

PLANO DE ENSINO

Professor(es): Mateus da Fonseca Capssa Lima

Curso: Ensino Médio Integrado - Técnico em Informática **Turma:** 2D1

Disciplina: História I	
Vigência: a partir de	Período Letivo: 2020/1
Carga horária total: 80 h	Código:
<p>Ementa: Compreensão dos princípios e características do método histórico. Análise e comparação de diferentes fontes e narrativas. Análise de objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas. Identificação e problematização das tipologias evolutivas e oposições dicotômicas (cidade/campo, civilizados/bárbaros, ocidente/oriente etc.). Compreensão dos acontecimentos dentro de seus respectivos contextos e possibilidades históricas. Identificação e discussão de conceitos como continuidade, contradição, cultura, diferença, espaço, fonte, história, historicidade, historiografia, identidade, interpretação, memória, mudança, periodização, permanência, processo, semelhança, simultaneidade, sociedade, sucessão, sujeito histórico, tempo. Estudo dos processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras. Estudo dos impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das diferentes sociedades ao longo do tempo. Identificação e análise das relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das formas de trabalho ao longo do tempo. Estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, da cultura negra e indígena brasileira e do negro e do índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. Estabelecimento de relações entre as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas. Identificação das características da cultura política brasileira e de suas raízes históricas. Compreensão e aplicação de conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.</p>	

Objetivo Geral

Desenvolver nos alunos as habilidades e conhecimentos que proporcionem a compreensão dos processos históricos que nos trouxeram até o momento atual, refletindo de maneira crítica sobre eles.

Objetivos Específicos

- Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos;
- Compreender que as histórias individuais são partes integrantes de histórias coletivas;
- Interpretar fontes e textos históricos;
- Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles, continuidades e descontinuidades, conflitos e contradições sociais;
- Questionar sua realidade, identificando problemas e possíveis soluções, conhecendo formas políticas-institucionais e organizações da sociedade civil que possibilitem modos de atuação;
- Relacionar as dimensões do presente com os processos históricos que lhes deram origem.

Conteúdos

UNIDADE 1 - Introdução aos Estudos Históricos

- 1.1 Conceito de História
- 1.2 Método Histórico
- 1.3 Localização Temporal

UNIDADE 2 - Os Seres Humanos Antes da Escrita

- 2.1 Evolução e Processo de Hominização
- 2.2 Revolução Agrícola e Sedentarização
- 2.3 Surgimento do Estado

UNIDADE 3 - O Mundo Antigo e Medieval

- 3.1 O Legado Cultural do Mundo Antigo (Egito, Grécia e Roma)
- 3.2 O Islã
- 3.3 Europa Medieval
- 3.4 Povos e Reinos Africanos
- 3.5 Sociedades e Impérios Ameríndios

UNIDADE 4 - O Mundo Moderno

- 4.1 Renascimento Cultural e Revolução Científica
- 4.2 Reformas Religiosas
- 4.3 Estado Moderno e Absolutismo
- 4.4 Expansão Marítima Europeia
- 4.5 Colonização da América Portuguesa
- 4.6 Tráfico Transatlântico de Escravos

Cronograma

Dia	Atividades	N. Aula
10/Fev	Conceito de História	1
17/Fev	Método Histórico	2
24/Fev	Feriado	
02/Mar	Método Histórico	3
09/Mar	Localização Temporal	4
16/Mar	Evolução e Processo de Hominização	5
23/Mar	Revolução Agrícola e Sedentarização	6
30/Mar	Surgimento do Estado	7
06/Abr	Surgimento do Estado	8
13/Abr	Avaliação	9
20/Abr	Feriado	
27/Abr	Roma	10
04/Mai	Roma	11
11/Mai	Roma	12
18/Mai	Apresentação de trabalhos	13
25/Mai	Apresentação de trabalhos	14
01/Jun	O Islã	15
08/Jun	Europa Medieval	16
15/Jun	Europa Medieval	17
22/Jun	Povos e Reinos Africanos	18
29/Jun	Sociedades e Impérios Ameríndios	19

06/Jul	Avaliação	20
--------	-----------	----

Relação da disciplina com as demais

Esta disciplina está relacionada com as disciplinas de Sociedade, Ciência e Cultura, Geografia e Artes.

Desenvolvimento Metodológico

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialógica. O professor utilizará o projetor para exibição de slides com os conteúdos de base e material audiovisual, além de caneta marcadora e quadro branco, para complementação das informações. Textos do livro didático e de outras fontes serão analisados pelos alunos com a ajuda do professor, bem como documentos históricos.

Metodologia de Avaliação e Reavaliação

Cada etapa será dividida em duas notas com peso 5. Essas notas, por sua vez, serão formadas pelas provas, com peso 3, e trabalhos, com peso 2. A nota final de cada etapa se dará por somatório. As reavaliações serão realizadas ao final do período letivo e substituirão as notas de cada etapa.

Dependência

No projeto do curso não prevê dependência.

Bibliografia Básica

FONTANA, Josep. **Introdução ao estudo da história geral**. BAURU: EDUSC, 2000.
PERRY, Marvin. **Civilização Ocidental: uma história concisa**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015.
SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloísa Murgel. **Brasil: uma biografia**. Editora Companhia das Letras, 2015.

Bibliografia Complementar

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1995.
HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. L&PM, 2015.
HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX**. Editora Companhia das Letras, 1995.
SILVA, Kalina; SILVA, Maciel. **Dicionário de Conceitos Históricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
UNESCO. **História Geral da África**. Brasília: Unesco; MEC/Secad; UFSCar, 2010. 8v.

OBSERVAÇÕES

COMUNICADO: 1- Este plano de ensino poderá sofrer alterações no decorrer do semestre letivo. 2- Não está autorizada a gravação, filmagem, captação de imagens por meio de fotografias e congêneres, reprodução e ou divulgação dos materiais didáticos e de ensino de minha autoria produzidos, organizados e utilizados em sala de aula, com exceção de expressa autorização da minha parte. (CF/1988 e Lei nº 9610/98, Art. 46, IV e de direito à imagem).