

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)
Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados**

1. Relação das APNP ofertadas pelo curso

Primeiro Semestre/Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Educação, Sociedade e Trabalho Capitalismo dependente e Educação frente os desafios da pandemia	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Manoel	Quintas 19h às 20h
TICs para Ensino Remoto	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha / 1h30min	Ana Cristina	terças 19h30min às 21h
Trabalho e Adoecimento Docente	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Leomar	quintas 20:30 as 22:00
Literatura e Educação ou Expressão e Comunicação (atividade complementar)	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Diogo	Segundas - das 19h às 20h
Teorias Epistemológicas e Educação Escolar	30ha/22h30min	3ha	1ha/45min	2ha/1h30min	Daniel	Sextas Das 19 às 20h
Segundo Semestre/Ano						
APNP	Carga Horária Total (horas aula/relógio)	Carga horária semanal (horas aula/relógio)	Carga horária síncrona (horas aula/relógio)	Carga horária assíncrona (horas aula/relógio)	Docente(s)	Horário síncrono
Fundamentos e Políticas de EPT-II Políticas Públicas e Inclusão Social na Educação Profissional e Tecnológica	40ha/30h	4ha/3h	1,3ha/1h	2,7ha/2h	Manoel	Quartas 19h às 20h

TICs para Ensino Remoto	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Ana Cristina	terças 19h30min às 21h
Trabalho e Adoecimento Docente	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Leomar	quintas 20:30 as 22:00
Literatura e Educação ou Expressão e Comunicação (atividade complementar)	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Diogo	Segundas - das 19h às 20h

Terceiro Semestre/Ano						
APNP	Carga Horária Total <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária semanal <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária síncrona <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária assíncrona <small>(horas aula/relógio)</small>	Docente(s)	Horário síncrono
Literatura e Educação ou Expressão e Comunicação (atividade complementar)	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Diogo	Segundas - das 19h às 20h
Trabalho e Adoecimento Docente	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Leomar	quintas das 20:30 às 22:00
TICs para Ensino Remoto (atividade complementar)	40ha/30h	4Ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Ana Cristina	terças 19h30min às 21h

Quarto Semestre/Ano						
APNP	Carga Horária Total <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária semanal <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária síncrona <small>(horas aula/relógio)</small>	Carga horária assíncrona <small>(horas aula/relógio)</small>	Docente(s)	Horário síncrono
FILOSOFIA E PENSAMENTO DA DIFERENÇA: alguns rastros conceituais	40ha/30h	8ha/6h	2,67ha/2h	5,33ha/4h	Róger	Segundas - 19:00 - 21:00
Formação no ciberespaço (quinzenal)	40ha/30h	8ha/6h	2,67ha/2h	5,33ha/4h	Alberto	Segundas - 19:00 - 21:00
Gestão Educacional	40ha/30h	8ha/6h	1,33ha/1h	6,67ha/5h	Janete	Terças - 19:30-20:30
Sociologia da Educação	40ha/30h	3ha/3h	1,33ha/1h	2,67ha/2h	Cristina Costa	Terças - 20:30 - 21:30 (horário atendimento ao aluno: 22 as 23 hs)
ADO IV	120ha/90h	12ha/9h	2ha/1h30	10ha/7h30	ADO IV	Quartas- 19h - 20:30

Teorias Educacionais Contemporâneas	40ha/30h	3ha/3h	2,67ha/2h	1,33ha/1h	Rafael	Quintas - 19h- 21h
Produção Textual	40ha/30h	4ha/3h	2ha/1h30min	2ha/1h30min	Diogo	Sextas - 19:30 - 20:30 (vou ver com as intérpretes)
OP3	40ha/30h	4ha/3h	2ha/ 1h30min	2ha/1h30min	Todos	Quintas - das 20:30 as 21:30

- Considerar a carga horária em horas aula e horas relógio.
- Considerar no máximo 2 horas relógio diárias de atividades síncronas.
- Considerar o limite de 5 atividades simultâneas.
- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes para definição dos horários síncronos.

2. Horário de atendimento remoto aos estudantes

APNP	Docente(s)	Horário síncrono
Primeiro Semestre/Ano		
Atividade 1	Professor 1	horário
TICs para Ensino Remoto	Ana Cristina Silva	terças das 19 às 19:30
Educação, Sociedade e Trabalho	Manoel José Porto Júnior	Quintas das 20hs às 20:30hs
Trabalho e Adoecimento Docente	Leomar da Costa Eslabão	Quintas das 22:00 às 22:30
Teorias Epistemológicas e Educação Escolar	Daniel Espírito Santo Garcia	Segundas, das 20:30 às 21:30
Segundo Semestre/Ano		
Atividade 1	Professor 1	horário
Fundamentos e Políticas de EPT II	Manoel José Porto Júnior	Quartas das 20hs às 20:30hs
Trabalho e Adoecimento Docente	Leomar da Costa Eslabão	Quintas das 22:00 às 22:30
TICs para Ensino Remoto	Ana Cristina Silva	terças das 19 às 19:30
Terceiro Semestre/Ano		
Trabalho e Adoecimento Docente	Leomar da Costa Eslabão	Quintas das 22:00 às 22:30
TICs para Ensino Remoto	Ana Cristina Silva	terças das 19 às 19:30
Quarto Semestre/Ano		
Atividade 2	Professor 2	horário
Teorias Educacionais Contemporâneas	Rafael Montoito	Quinta-feira, das 21:00 às 21:30
Horário para atendimento aos estudantes de Produção Textual	Diogo Madeira	Sexta-feira das 19 às 19:30
Horário para atendimento aos estudantes de Gestão Educacional - Quarto semestre	Janete Otte	Terça-feira das 19 às 19:30h

- Considerar o turno de matrícula (ingresso) dos estudantes.

3. Ferramentas digitais utilizadas pelo curso

- Ferramenta para formalização das atividades da APNP e para momentos assíncronos:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

Google Classroom.
Vídeos Youtube.

b. Ferramenta(s) para momentos síncronos:

Mconf da RNP, Google Meet e ZOOM.

c. Outras ferramentas:

Google Docs, E-mail, WhatsApp.

4. Descrição de atividades interdisciplinares (quando houver)

Não se aplica.

5. Metodologias para orientação e apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso ou Projetos Finais de Curso (quando houver)

Art. 47. Os processos de qualificação (pré-bancas) de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e de Projeto Integrador devem ser realizados por meio de webconferência e/ou pareceres escritos dos membros da banca.

§3º. A comprovação da participação dos membros externos nas bancas de qualificação e de defesa do Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) pode ser feita por parecer, devidamente assinado no documento em Portable Document Format (PDF), anexado à Ata correspondente.

As orientações serão realizadas por videochamada ou e-mail.

O andamento do TCC parte da disponibilização do orientando.

6. Medidas específicas para estudantes concluintes e integralizados (quando houver)

Art. 46. Para os cursos de graduação e de nível médio, os Câmpus do IFSul e o CREPT poderão adotar medidas específicas para os estudantes concluintes que estejam em processo de integralização ou dependendo apenas da realização de estágio, TCC, experimentos laboratoriais, testes laboratoriais ou atividades complementares para a efetiva integralização do curso, a fim de garantir com brevidade a conclusão dos mesmos, reduzindo o prejuízo causado pela suspensão do calendário acadêmico e para isso:

§ 1º. O colegiado/coordenadoria do curso deverá fazer um plano de atividades específico, que atenda às necessidades da turma ou do/a estudante concluinte.

§ 2º. Os estágios obrigatórios podem ser realizados de forma remota, seguindo as orientações da Pró-Reitoria de Extensão, conforme MEMO/IFPROEX/N.º46/2020, ou com aproveitamento de experiência profissional. A documentação deve ser encaminhada por

meio eletrônico e as assinaturas de orientador e coordenador de curso serão solicitadas via SUAP.

§ 3º. Em situações extraordinárias, a partir de decisão dos colegiados ou coordenadorias de cursos ou áreas, poderão ser validadas outras atividades compatíveis com o perfil profissional do egresso, como estágio curricular obrigatório, desde que mantida a equivalência de carga horária, e com registro formal junto ao colegiado ou coordenadorias de curso ou áreas e setor responsável pelos estágios.

A ADO vem realizando reuniões com os discentes do quarto semestre a respeito da organização de estágios de forma remota.

O Colegiado decidiu priorizar os discentes do quarto semestre que tiverem condições de se formar com a oferta de 5 disciplinas na perspectiva de APNP.

7. Especificidades dos estudantes do curso (se for necessário)

Não se aplica.

8. Ambientação docente e discente

Art. 49. Período de ambientação é o tempo necessário para que os câmpus e o CREPT realizem atividades de formação para seus servidores e estudantes para desenvolvimento das APNP.

§ 1º. O cronograma do período de ambientação deve ser fundamentado e publicizado no site da instituição.

§ 2º. Neste período de ambientação deverá ser criada, dentro da ouvidoria existente, uma pasta por Câmpus, para o encaminhamento de denúncias, sugestões e reclamações por parte dos estudantes e servidores. Essas pastas da ouvidoria deverão se manter em funcionamento durante todo o período de realização das APNP.

Art. 50. O período de ambientação comporta a realização de atividades de acolhimento da comunidade acadêmica, de orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual, evitando situações de cyberbullying, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social.

Parágrafo único. Recomenda-se que na primeira semana das APNP sejam desenvolvidas atividades motivacionais e de sociabilidade com os(as) estudantes, a fim de criar as condições psicológicas necessárias para a retomada gradual dos estudos.

O Colegiado decidiu fazer um planejamento de atividades para os primeiro, segundo e terceiro semestres, para fortalecer o vínculo entre os discentes e os professores e para retomar as aulas já realizadas antes da pandemia de forma remota.