



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Pelotas

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

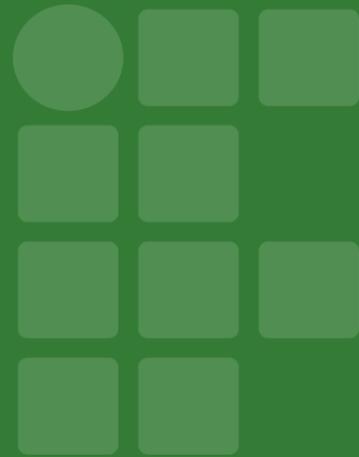
Calendário Acadêmico Extraordinário

Considerações preliminares

Pauta da reunião

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

- Plano de Ação Complementar do Câmpus Pelotas
- Diretrizes para o desenvolvimento de APNP
- Calendário Acadêmico Extraordinário
- Projeção de cenário para 2021



PLANO DE AÇÃO COMPLEMENTAR DO CÂMPUS PELOTAS

Plano de Ação Complementar do Câmpus Pelotas

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Diagnóstico da realidade

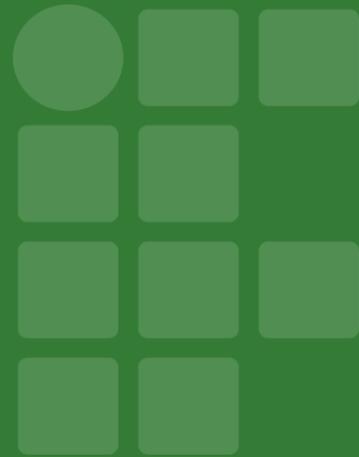
- Levantamento de dados do ensino:
 - ❖ Mapeamento de dados de estudantes matriculados;
 - ❖ Mapeamento dos estudantes acompanhados;
 - ❖ Levantamento de estudantes para AE;
 - ❖ Registro de atendimentos da escuta sensível.
- Revisão do orçamento 2020 do câmpus;
- Pesquisa com os estudantes:
 - ❖ Organização e divulgação dos dados aos cursos/áreas;
 - ❖ Finalização do relatório de pesquisa com os estudantes.

Elaboração do plano de contingência

- Composição das equipes.
- Foco → protocolo de acesso ao Câmpus Pelotas para os serviços essenciais.

Projeção de cenários para o ensino

- Decisão do CONSUP para construção de diretrizes para o ensino remoto
 - ❖ Estudo do documento elaborado pela PROEN;
 - ❖ Debate na comunidade acadêmica;
 - ❖ Construção coletiva na Câmara de Ensino e Comitê Gestor de Pesquisa;
 - ❖ Debate na comunidade acadêmica;
 - ❖ Apreciação e aprovação no CONSUP.
- Necessidade de projetar nova forma de ensino, considerando a existência de um Plano de Contingência e a possibilidade futura de acesso ao câmpus



DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE APNP NO CONTEXTO DA PANDEMIA (COVID-19)

Diretrizes para o desenvolvimento de APNP no contexto da pandemia (Covid-19)

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

- Aprovação do CONSUP em 20/08/2020
- Divulgação realizada no dia 25/08/2020 – Portal do IFSul

Diretrizes para o desenvolvimento de APNP no contexto da pandemia (Covid-19)

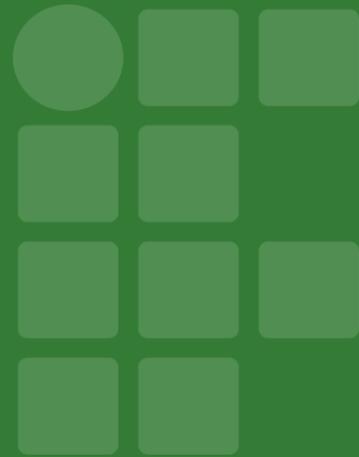
EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Princípios fundamentais (art. 2º)

- I. A preservação da saúde física e mental de toda a comunidade acadêmica e profissionais de serviços terceirizados;
- II. A participação democrática e equitativa de todos os segmentos acadêmicos da comunidade nas definições gerais referentes ao desenvolvimento das atividades pedagógicas não presenciais;
- III. A acessibilidade e a inclusão na perspectiva do desenho universal;
- IV. A garantia do acesso, da permanência e das condições necessárias para êxito de estudantes;
- V. A garantia da histórica e reconhecida qualidade nos processos de ensino e de aprendizagem da Instituição;
- VI. As APNP devem adaptar-se às condições diferenciadas dos estudantes e servidores em suas vidas cotidianas neste período de pandemia, que podem interferir na realização das mesmas;
- VII. Os colegiados, coordenadorias de cursos e áreas terão autonomia para decidir sobre o planejamento da oferta de atividades pedagógicas não presenciais no âmbito de cada curso ou área, contando sempre com as representações eleitas de cada turma, em parceria com seus respectivos Grêmios Estudantis, ou Diretórios, ou Centros Acadêmicos e considerando as especificidades de seus cursos;
- VIII. O apoio técnico, pedagógico e psicológico aos estudantes e servidores.

Diretrizes para o desenvolvimento de APNP no contexto da pandemia (Covid-19)

1. Adoção de calendário acadêmico extraordinário prevendo a oferta de propostas acadêmicas diversas que priorizem o vínculo com os estudantes (**art. 37**)
 - ❖ Oferta de no máximo 05 atividades de ensino simultâneas
 - ❖ Respeito aos dias/turnos de matrícula dos estudantes com a previsão de no máximo 2h diárias de atividades síncronas
 - ❖ Prever um período de ambientação para toda a comunidade acadêmica (**art. 49**)
2. Autonomia dos colegiados e coordenadorias de cursos/áreas para planejamento das ofertas (**art. 2º**)
 - ❖ Projetos de ensino e disciplinas optativas/eletivas/obrigatórias que não dependam de atividades práticas em laboratórios/oficinas
3. Adesão facultativa aos estudantes (**art. 9º**)
4. Implementação de política de inclusão sociodigital pelo IFSul (acesso à internet e aos demais recursos de tecnologia da informação necessários) para todos os estudantes que necessitarem de auxílio para acesso às APNP (**art. 4º e art. 32**)



CALENDÁRIO ACADÊMICO EXTRAORDINÁRIO

Condições para oferta

Calendário Acadêmico Extraordinário

Condições para oferta

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

INCLUSÃO SOCIODIGITAL

1. Pacote de acesso à internet aos estudantes
2. Apoio a política de inclusão sociodigital do IFSul
3. Contratação de apoio técnico aos estudantes



Calendário Acadêmico Extraordinário

Condições para oferta

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE

❖ **Assistência estudantil:**

- Auxílio moradia
- Auxílio transporte intermunicipal obrigatório
- Auxílio alimentação (bolsa no valor de R\$ 200,00)

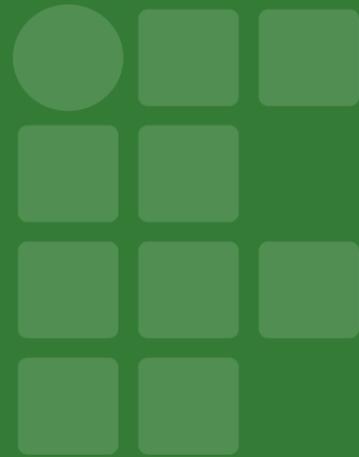
❖ **Consolidação do atendimento remoto emergencial:**

- Aprimoramento do trabalho de escuta sensível
- Contratação de profissionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Revisão ou manutenção do contrato de TILs



ORIENTAÇÕES E RECOMENDAÇÕES PEDAGÓGICAS

1. Planejamento da ambientação docente e discente na plataforma definida;
2. Planejamento da formação docente em conjunto com os colegiados e coordenadorias;
3. Organização da metodologia de práticas pedagógicas no que se refere a avaliação da aprendizagem, tais como realização de avaliações, recuperações paralelas, reavaliações e conselhos de classe;
4. Revisão dos critérios de avaliação da aprendizagem, inclusive da estrutura de etapas, recuperações paralelas, reavaliações e conselhos de classe, com o objetivo de evitar o aumento da reprovação e do abandono escolar;
5. Proposição de estratégias no planejamento para a garantia do acesso ao currículo e a condições efetivas de permanência e êxito para todos os estudantes;
6. Construção de metodologia de atendimento virtual ao estudante, de acompanhamento familiar, biopsicossocial e pedagógico;
7. Estruturação de metodologias para adequação das demais atividades acadêmicas, como Trabalho de Conclusão de Curso, estágios, projetos de ensino, pesquisa e extensão, ao contexto das APNP;
8. Estruturação de Planos de ensino adaptados à oferta remota.



CALENDÁRIO ACADÊMICO EXTRAORDINÁRIO

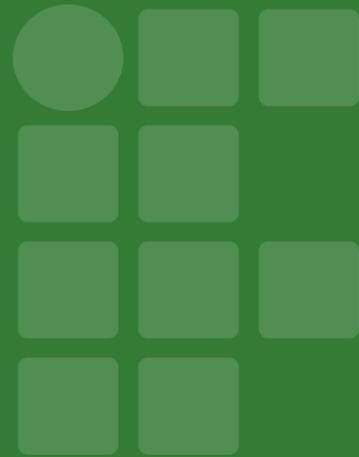
Fases para implantação

Calendário Acadêmico Extraordinário

Fases para implantação

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

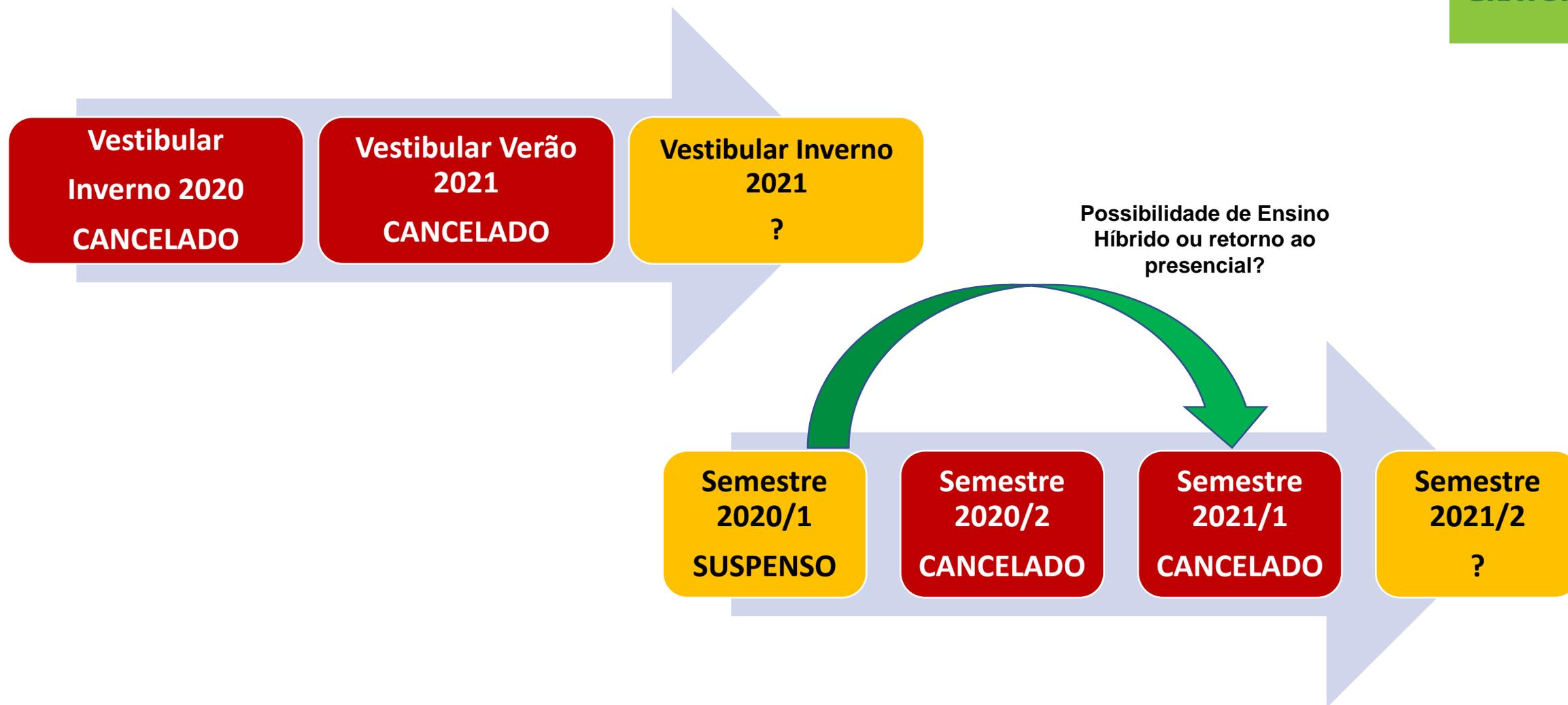
- Início** Reunião geral com os servidores / comunidade acadêmica
Equipe de gestão
- 1** Planejamento das ofertas (elaboração dos Planos de Atividades)
Colegiados/coordenadorias em conjunto com as representações estudantis – realização de reuniões nos segmentos
- 2** Reuniões gerais com os servidores / comunidade acadêmica
Equipe de gestão
- 3** Reunião geral com os estudantes e seus familiares
Equipe de gestão
- 4** Divulgação dos Planos de Atividades e chamada pública para pré-inscrição (projetos e disciplinas)
DIREN/DERA
- 5** Aquisição e distribuição dos recursos de TI e seleção e contratação de profissionais para apoio aos estudantes
PROAP, PROEN/DEGAE, DIREN e DIRAP
- 6** Elaboração, aprovação e divulgação do Calendário Extraordinário
DIREN e demais segmentos da comunidade acadêmica
- 7** Confirmação de inscrição e matrícula
DIREN/DERA
- 8** Estruturação dos ambientes virtuais (cadastro de usuários na plataforma)
DIREN/COED e Cursos/Áreas
- 9** Início do período de ambientação
Cursos/Áreas
- 10** Início do calendário extraordinário
Cursos/Áreas



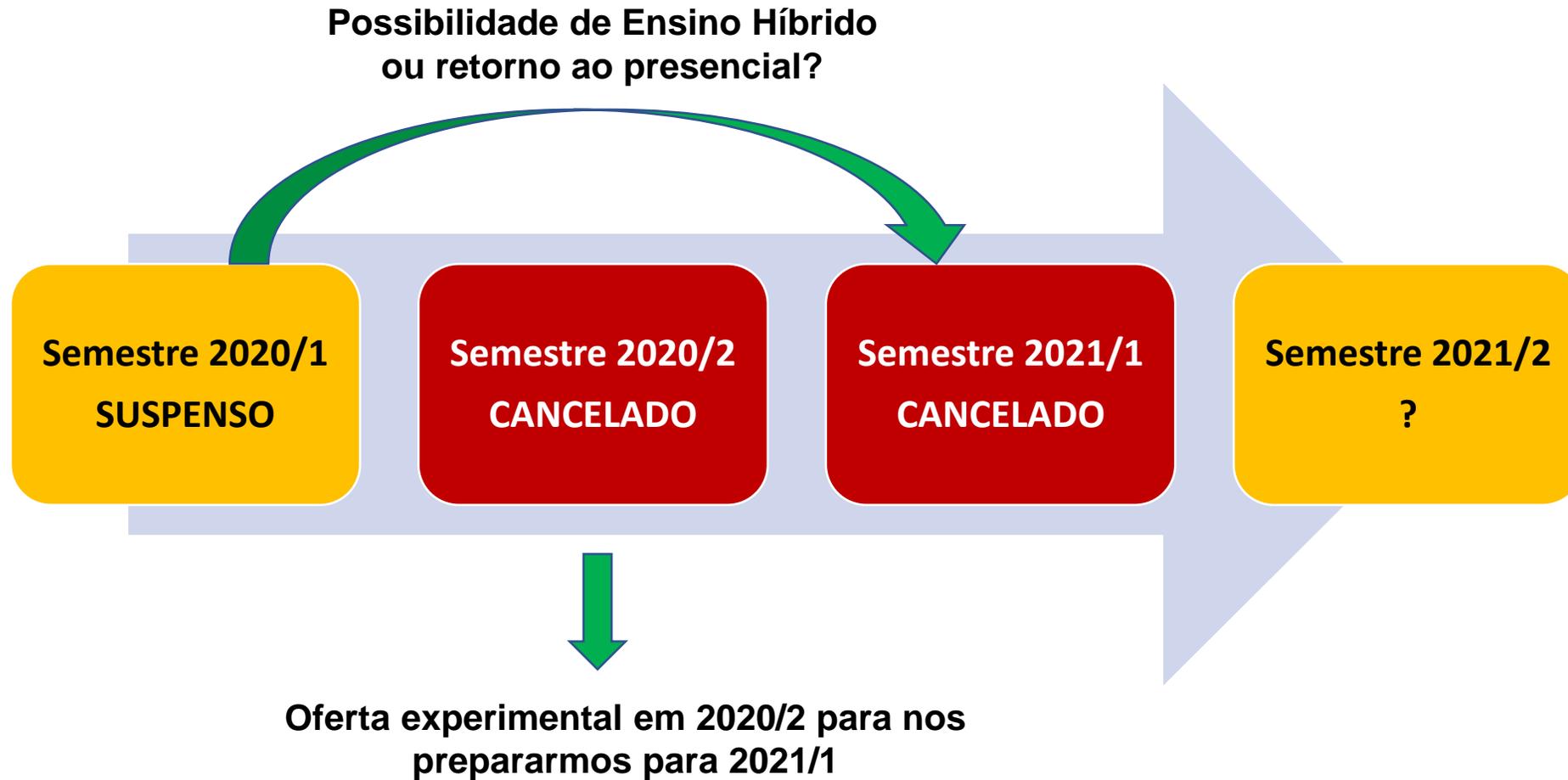
PROJEÇÃO DE CENÁRIO PARA 2021

Projeção de cenário para 2021

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA



Projeção de cenário para 2021



Obrigado!

IFSul | Câmpus Pelotas | DIREN

pelotas.ifsul.edu.br | diren@pelotas.ifsul.edu.br
(53) 2123-1079

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA