

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – INTEGRADO (EJA/EPT)

1. Relação das APNP ofertadas pelo curso

Primeiro Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Atividade 1- Alfabetização digital no contexto da Língua Portuguesa	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	<u>Professor 1</u> Julia Ávila <u>Professor 2</u> Eveline Peres <u>Professor 3</u> Beatriz da Silva Ribeiro	Segunda 19h30min - 21h
Atividade 2- Humanidades- Da guerra fria à Globalização: o mundo em metamorfose	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	<u>Professor 1</u> Lânderson Barros <u>Professor 2</u> Felipe Radunz	Quarta 19h30min- 21h
Segundo Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Atividade 1- Sociologia e Política no Contemporâneo	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	<u>Professor 1</u> André L. Pereira	Terça 19h30min- 21h
Atividade 2- Revisando o AutoCAD	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	<u>Professor 1</u> Juliana Plá <u>Professor 2</u> Tatiane Nogueira	Quinta 19h30min- 21h
Terceiro Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Atividade 1- Biofísica	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	<u>Professor 1</u> Renato Brito	Segunda 21h15min

					Professor 2 Daniel Flach Professor 3 Júlia Valente	– 22h
Atividade 2- Sustentabilidade na construção	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Professor 1 Daniela Curcio Professor 2 Vanessa Signorini Professor 3 Roberto Vieira Junior	Terça 19h30min- 21h
Quarto Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Atividade 1- Geometria Plana e Espacial	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Professor 1 Gabriel S. Germann da Silva Professor 2 Michel H. Marques	Terça 19h30min- 21h
Atividade 2- Trabalho de Conclusão de Curso TCC	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Professor 1 Daniela Curcio Professor 2 Maria Helena Fuão	Quinta 19h30min- 21h

- Considerar a carga horária em horas aula e horas relógio.
- Considerar no máximo 2 horas relógio diárias de atividades síncronas.
- Considerar o limite de 5 atividades simultâneas.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.

2. Horário de atendimento remoto aos estudantes

APNP	Docente(s)	Horário síncrono
Primeiro Ano		
Atividade 1	Professor 1,2,3	horário
Alfabetização Digital no Contexto da Língua Portuguesa	Eveline Peres, Júlia Ávila e Beatriz Ribeiro	Quinta 21h
Atividade 2	Professor 1,2	horário
Humanidades-Da guerra fria à Globalização: o mundo em metamorfose	Lânderson Barros e Felipe Radunz	Terça 19h30min
Segundo Ano		
Atividade 1	Professor 1	horário
Sociologia e Política no Contemporâneo	André L. Pereira	Quarta 19h30min
Atividade 2	Professor 1,2	horário
Revisando o AutoCAD	Juliana Plá e Tatiane Nogueira	Segunda 19h30min
Terceiro Ano		
Atividade 1	Professor 1,2,3	horário
Biofísica	Daniel Flach, Júlia Valente e Renato Brito	Quinta 19h30min
Atividade 2	Professor 1,2	horário
Sustentabilidade na construção	Daniela Curcio, Vanessa Signorini e	Terça 21h

	Roberto Vieira Junior	
Quarto Ano		
Atividade 1	Professor 1,2	horário
Geometria Plana e Espacial	Gabriel S. Germann da Silva e Michel H. Marques	Terça 21h15min
Atividade 2	Professor 1,2	horário
Trabalho de Conclusão de Curso TCC	Daniela Curcio e Maria Helena Fuão	Quinta 21h

- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes.

3. Ferramentas digitais utilizadas pelo curso

- Ferramenta para formalização das atividades da APNP e para momentos assíncronos:

Recomendação: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

- Ferramenta(s) para momentos síncronos:

Recomendação: Mconf da RNP, Google Meet etc.

- Outras ferramentas:

Para cursar a APNP da turma 2N – Atividade 2 “Revisando o AutoCAD” os estudantes deverão estar equipados com computadores pessoais com acesso à internet e mouse. Também necessitarão de licença para uso do software AutoCAD.

4. Descrição de atividades interdisciplinares

APNP 1N- ATIVIDADE 1 - As disciplinas de Informática e Língua Portuguesa vão realizar atividades interdisciplinares com a temática “Alfabetização digital no contexto da Língua Portuguesa”.

APNP 1N- ATIVIDADE 2 - As disciplinas de Geografia e História vão realizar atividades interdisciplinares com a temática “Humanidades- Da guerra fria à globalização: o mundo em metamorfose”.

APNP 3N- ATIVIDADE 1- “Biofísica” Esta Atividade Pedagógica não Presencial busca aproximar alguns conceitos trabalhados nas disciplinas de Física e Biologia. Os conteúdos serão desenvolvidos a partir da discussão sobre as formas de radiação e suas interações com a matéria e com os organismos vivos, buscando compreender a forma com a qual este tema está relacionado a processos naturais, tecnológicos e sociais a partir da discussão sobre sua importância para a manutenção da vida na terra, as aplicações na medicina, na astronomia, nas tecnologias da comunicação e informação, entre outras áreas da atividade e do conhecimento humano.

APNP 3N- Atividade 2- A APNP “Sustentabilidade nas Construções” aborda conteúdos das Oficinas de aprendizagens que envolvem técnicas construtivas, bioconstrução, conforto ambiental, reaproveitamento de materiais, eficiência energética, energias renováveis, reaproveitamento da água e instalações hidrossanitárias.

5. Metodologias para orientação e apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso ou Projetos Finais de Curso (quando houver)

APNP 4N – ATIVIDADE 2- A APNP “Trabalho de Conclusão de Curso – TCC” dará continuidade ao desenvolvimento do trabalho já em curso, as orientações ocorrerão de forma remota, por grupo, nos dias e horários preestabelecidos. Para as orientações e entregas parciais deverão ser utilizadas as ferramentas digitais disponibilizadas pelo IFSul, podendo, também, ocorrer a utilização de outras ferramentas de conversação, desde que sejam adequadas a todos envolvidos no processo.

6. Medidas específicas para estudantes concluintes e integralizados (quando houver)

Não se aplica.

7. Especificidades dos estudantes do curso (se for necessário)

Os estudantes da EJA/EPT são trabalhadores da construção civil, estavam muitos anos afastados da escola, apresentam bastante dificuldade com o uso das tecnologias, a maioria nunca acessou o AVA (MOODLE). Muitos não possuem espaço físico adequado para se dedicar aos estudos nas suas residências, quando estão em casa, ajudam nos afazeres domésticos e com o cuidado dos filhos o que dificultará ensino/aprendizagem. A maioria não possui computador e internet, por isso, quase todos se inscreveram no edital de inclusão digital do IFSUL e só conseguirão cursar as APNP se forem contemplados e receberem capacitação.

8. Ambientação docente e discente

Não se aplica.