237231)	Dra. Jaqueline Thies da Cruz Koschier	Ter 19h 15min – 20h <b>(27/3; 4, 11, 18 e 25/5; 1º/6)</b>
Estudos Comparados em Literaturas Lusófona (ECLL) Código <b>PEL_COLINC.27</b> (Diário 237233)	Me. Renata Ribeiro Munhoz	Qua 19h 15min - 20h <b>(5, 12, 19 e 26/5)</b>
Ambiente e Discurso (AMDIS) Código <b>PEL_COLINC.17</b> (Diário 237229)	Me. Gilnei Oleiro Corrêa	Qui 19h 15 min – 8h <b>(29/4; 6, 13 e 20/5)</b>
Literatura Infante Juvenil e Prática Docente (LIJPD) Código <b>PEL_COLINC.15</b> (Diário 237238)	Dra. Jaqueline Thies da Cruz Koschier	Ter 19h 15min – 20h <b>(6, 13, 20 e 27/7)</b>
Seminário de Pesquisas em Análise do Discurso (SPAD) Código <b>COLINC.030</b> (Diário 237246)	Dra. Cristina Zanella Rodrigues Me. Gilnei Oleiro Corrêa	Qui 19h 15 min – 8h <b>(10, 17 e 24/6; 1, 8 e 15/7)</b>
Seminário de Linhas de Pesquisa (SLP) Código <b>PEL_COLINC.22</b> (Diário 237245)	Todos os professores do curso [Turma 2019/2]	Qua/Qui/Sex 19h15min - 20h <b>(18, 19 e 20/8)</b>

- Considerar o máximo de 2 horas relógio diárias de atividades síncronas e o limite de, preferencialmente, 5 atividades simultâneas em cada bloco para o planejamento da oferta do semestre.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.
- O bloco único deve ser utilizado somente para disciplinas com alta complexidade ou com carga horária semanal elevada, conforme avaliação do colegiado ou coordenadoria.

## 2. **Considerações gerais**

As informações específicas de cada disciplina (APNP) referentes à metodologia e aos recursos que serão utilizados, ao cronograma de atividades síncronas e assíncronas, às formas de avaliação e reavaliação, aos horários de atendimento aos estudantes, às tecnologias digitais que serão adotadas, entre outras questões pertinentes, estarão disponíveis nos Planos de Ensino dos professores e serão apresentadas aos estudantes nos primeiros dias de aula.