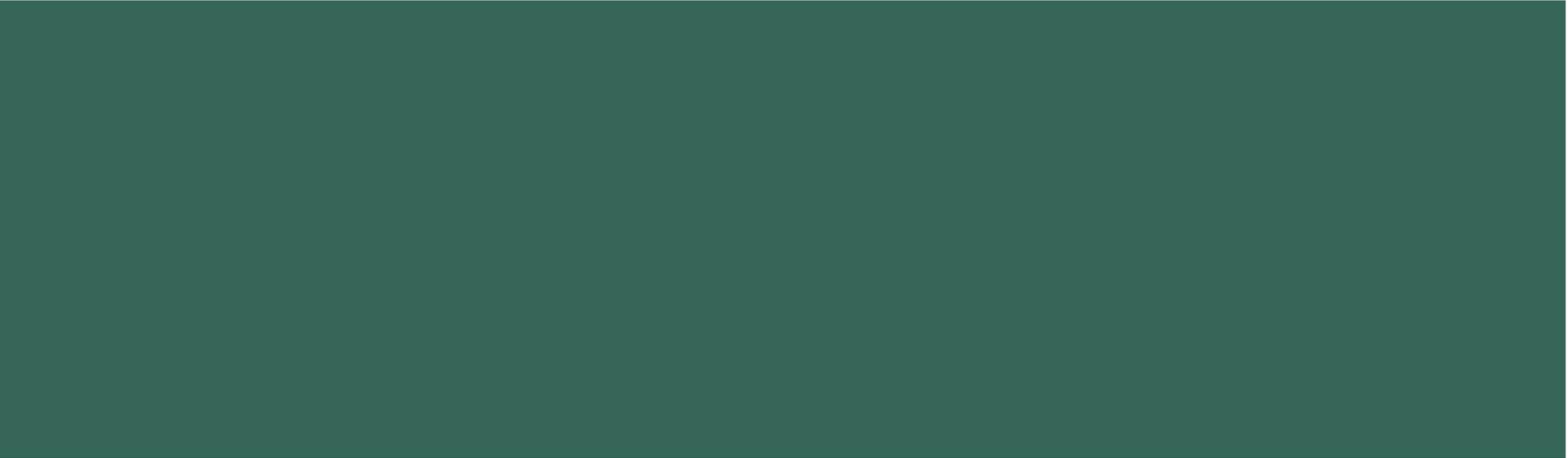




# **PONTOS A SEREM REFLETIDOS SOBRE O USO DO ENSINO REMOTO APÓS O RETORNO DAS ATIVIDADES**



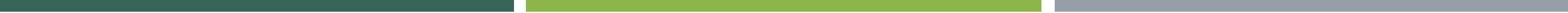
# METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA

- Utilizar metodologias ativas em um processo de ensino remoto, onde parte das atividades ocorrerão de forma online e outra parte de forma presencial, é um grande desafio.
- Seja por diferenças econômicas, sociais e culturais, na prática, o que se observa, é que nem sempre todas as turmas ou alunos se adaptam a uma única metodologia ativa específica.
- Além disso, nem todos os discentes se adaptam ao ensino online.
- Ainda existe a cultura de que o único espaço de aprendizagem dos alunos é em sala de aula e, na prática, poucos alunos se dedicam a atividades que ocorrem fora desse espaço.

# METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA

- Sendo assim, é necessário pensar e ponderar algumas necessidades que a IE vai enfrentar a usar esta “nova” forma de ensino e de aprendizagem.





# **FORMAÇÃO CONTINUADA DE SERVIDORES**



# FORMAÇÃO CONTINUADA DE SERVIDORES

- A formação continuada de professores e demais envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem se faz necessário dentro de uma Instituição de Ensino para a utilização das metodologias ativas e principalmente das tecnologias digitais no ensino remoto deve ocorrer de forma integrada ao ensino, não apenas como uma maneira de substituir recursos.
- Capacitar o corpo docente e de coordenadores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TIDCS) em metodologias ativas diversas é uma necessidade real e inicial para se pensar alternativas educacionais neste momento pandêmico.

# FORMAÇÃO CONTINUADA DE SERVIDORES

- O DETE/CPTE possui um projeto para realizar capacitações de forma remota, sobre o uso de algumas tecnologias digitais bem como das principais metodologias ativas.
- **Capacitação em utilização das Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas**
  - **Forma:** Uma capacitação por semana, ao vivo através do Canal do Youtube do CPTE.
  - **Assuntos:**
    1. Capacitação para Docentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - Introdução
    2. Capacitação para Docentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - Recursos e Atividades
    3. Capacitação para Docentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - Atividades avançadas
    4. O que são metodologias ativas?
    5. Como utilizar as metodologias ativas na prática.
    6. Utilização do software para Gravação de Videoaulas

# PONTOS A SEREM REFLETIDOS

- Haverá adesão e interesse dos professores em se capacitar? *Nos últimos anos tem sido realizadas diferentes capacitações desse tipo e se tem apresentando uma baixa procura por parte dos docentes.*
- Haverá suporte pedagógico e de informática, nos Câmpus, sobre as diferentes tecnologias? *Dúvidas e aspectos mais pontuais surgem ao longo da utilização dos softwares e das metodologias ativas.*



# **ESTRUTURA EDUCACIONAL**

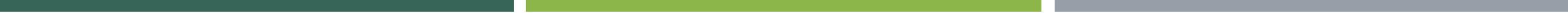


# ESTRUTURA EDUCACIONAL

- Engajar os professores sobre a importância de construir um “novo” processo de ensino e de aprendizado em conformidade com a utilização das metodologias ativas é de extrema importância.
- Evitar a aplicação de materiais que são utilizados no presencial para a ensino remoto, entendemos que este é um dos pontos primordiais para que esse processo de ensino remoto se torna eficiente, uma vez que sem a transposição didática necessária há possibilidades reais de que os discentes tomem o caminho da evasão.
- Disponibilizar materiais didáticos ou objetos de aprendizagem aos alunos de forma online em substituição à instrução em sala de aula não eliminará as dúvidas, e pode acabar com que os professores tenham que dar em 4 meses o que dariam em 8 meses.
- É necessário que haja investimento que vai muito além das TDICs, tais como: planejamento, design, compra, treinamento, engajamento e principalmente, apoio aos alunos.

# PONTOS A SEREM REFLETIDOS

- Os professores serão capazes de dominar as tecnologias digitais (gravar e editar vídeos, produzirem apostilas, textos ou artigos voltados a esse tipo do ensino remoto e outros tipos de materiais)?
- O câmpus deverá dar suporte pedagógico sobre todos os materiais produzidos?
- Haverá um acompanhamento pedagógico de professores mediadores para as atividades online?
- As aulas produzidas serão acessíveis a todos os alunos e direcionadas a metas específicas?
- Como os alunos do ensino superior, que normalmente trabalham dois turnos e estudam a noite, terão tempo para acompanhar as aulas remotas, visto que haverá uma sobrecarga de estudos?
- Como os alunos do ensino técnico integrado, que normalmente tem aula em dois turnos e só tem a noite para estudar, terão tempo para acompanhar as aulas remotas e estudar para provas e exames? Visto que haverá uma sobrecarga de estudos?
- Esta temática já foi discutida junto a comunidade do seu Câmpus?
- Em que horários os alunos farão as atividades extraclasse, atividades de pesquisa e extensão?



# **INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA**



# INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

- DETE/CPTE disponibiliza hoje a cada um do Câmpus um AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (MOODLE).
- Porém, fica a cargo dos gestores de Moodle, realização da alimentação da ferramenta, ficando a cargo da CPTE E da DTI atualizações e problemas específicos

# PONTOS A SEREM REFLETIDOS

- Todos os alunos possuem computador em suas residências? Estudar muitas horas pelo celular é bastante difícil.
- E acesso a Internet?
- É possível que todos os Câmpus, garantam suporte de T.I. aos discentes nos três turnos?
- É possível que todos os Câmpus, garantam suporte de T.I. aos docentes nos três turnos, auxiliando na instalação e utilização de diferentes softwares necessário para o desenvolvimento de objetivos de aprendizagem para ser utilizado nas metodologias ativas?
- Haverá suporte de T.I. para os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, que seja capaz de cadastrar todos os alunos, professores, criar as disciplinas e ainda dar suporte?
- A Internet Wi-Fi do seu Câmpus está disponível aos discentes?



# **INFRAESTRUTURA FÍSICA**



# PONTOS A SEREM REFLETIDOS

- Haverá laboratórios de informática disponível a todos os professores que queiram utilizar para dar continuidade em suas aulas?
- Haverá laboratórios de informática com Internet, disponíveis em todos os turnos, com servidores ou estagiários acompanhando os alunos e sanando dúvidas?
- Haverá possibilidade de implantação de medidas de distanciamento social, caso necessário, para evitar a aglomeração de discentes?

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Há 2 situações:
  - intenção por parte do DETE/CPTE em fornecer apoio à utilização das ferramentas e tecnologias;
  - necessidade da continuidade dos estudos aos estudantes.
- Realidade:
  - O atual status de tecnologia institucional disponível no momento não atende a pleno, as exigências das metodologias ativas;
  - Os servidores em sua maioria, sobretudo os docentes, necessitariam de capacitação para: utilização de ferramentas de comunicação remota, produção e/ou recorte de materiais pedagógicos apropriados para o ensino remoto, bem como conhecer capacitação no AVA-Moodle.