

## PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP) ELETROTÉCNICA/SUBSEQUENTE

### 1. Relação das APNP ofertadas pelo curso

<b>Primeiro Semestre/Ano</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária assíncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Análise de Circuitos I	20ha/15h	2ha/1,5h	1ha/0h45min	1ha/0h45min	Fábio Terra	Terça 19h30min - 20h30min
Projetos Elétricos I	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/2hmin	1,5ha/1h7in	Dreifus Costa	Terça 20h30min- 21h30min
<b>Segundo Semestre/Ano</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária assíncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Eletrônica Digital	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Wagner Guidotti	Quarta 19h30min - 20h30min
Medidas Elétricas I	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Charles Farias	Quinta 19h30min - 20h30min
<b>Terceiro Semestre/Ano</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária assíncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Projetos Elétricos	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Clênio Bohmer	Terça 19h30min - 20h30min
Máquinas Elétricas II	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Jonatas Roschild	Quinta 19h30min - 20h30min
<b>Quarto Semestre/Ano</b>						
<b>APNP</b>	<b>Carga Horária Total</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária semanal</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária síncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Carga horária assíncrona</b> (horas aula/relógio)	<b>Docente(s)</b>	<b>Horário síncrono</b>
Redes Elétricas	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Volnei Vieira	Quarta 19h30min - 20h30min
Sistemas de Potência	30ha/22,5h	3ha/2,25h	1,5ha/1h7min	1,5ha/1h7in	Wagner Brignol	Quinta 19h30min - 20h30min

- Considerar a carga horária em horas aula e horas relógio.
- Considerar no máximo 2 horas relógio diárias de atividades síncronas.

- Considerar o limite de 5 atividades simultâneas.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.

## 2. Horário de atendimento remoto aos estudantes

APNP	Docente(s)	Horário síncrono
<b>Primeiro Semestre/Ano</b>		
Eletricidade I	Fábio Terra	Quarta 20h30min - 21h30min
Projetos Elétricos I	Dreifus Costa	Terça 19h30min - 20h30min
<b>Segundo Semestre/Ano</b>		
Eletrônica Digital	Wagner Guidotti	Quarta 20h30min - 21h30m
Medidas Elétricas I	Charles Farias	Quinta 20h30min - 21h30m
<b>Terceiro Semestre/Ano</b>		
Projetos Elétricos	Clênio Bohmer	Terça 20h30min - 21h30m
Máquinas Elétricas II	Jonatas Roschild	Quinta 20h30min - 21h30m
<b>Quarto Semestre/Ano</b>		
Redes Elétricas	Volnei Vieira	Quarta 20h30min - 21h30m
Sistemas de Potência	Charles Farias	Quinta 20h30min - 21h30m

- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes.

## 3. Ferramentas digitais utilizadas pelo curso

- a. Ferramenta para formalização das atividades da APNP e para momentos assíncronos:

Recomendação: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

- b. Ferramenta(s) para momentos síncronos:

Recomendação: Mconf da RNP, Google Meet etc.

## 4. Descrição de atividades interdisciplinares (quando houver)

Não se aplica.

## 5. Metodologias para orientação e apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso ou Projetos Finais de Curso (quando houver)

*Não temos TCC.*

## 6. Medidas específicas para estudantes concluintes e integralizados (quando houver)

Não se aplica.

## 7. Especificidades dos estudantes do curso (se for necessário)

8. Não se aplica.

### **9. Ambientação docente e discente**

Os docentes de eletrotécnica já fizeram o curso de Moodle visando a ambientação para trabalharem de forma remota.

Para os discentes está previsto que, na primeira semana das APNP sejam desenvolvidas atividades motivacionais e de sociabilidade com os(as) estudantes a fim de criar as condições psicológicas necessárias para a retomada gradual dos estudos.