



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Pelotas

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Reunião com os Coordenadores Pedagógicos de Cursos e Áreas e demais Coordenadores vinculados ao Ensino

15/07/2020

ABERTURA DIREÇÃO-GERAL

Pauta da reunião

- ❑ Participantes da reunião

- ❑ Encaminhamentos do Conselho Superior

- ❑ Desenvolvimento do Plano de Ação Complementar do Câmpus Pelotas
 - ✓ Concluir os diagnósticos
 - ✓ Elaborar o Plano de Contingência
 - ✓ Iniciar a projeção de cenários
 - Diretrizes para o ensino remoto
 - Articulação com o PPGEduc – Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia

ENCAMINHAMENTOS DO CONSUP

Encaminhamentos do CONSUP

- Elaboração de critérios e diretrizes para o ensino remoto (3 semanas para ouvir a comunidade acadêmica)

Pautas CONSUP sobre o tema:

5. Atividades remotas – Reitor
6. Viabilização do calendário acadêmico - protocolo de retorno das atividades de ensino do PPGDU/MPET - Pelotas
7. Elaboração de plano de ação e regramento de atividades remotas em substituição das presenciais – CaVG
8. Ensino remoto para Mestrado em Engenharia e Ciências Ambientais (MECA) – Pelotas

- Reunião com os representantes estudantis
- Utilização do Decreto do estado do Rio Grande do Sul e da planilha 5W2H como referências para elaboração do Plano de Contingência
- Prorrogação da suspensão das atividades presenciais em reunião extraordinária do CONSUP
- Análise das diretrizes para o ensino remoto em reunião extraordinária do CONSUP

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO COMPLEMENTAR DO CÂMPUS PELOTAS

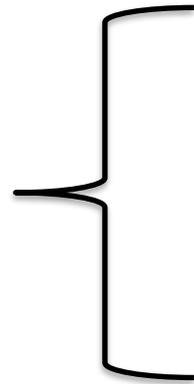
Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

➤ **Objetivos:**

- ✓ Implementar medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo coronavírus (COVID-19) que possibilitem o retorno seguro às atividades presenciais no Câmpus Pelotas.
- ✓ Projetar cenários possíveis para a retomada das atividades dos cursos presenciais priorizando a **vida das pessoas, a inclusão de todos e a histórica e reconhecida qualidade das nossas ofertas.**

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

ETAPAS DO PLANO DE AÇÃO COMPLEMENTAR



Diagnóstico da realidade

Elaboração do plano de contingência

Projeção de cenários para o ensino

1 – O “grupo” concorda com o Plano de Ação Complementar (metodologia de trabalho) do Câmpus Pelotas no contexto da Pandemia?

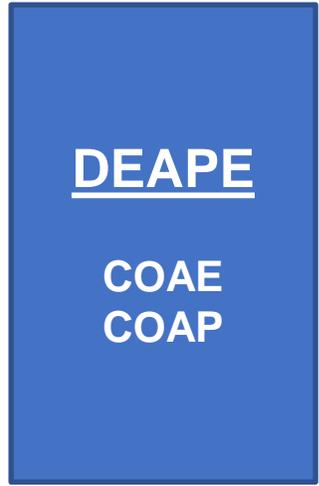
a. Caso não concorde, o grupo possui sugestões?

2 – O “grupo” gostaria de indicar nomes para composição dos eixos do Plano de Contingência?

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

➤ **Contribuições recebidas:**

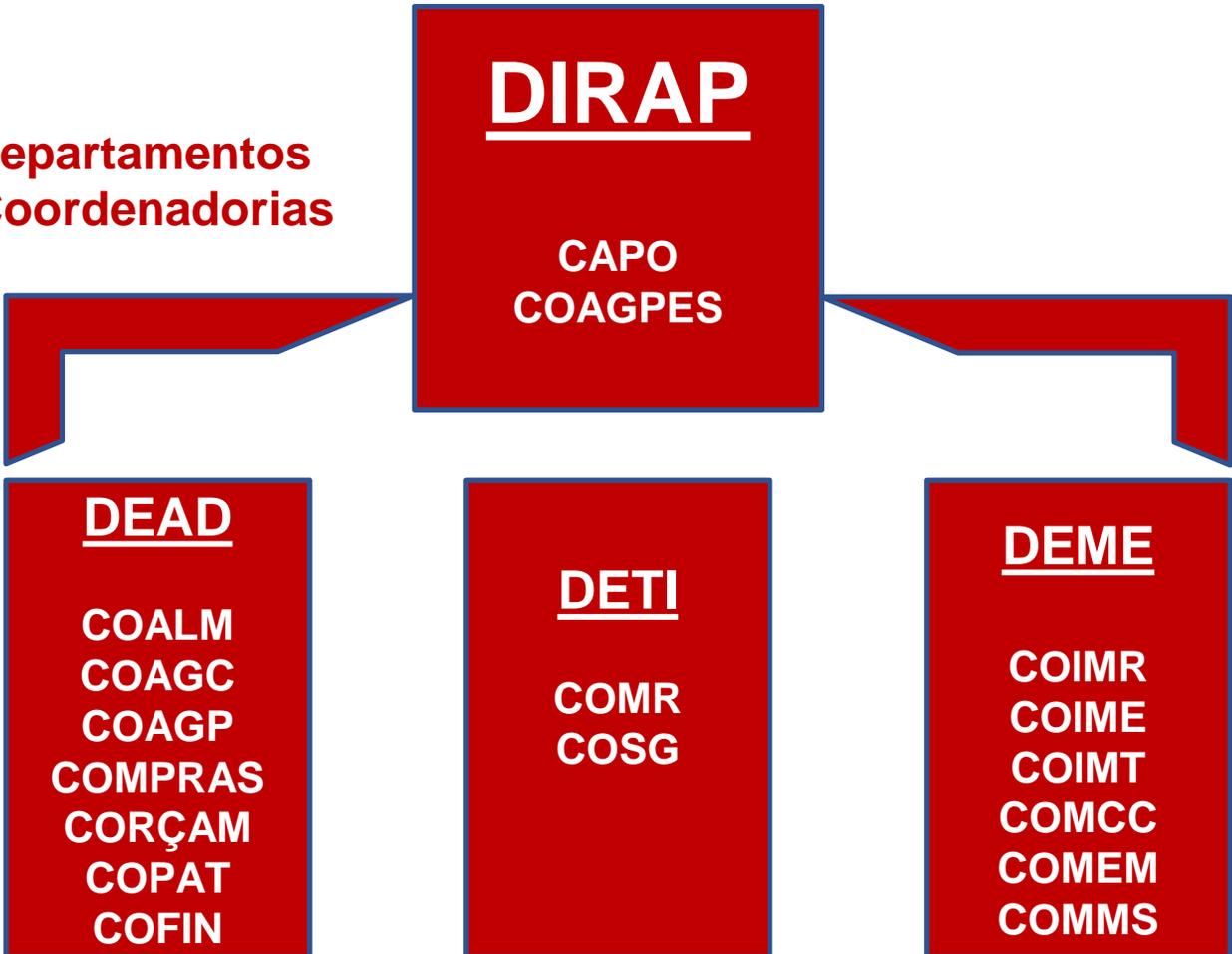
**7 Departamentos
37 Coordenadorias**



Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

➤ Contribuições recebidas:

3 Departamentos
17 Coordenadorias



03 Coordenadorias



Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

➤ Síntese:

- ✓ Ampla participação da comunidade
- ✓ Várias sugestões e considerações
- ✓ Indicações de nomes para os eixos do Plano de Contingência

Concordância com o movimento proposto para organização do Câmpus Pelotas (plano de contingência) e projeção de cenários futuros

Inclusão das sugestões encaminhadas pela comunidade

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

➤ Encaminhamento ao CONSUP (**destaques debatidos no CONCAMP**):

- Contrariedade ao retorno presencial
- Maior participação de especialistas das áreas de saúde pública e epidemiologia
 - ✓ Análise permanente da conjuntura
 - ✓ Reavaliação do plano de ação e das condições de retorno seguro
 - ✓ Participação ativa dos especialistas no COE-E local
- Iniciar a elaboração do Plano de Contingência considerando o momento atual
- Adequação dos eixos existentes ou inclusão de novos eixos
- Estudo de um cenário de retomada das atividades de forma remota, **dentro da etapa de projeção de cenários**
- Priorização das turmas de formandos **na etapa de projeção de cenários**
- Estudo das questões pedagógicas e elaboração do Plano de Contingência (**desenvolver as duas etapas em paralelo**)
- Verificação junto aos municípios da região da existência de espaços disponíveis para estudo e das condições do transporte intermunicipal
- Autonomia do Câmpus Pelotas para a tomada de decisões → **Defesa da unidade institucional e respeito as especificidades e condições de cada câmpus**
- Suspensão do calendário acadêmico por tempo indeterminado → **definição por parte do CONSUP / Necessidade de estruturar a instituição para a projeção de cenários viáveis**

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

PRÓXIMOS PASSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ETAPAS DO PLANO DE AÇÃO COMPLEMENTAR

Diagnóstico da realidade

Elaboração do plano de contingência

Projeção de cenários para o ensino

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Pesquisas com servidores e estudantes

Diagnóstico da realidade

Total de estudantes com matrícula ativa

12/07

- 5.215 estudantes – 27 municípios da região

Matrículas em cursos presenciais

3.982

respostas
Google Forms

- 4.696 estudantes (90,05%)

Matrículas em cursos EAD

- 519 estudantes (9,95%)

Percentual total de respostas:

- **3.440 respostas válidas** - 65,96%

Percentual de respostas nos cursos presenciais:

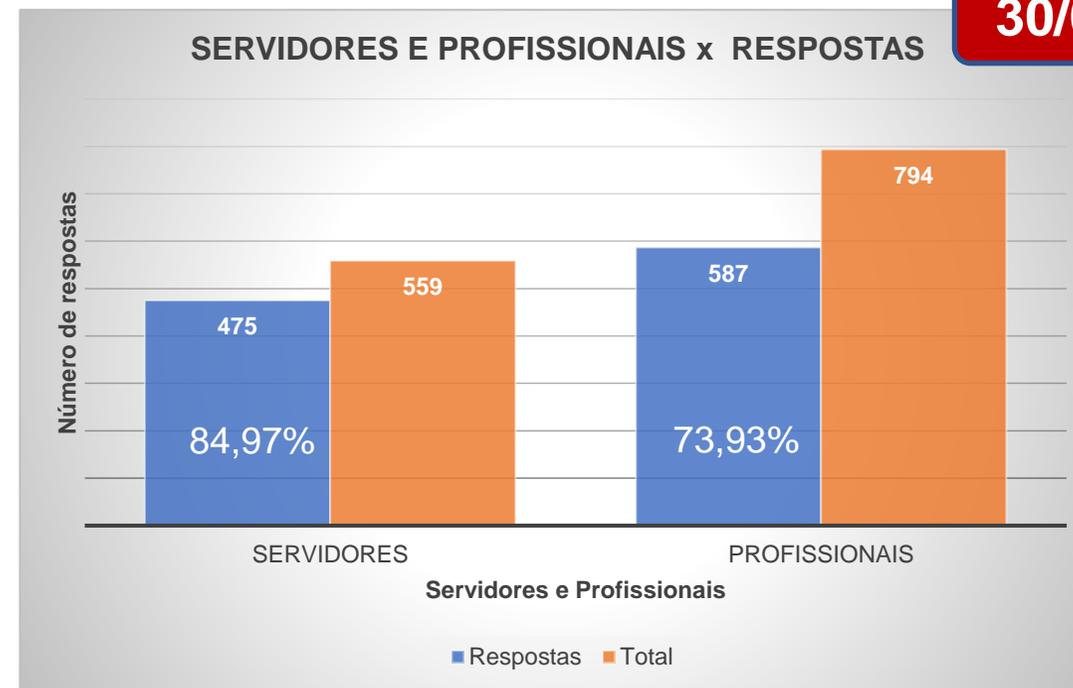
- **3.345 respostas válidas (1351) - 71,23%**

28,77%

Percentual de respostas nos cursos EAD:

- **95 respostas válidas (424) - 18,30%**

30/06



Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Pesquisas com servidores e estudantes

Diagnóstico da realidade

- **Pesquisa sobre os grupos de risco:**
 - ✓ Solicitar as chefias imediatas a sensibilização dos colegas que ainda não responderam
 - ✓ Envio dos dados às chefias imediatas
 - ✓ E-mail específico aos estagiários/servidores/terceirizados

- **Pesquisa com os estudantes**
 - ✓ Ajustar os quantitativos de estudantes por curso (foco no presencial)
 - ✓ Definir novas estratégias para alcançar o restante dos estudantes
 - ✓ Elaboração do relatório com a análise dos resultados da pesquisa

Elaboração do Plano de Contingência

- Utilização do Decreto do estado do RS e da planilha 5W2H (em sistematização) para elaboração do Plano de Contingência
- Composição dos grupos de trabalho considerando as sugestões da comunidade acadêmica

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Plano de Contingência

Elaboração do Plano de Contingência

➤ Composição do COE-E local:

Representantes da Direção:

Diretor-geral;
Assessoria da Direção-geral – Presidência da Comissão
Diretor de Ensino;
Diretora de Administração e Planejamento;
Diretor de Pesquisa e Extensão.

Representantes da Área de Saúde Pública e Epidemiologia (FG):

Participação no grupo de trabalho da UFPel (Comitê COVID-19)
Prof. Dr. Giancarlo Bacchieri – Mestrado e Doutorado em Epidemiologia
Prof. Dr. Thiago Terra Borges – Doutorado em Saúde e Comportamento
Representante do NASS

Representantes da comunidade escolar/acadêmica:

Chefe do Departamento de Graduação e Pós-Graduação;
Chefe do Departamento de Estrutura Funcional do Ensino;
Coordenadora de Projetos e Obras;
Representante(s) do Gabinete Médico do Câmpus Pelotas;
Representação estudantil (educação básica e educação superior – **Aguardando a representação**).

Representante da área de higienização:

Departamento de Manutenção da Estrutura.

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Plano de Contingência

Elaboração do Plano de Contingência

- **Constituição de GTs por eixos de análise previstos na Portaria Conjunta SES/SEDUC nº 01/2020 (artigos 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19 e 20):**

EIXO 1 - Gestão de pessoas

- ✓ Responsável: Rubinei
DIRGER/GABDIR/Assessoria;
DIRAP/COAGPES;
DIREN/DEAPE/COAE (Saúde mental); DIREN/Cursos/Áreas (coordenadores pedagógicos);
Gabinete Médico.
- ✓ Artigos da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 16 (inciso XII), 18 e 19 (incisos de I a XII).

EIXO 2 - Orientação da comunidade acadêmica

- ✓ Responsável: Rubinei
DIRGER/GABDIR/Assessoria;
Setor de Comunicação Social;
DIREN/COAE (Camila Rocha e Gisele Hillal);
DIREN/Cursos (Cecília Boanova, Mariana Piccoli e Rafael Arnoni).
- ✓ Artigos da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 11 (incisos III, IV, V, XII e XIII) e 12 (I, VI a XV).

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Plano de Contingência

Elaboração do Plano de Contingência

EIXO 3 - Controle e Monitoramento de Acesso, Circulação e Comportamento

- ✓ Responsável: Fabiane/Danielle
DIRAP/DEAD (Rafael Velasco);
DIREN/Cursos (Ana Cristina, Danieli Neжелiski e Liege Soares);
DIREN/DEEFE.
- ✓ Artigos da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 11 (incisos VI e XI), 12 (II, III, IV, XVIII e XIX) e 16 (incisos X, XI, XIII e XIV).

EIXO 4 - Ocupação de Ambientes

- ✓ Responsável: Vanessa
DIRAP/CAPO (Camila);
DIREN/Cursos/Áreas (Demétrius, Fabiane Bergmann, Antônio Carlos, Catiúcia Klug, Daniela Timm, Gustavo Brod e Paula Casalinho, Jocelito Sacool, Aline Campelo Blank Freitas e Fabrício Gallo, Ricardo Carrilho e coordenadores de área física);
DIRPEX;
DIRAP/DETI
DIRAP/DEAD (Daiani Luche e Cintia Vaz);
DIRAP/DEME (Oldemar Garcia);
DIRGER.
- ✓ Artigos da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 12 (incisos XVI e XVII) e 16 (incisos de I a VIII).

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Plano de Contingência

Elaboração do Plano de Contingência

EIXO 5 – Higienização (gestão de resíduos e qualidade da água)

- ✓ Responsável: Fabiane/Marcelo
DIRAP/DEME (Liliana Terra, Luís Antônio Rodrigues e João Marcelo);
DIREN/Cursos (Michel Gerber).
- ✓ Artigos da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 12 (inciso V) e 15 (incisos de I a V, IX a XV).

EIXO 6 – Alimentação

- ✓ Responsável: Dirnei/Marlene/Jéssica
DIRAP/DEAD (Silvia Sedrez);
DIREN/DEAPE/COAE.
- ✓ Artigo da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 20 (incisos de I a IX).

EIXO 7 – Definições gerais

- ✓ Responsável: Rubinei
DIRGER/GABDIR/Assessoria;
DIREN/Cursos (Alexandre Vergínio e Ruth Lerm).
- ✓ Artigo da Portaria Conjunta SES/SEDUC: 11 (incisos de VII a X).

Projeção de cenários para o ensino

□ DETERMINAÇÃO DO CONSUP:

AS CÂMARAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DEVERÃO OUVIR AS COMUNIDADES ACADÊMICAS E ESTABELEECER CRITÉRIOS E DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS

3 SEMANAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO
Até 28/07/2020

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino

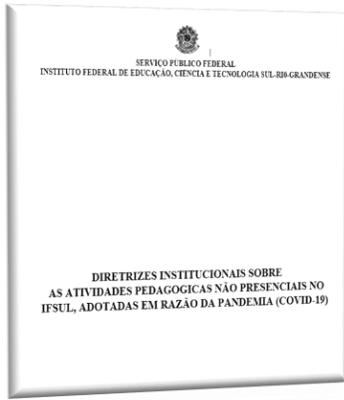
□ CRONOGRAMA ESTABELECIDO PELA CÂMARA DE ENSINO:



Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

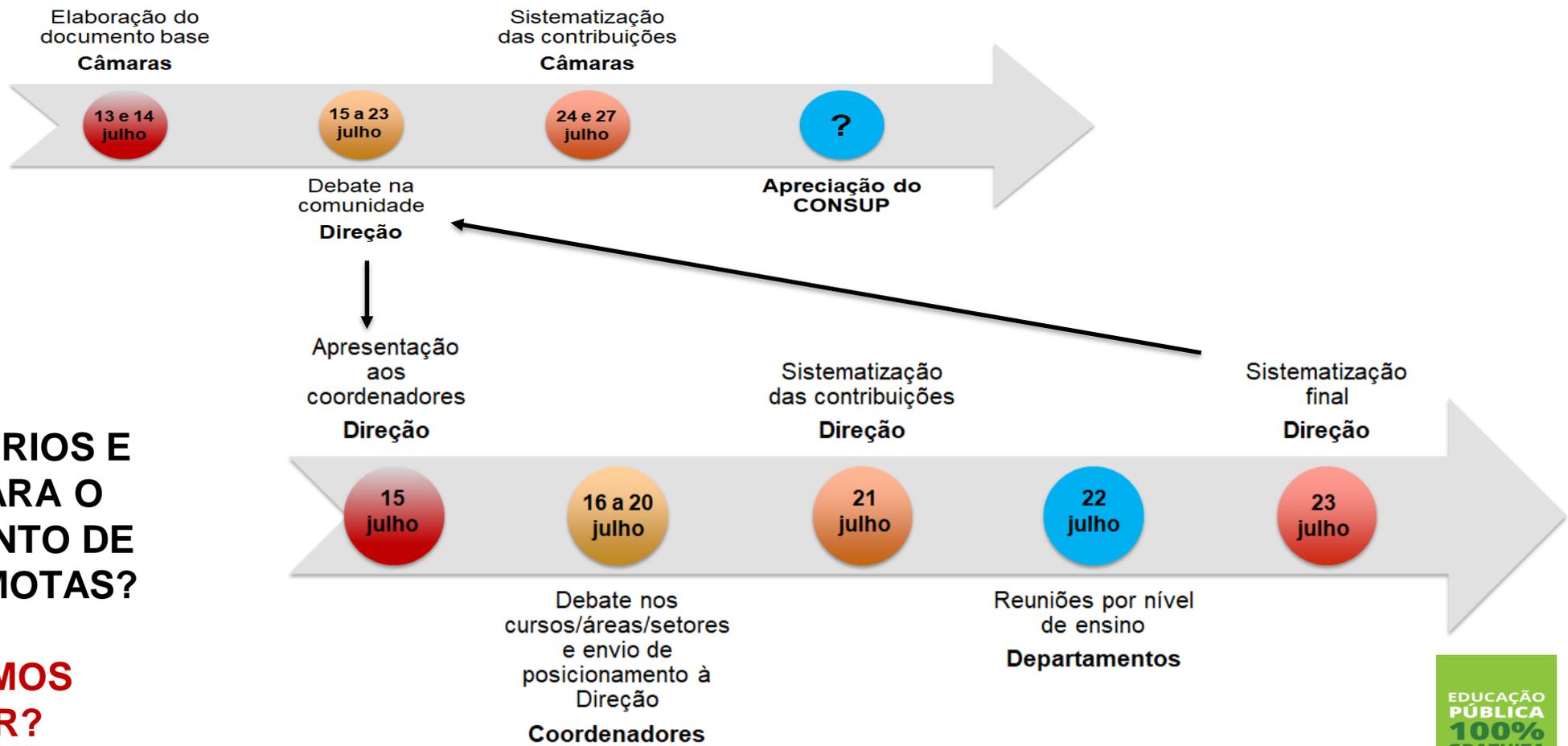
Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino



QUAIS OS CRITÉRIOS E DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS?

O QUE DEVEMOS ASSEGURAR?



Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino

28,8% - 1351
NÃO RESPONDERAM

❑ É PRECISO CONSIDERAR OS SEGUINTE PONTOS – PESQUISA COM ESTUDANTES:

30% - 1083
MENORES DE IDADE

24% - 951
NÃO MORAM EM
PELOTAS

7% - 951
MORAM EM ÁREA
RURAL

38,7% - 1543
ESTUDAM A NOITE

14,1% - 562
SÃO FORMANDOS

19,1% - 790
SÃO DO GRUPO DE
RISCO

89,8%
FATOR DE RISCO

12,8% - 510
NÃO TÊM
COMPUTADOR

0,8% - 32
NÃO TÊM
SMARTPHONE/TAB.

9,6% - 32
NÃO TÊM ACESSO À
INTERNET QUALIF.

7,2% - 287
NÃO DESENVOLVEM
ATIV. ACADÊMICAS

57,9% - 2305
NUNCA USARAM O
MOODLE

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino

❑ É PRECISO CONSIDERAR OS SEGUINTE PONTOS – PESQUISA COM ESTUDANTES:

54,3% - 2166

RENDA ATÉ 1,5
SALÁRIOS

66,1% - 2634

FORAM IMPACTADOS
FINANCEIRAMENTE

36,9% - 1472

SÃO
TRABALHADORES

45,6% - 1818

AJUDAM NAS
ATIVIDADES
DOMÉSTICAS

13,6% - 541

NÃO POSSUM
AMBIENTE PARA
ESTUDO

20,7% - 824

NÃO SE SENTEM EM
CONDIÇÕES DE
ESTUDAR EM CASA

4,8% - 193

PENSAM EM
ABANDONAR OS
ESTUDOS

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino

Segurança da comunidade acadêmica (vida das pessoas) - Inclusão de todos - Qualidade das ofertas

❑ **ASPECTOS FUNDAMENTAIS:**

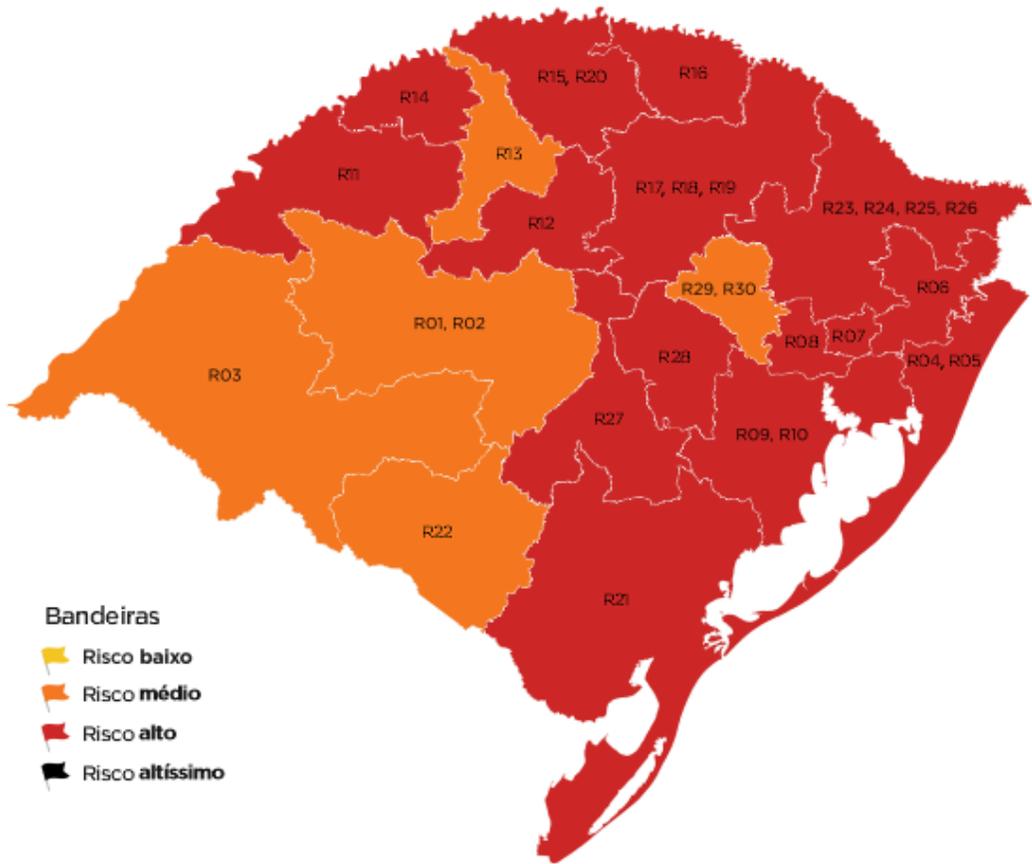
1. **Retorno às atividades presenciais não é considerado neste momento;**
2. **Definição do momento adequado para retomada das ofertas:**
 - Análise permanente da conjuntura;
 - Definição técnica dos especialistas em saúde pública/epidemiologia sobre o cenário da pandemia (curvas de disseminação do vírus, etc.)
3. **Respeito ao Decreto de Distanciamento Controlado do estado do RS**
 - Exemplo: restrições de mobilidade (transporte coletivo municipal/intermunicipal)
4. **Foco na aprendizagem dos estudantes;**
5. **Autonomia dos cursos/áreas para definição das possibilidades de oferta;**
6. **Garantia dos auxílios moradia, alimentação e transporte;**
7. **Garantia do acesso de todos (estudantes/servidores) à internet e aos recursos tecnológicos necessários;**
8. **Suporte tecnológico aos estudantes/servidores;**
9. **Observância das condições de estudo dos estudantes.**

Desenvolvimento do PAC - Câmpus Pelotas

Projeção de Cenários para o Ensino

Projeção de cenários para o ensino

< Semana 14 a 20 JUL >



- 1 Reitoria | Câmpus Pelotas | Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
- 2 Câmpus Bagé
- 3 Câmpus Camaquã
- 4 Câmpus Charqueadas
- 5 Câmpus Gravataí
- 6 Câmpus Avançado Jaguarão
- 7 Câmpus Lajeado
- 8 Câmpus Avançado Novo Hamburgo
- 9 Câmpus Passo Fundo
- 10 Câmpus Santana do Livramento
- 11 Câmpus Sapiranga
- 12 Câmpus Sapucaia do Sul
- 13 Câmpus Venâncio Aires



Projeção de cenários para o ensino

□ RECURSOS/SERVIÇOS PARA AUXÍLIO A COMUNIDADE ACADÊMICA:

1. **Recursos MEC** → Inclusão digital do governo para os estudantes com renda per capita até 1,5 salários mínimos (edital do IFSul em estudo – Programa Alunos conectados/MEC)
2. **Recursos PNAES** → pagamento dos auxílios aos estudantes (Bolsa única para alimentação)
3. **Recursos de emenda parlamentar** → contratação de bolsistas para suporte aos estudantes no ambiente virtual de aprendizagem e contratação extraordinária de profissional de AEE para atendimento aos deficientes
4. **Serviços do DETI** → Suporte aos servidores para operacionalização dos recursos tecnológicos utilizados para o ensino
5. **COAE Acompanha** → escuta sensível – assessoramento pedagógico, psicológico e social
6. **Gabinete médico virtual** → orientações a comunidade acadêmica / telemedicina

MANIFESTAÇÕES DOS COORDENADORES

ENCAMINHAMENTOS

1. Analisar o documento base com as diretrizes para oferta de atividades remotas
2. Enviar contribuições e sugestões até o dia 20/07 à Diretoria de Ensino
3. Reuniões por segmentos no dia 22/07 para ajustes na proposta encaminhada para análise

Obrigado!

IFSul | Câmpus Pelotas

pelotas.ifsul.edu.br
(53) 2123-1079

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA