

## PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) Curso Técnico em Eletromecânica – Subsequente e Concomitante

### 1. Relação das APNP ofertadas pelo curso

<b>Primeiro Semestre</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária semanal</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária síncrona</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária assíncrona</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Elementos de Máquina	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Amilton Cravo Moraes e Arlei Venske	Quinta 19h30min – 20h30mi (Subsequente) Terça 9h – 10h (Concomitante)
Materiais de Construção	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Alexandre Horn e Marcos Saalfeld	Sexta 19h30min – 20:30min (Subsequente) Sexta 9h-10h (Concomitante)
Organização da Manutenção I	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Sandro Teixeira	Terça 19h30min – 20h30min (Subsequente) Terça 10h – 11h (Concomitante)
<b>Segundo Semestre</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária semanal</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária síncrona</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Carga horária assíncrona</b> <small>(horas aula/relógio)</small>	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Equipamentos Hidráulicos e Pneumáticos	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Andrea Fischer	Sexta 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Transformadores I	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Giani Böhn	Terça 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Organização da Manutenção II	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Tieli Evald	Quarta 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
<b>Terceiro Semestre</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>

	<b>Total</b> (horas aula/relógio)	<b>semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>assíncrona</b> (horas aula/relógio)		
Instrumentação e Controle	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Lucas Hermann	Quarta 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Máquinas Elétricas II	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Velington Neumann	Terça 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Dependência em Eletrotécnica Geral	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Rodrigo Souza e Lucas Herrmann	Quinta 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
<b>Quarto Semestre</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária assíncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Comando Numérico Computadorizado	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Cláudio Machado e Luis Otoni Meireles	Segunda 20h30min – 21h30min (Subsequente e Concomitante)
Prática de Manutenção II	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Maurício Diogo	Quarta 20h30min – 21h30min (Subsequente e Concomitante)
Controladores Lógicos Programáveis	60ha/45h	6ha/4,5h	1,3ha/1h	4,7ha/3,5h	Rodrigo Souza	Terça 20h30min – 21h30min (Subsequente e Concomitante)

- Considerar a carga horária em horas aula e horas relógio.
- Considerar no máximo 2 horas relógio diárias de atividades síncronas.
- Considerar o limite de 5 atividades simultâneas.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.

## 2. Horário de atendimento remoto aos estudantes

<b>APNP</b>	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
<b>Primeiro Semestre</b>		
Elementos de Máquina	Amilton C. Moraes e Arlei Venske	Quinta 18h30min – 19h30min (Subsequente) Ter 10h – 11h (Concomitante)
Materiais de Construção	Alexandre Horn e Marcos Saalfeld	Sexta 18h30min – 19h30min (Subsequente) Sexta 8h – 9h (Concomitante)
Organização da Manutenção I	Sandro Teixeira	Terça 18h30min – 19h30min (Subsequente)

		Terça 11h – 12h (Concomitante)
<b>Segundo Semestre</b>		
Equipamentos Hidráulicos e Pneumáticos	Andrea Fischer	Sexta 18h – 19h (Subsequente e concomitante)
Transformadores I	Giani Bohn	Terça 18h – 19h (Subsequente e concomitante)
Organização da Manutenção II	Tieli Evald	Quarta 20h30min – 21h30min (Subsequente e Concomitante)
<b>Terceiro Semestre</b>		
Instrumentação e Controle	Lucas Hermann	Quarta 18h – 19h (Subsequente e concomitante)
Máquinas Elétricas II	Velington Neumann	Terça 18h – 19h (Subsequente e concomitante)
Dependência em Eletrotécnica Geral	Rodrigo Souza e Lucas Herrmann	Quinta 18h30min - 19h30min (Subsequente e concomitante)
<b>Quarto Semestre</b>		
Comando Numérico Computadorizado	Cláudio Machado e Luís Otoni Meireles	Segunda 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Prática de Manutenção II	Maurício Diogo	Quarta 19h30min – 20h30min (Subsequente e Concomitante)
Controladores Lógicos Programáveis	Rodrigo Souza	Terça 19h30min – 20h30mn (Subsequente e Concomitante)

- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes.

### 3. Ferramentas digitais utilizadas pelo curso

- a. Ferramenta para formalização das atividades da APNP e para momentos assíncronos:

Será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

- b. Ferramenta(s) para momentos síncronos:

Serão utilizadas as ferramentas: Mconf da RNP, Google Meet e Zoom.

- c. Outras ferramentas:

Serão utilizados e-mails e contas de whats app para comunicação com os alunos e turmas.

#### **4. Descrição de atividades interdisciplinares (quando houver)**

Não se aplica.

#### **5. Metodologias para orientação e apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso ou Projetos Finais de Curso (quando houver)**

Não se aplica.

#### **6. Medidas específicas para estudantes concluintes e integralizados (quando houver)**

Não se aplica.

#### **7. Especificidades dos estudantes do curso (se for necessário)**

No segundo semestre do curso concomitante há uma estudante com necessidades especiais.

#### **8. Ambientação docente e discente**

Ao longo dos meses sem atividades presenciais no IFSul, os professores do curso continuaram fazendo reuniões virtuais, usando as ferramentas Mconf RNP e Google Meet. O espaço das reuniões permitiu a capacitação docente no AVA Moodle e foram feitas oficinas sobre Nearpod, Curadoria Digital e Gravação de Edição de vídeos. Após a aprovação das Diretrizes para a aplicação das APNPs no IFSul foram sendo discutidas ações que permitissem o trabalho com as componentes curriculares de uma forma não presencial. Foram elencadas componentes curriculares viáveis e que se caracterizavam por ter maior parte de conteúdo teórico. Desta forma, os docentes que irão ministrar as APNPs da Coordenadoria de Eletromecânica encontram-se ambientados.

Para a ambientação discente, ao longo das primeiras semanas das APNPs os professores irão auxiliar os estudantes no uso do AVA Moodle e nos demais ambientes virtuais que serão utilizados nas aulas síncronas.

Obs. Após a conclusão e aprovação nas APNPs previstas neste calendário extraordinário o estudante poderá fazer o aproveitamento de conhecimentos.