



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus avançado
Novo Hamburgo

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

II SEMINÁRIO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

Experiências exitosas durante a oferta das APNP

IFSul Câmpus Avançado Intermediário
Novo Hamburgo

Joseida Zizemer, Lais Basso, Manoela Fernandes, Moises Beck, Roana Soares

Levantamento das necessidades e expectativas dos alunos com relação ao ensino remoto

- Pesquisa junto com os alunos e responsáveis legais com ~100% de retorno;
- Reunião com cada turma e responsáveis legais junto com a direção do campus e servidores;
- Análise das necessidades quanto a equipamentos e acesso a internet;
- Realizado empréstimo de equipamentos e pagamento de internet para os que precisavam (até que o governo fornecesse recurso);
- Para só então ser realizado um curso de Ambientação ao ensino remoto para todos.

Curso de Ambientação ao Moodle

Público-Alvo: Estudantes e Servidores

Foram realizados quatro treinamentos diferentes:

- Um com foco nos servidores docentes;
- Um com foco nos alunos do curso integrado;
- Um para alunos da pós graduação;
- Um para alunos do Subsequente;

Cada curso com tempo e a metodologia diferente

Formações pedagógicas

Periodicidade: ~quinzenal

Público-Alvo: equipe docente

Temas:

- Diálogos sobre o ensino remoto emergencial;
- Que perspectivas a Educação Profissional e Tecnológica deve construir?
- Ferramentas Digitais e o Ensino Remoto;
- Avaliação;
- Educação profissional e tecnológica e o processo emancipatório;
- Comunicação não violenta;

Atividades de Orientação Educacional

Meets com os alunos e docentes

Uso da ferramenta online *Menti.com*

Temas:

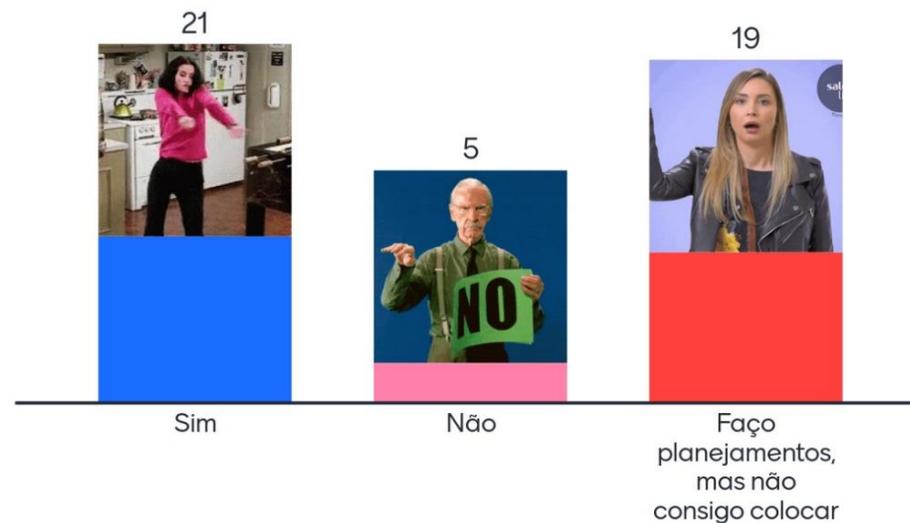
- Emoções vivenciadas durante a pandemia;
- Dicas de como estudar no ensino remoto.

Público-Alvo: Estudantes Integrado e Subsequente em Mecatrônica e Pós-graduação em Educação pela Pesquisa.

Atividade de Orientação Educacional

Dicas de como estudar no ensino remoto

Você tem o hábito de organizar sua rotina de estudos?



Planilha de Acompanhamento Discente

Público-Alvo: Todos os estudantes do presencial que realizam as APNP.

	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI
Reservado Pedagógico	Ambientação (todos o cursos)		Semana 2 (5/out a 9/out) Preenchimento pelo Professor										Semana 3 (12/out a 16/out) Preenchimento pelo Professor									
Obs:	Status:	Obs:	Lógica e Algoritmos Gabriel			Iniciação Hab. Acad. Camila, Juniper			Eletricidade Aplicada I Rocelito			Mecânica Aplicada I Ângela			Lógica e Algoritmos Gabriel			Iniciação Hab. Acad. Camila, Juniper			Eletricidade Aplicada I Rocelito	
			S	A	Obs	S	A	Obs	S	A	Obs	S	A	Obs	S	A	Obs	S	A	Obs	S	
	DIFICULDA																					
	ATIVO																					
	DIFICULDA																					
	ATIVO							ele te			tem a											
ne terá que tran	EVADIDO																					
	ATIVO																					
	EVADIDO																					
	ATIVO																					

Autoavaliação - Pré-conselho de Classe

Turmas: Integrado em Mecatrônica

Recurso: Google Forms

- Motivação para o estudo e suas causas;
- Comprometimento do aluno;
- Organização dos estudos;
- Dificuldades no processo de aprendizagem? Em quais aspectos?
Em quais disciplinas?
- Sugestões e ações para melhorar/solucionar as questões elencadas;

Pré-Conselho de Classe com as Turmas

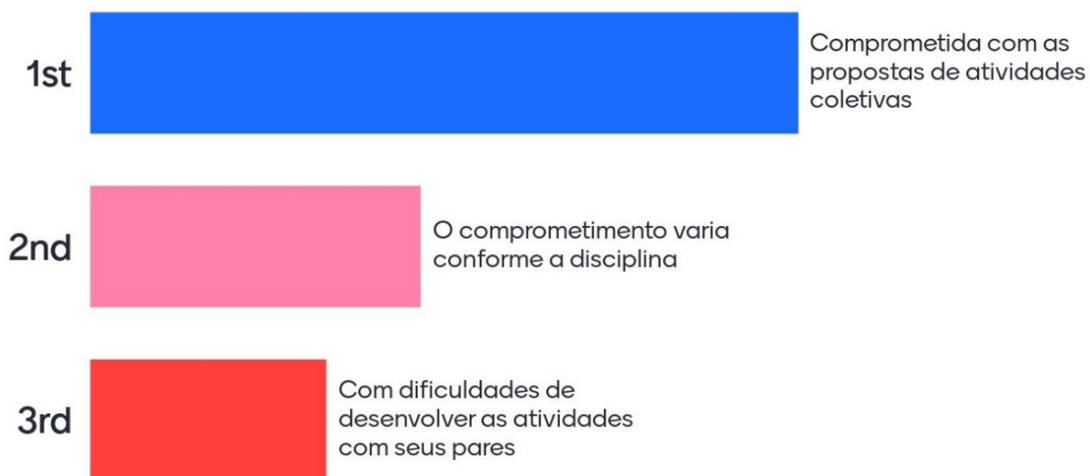
Uso da ferramenta online *Menti*;

- Facilitou a comunicação entre alunos e equipe de assessoria pedagógica durante o pré-conselho;
- As questões levantadas foram respondidas de forma anônima pelos alunos;
- Resultado: uma visão mais fidedigna da realidade da turma frente aos desafios do ensino remoto, das dificuldades dos alunos e suas necessidades;

Pré-Conselho de Classe com as Turmas

Uso de ferramenta que permite anonimato nas respostas facilitou a comunicação!

Em relação ao comprometimento com as atividades em grupo durante o ensino remoto, a turma percebe-se:



Pré-Conselho de Classe com as Turmas

Encaminhamentos das demandas identificadas durante o Pré-Conselho de Classe com a equipe docente e representantes discentes das turmas:

MUITO OBRIGADO

Joseida Zizemer, Lais Basso, Manoela Fernandes, Moises Beck, Roana Soares

www.ifsul.edu.br