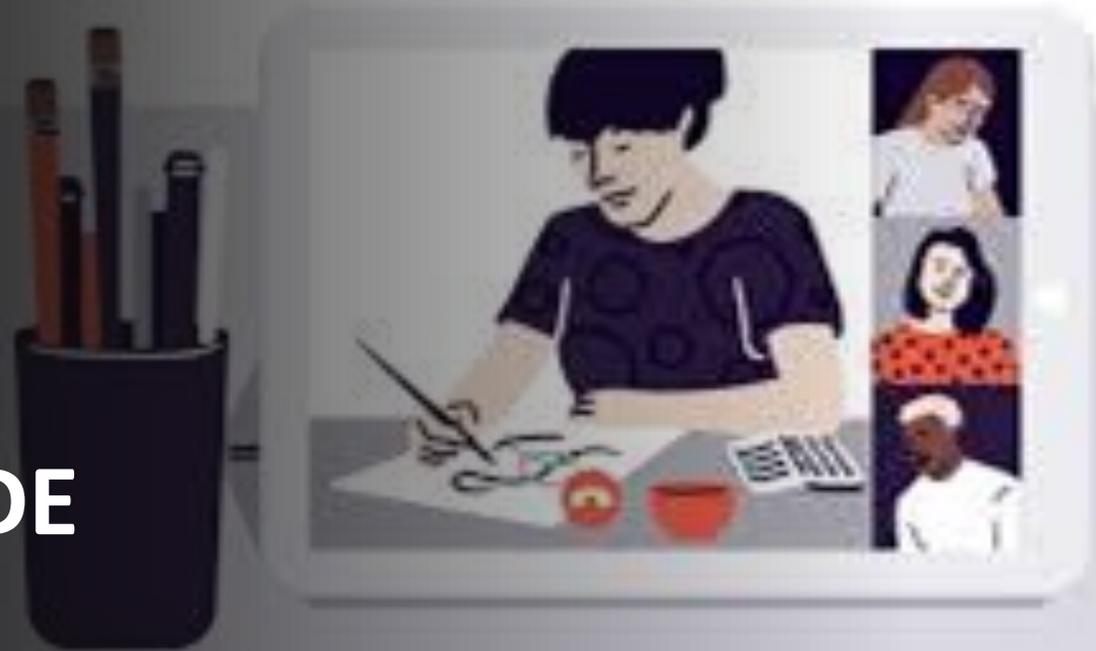


PROJETO EVENTOS ONLINE NA ATUALIDADE



Patricia Thoma Eltz

Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Eventos
Campus Sapucaia do Sul



Com o isolamento social e as aulas presenciais suspensas, o projeto procurou manter o vínculo dos estudantes com o curso e com campus.

A ideia inicial foi oportunizar aos estudantes do curso técnico em eventos uma aproximação com as tecnologias digitais, além de um debate sobre os eventos online no contexto atual.

Contextualizando

Carga horária
40 horas

Realização: de 01 de
junho a 30 de
setembro 2020

O curso foi a distância
através de
Webconferências com
palestras e mesas
temáticas

Público alvo:
estudantes do curso
técnico em Eventos do
campus Sapucaia do
Sul / IFSUL



O projeto contou com nove webconferências transmitidas através da plataforma Google Meet



Para cada webconferência foram divulgados folders nas redes sociais e no site do nosso campus com as inscrições, para posteriormente a divulgação do link por email

Descrição das atividades do projeto

Webconferências

01: Desmistificando o edital de cultura do governo do estado do RS com a ex-professora atuante no curso: Professora Virginia Caetano Baumhardt.

02: Eventos pós-pandemia coma ex-professora atuante no curso: Professora Sara Massotti Bonin

03: Webinar como alternativa para eventos durante a pandemia, ministrada pela professora convidada Kênia Zanella do IFC Sombrio/SC.

04: Arte e Eventos um binômio inseparável, ministrada pela atriz e diretora Angela Gonzaga

Webconferências

05: O futuro dos eventos culturais, ministrada pelo egresso Dener Augusto Sales Machado.

06: Mesa sobre Economia e Cultura em eventos com professores Rafael Oliveira e Fabio Lemes.

07: Organização da 34ª Moenda da Canção: adaptação do evento à realidade da pandemia, com Rafaela Reis.

08: Saúde mental m tempos de isolamento social e afastamento da escola: e agora? Com a psicóloga Mariana Cunha Schneider.

09: Eventos mais sustentáveis com a professora Daniele Gervazoni.

Avaliação do projeto



Através de questionários



Ao final de cada webconferência os alunos receberam um formulário de avaliação sobre a palestra ou mesa temática realizada através do e-mail indicado na inscrição

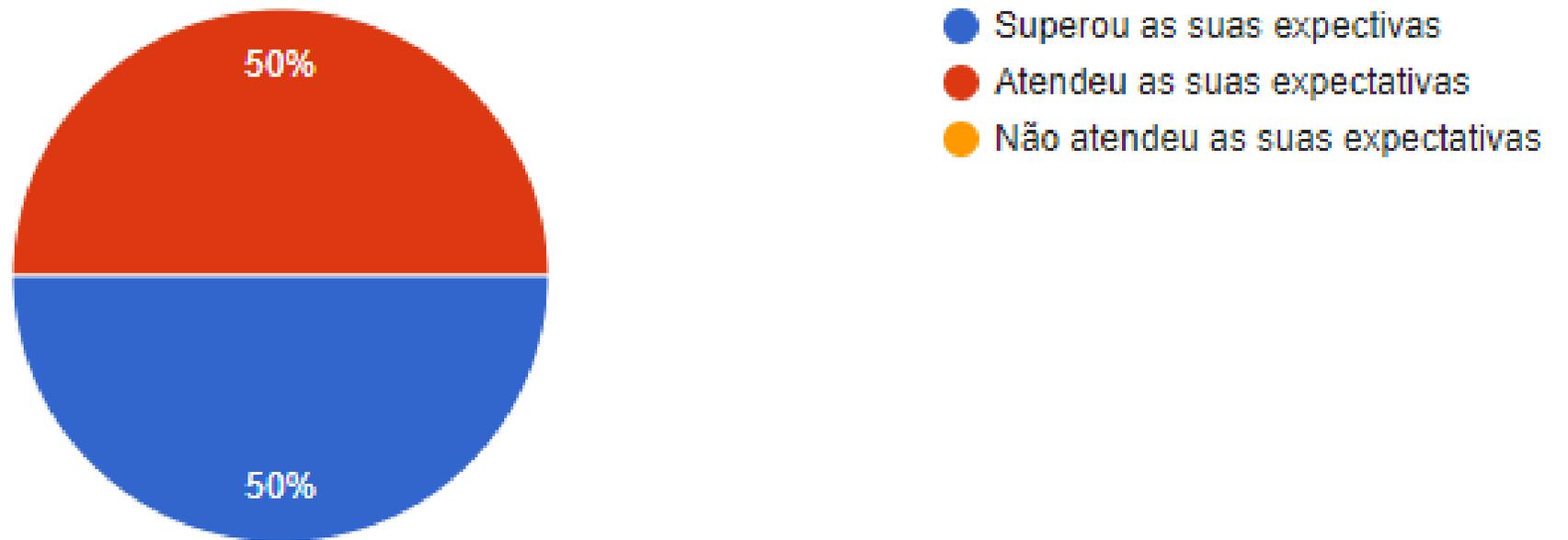


Durante as webconferências também foram feitos registros nos chats que, também, serviram para avaliação do projeto

Webconferência 05: com egresso Dener Augusto Sales Machado sobre O Futuro dos Eventos Culturais

5 - Expectativas da Webconferência como um todo:

12 respostas



Webconferência
05: com egresso
Dener Augusto
Sales Machado
sobre O Futuro
dos Eventos
Culturais

“Que show te ouvir” (Estudante 01).

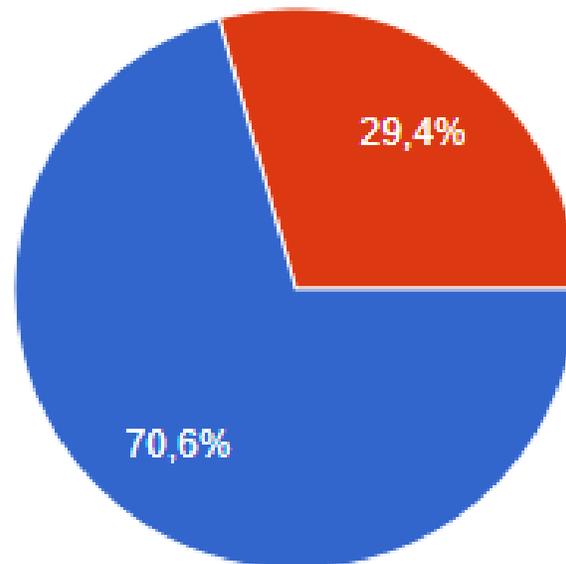
“Muito esclarecedora a palestra” (Estudante 02).

“O If faz a gente enxergar fora da caixa e ver muito além daquilo que estamos acostumados, é isso que faz essa escola ser incrível. Assim como tu relatou Dener que mudou tua vida, muda a vida de todos que passam por lá” (Estudante 03).

Webconferência 08 com a psicóloga Mariana Cunha Schneider sobre Saúde mental em tempos de isolamento social e afastamento da escola: e agora?

5 - Expectativas da Webconferência como um todo:

17 respostas



- Superou as suas expectativas
- Atendeu as suas expectativas
- Não atendeu as suas expectativas

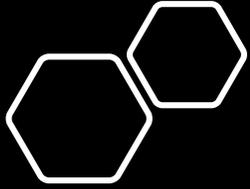
Webconferência 08
com a psicóloga
Mariana Cunha
Schneider sobre
Saúde mental em
tempos de
isolamento social e
afastamento da
escola: e agora?

“Muito bom te ouvir Mariana, concordo com a Mari, num momento tão difícil, a gente sai desse momento com esperança, fortalecidos” (Estudante 04).

“Parabéns pela iniciativa. E muito obrigado por sempre estarem preocupados conosco” (Estudante 5).

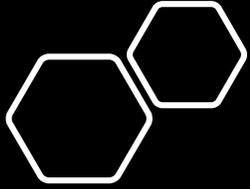
“Foi muito boa a web conferência, pois agora com a pandemia é importante ter com quem falar e ter alguém que seja especializado falando sobre isso é muito bom” (Estudante 06).

“Eu adorei a Webconferência, aprendi bastante e consegui compreender mais sobre mim mesma” (Estudante 10).



Resultados

- Os resultados obtidos foram satisfatórios, apesar de não atingirmos a participação prevista de 30% dos estudantes do curso de eventos. Tivemos 74 estudantes de diferentes cursos que participaram das webconferências.
- E, ainda, a participação dos estudantes foi distribuída nos diferentes dias de realização. Contamos com 19 professores participando, ou como ouvintes, ou como organizadores.



Conclusões

O projeto atingiu seus objetivos, pois oportunizou aos estudantes do IFSUL o debate sobre temas atuais relacionados ao curso de eventos, proporcionou aproximação com plataformas digitais e de temas atuais e relacionados ao curso, manteve vínculo com os estudantes em tempos de suspensão das aulas presenciais e buscou uma reflexão sobre a realização de eventos online em tempos de pandemia.

Referências

GIACAGLIA, Maria Cecília. **Organização de eventos: teoria e prática**. São Paulo: Cengage learning, 2008.

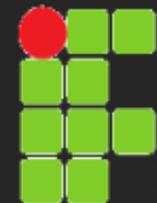
ZANELLA, Luiz Carlos. **Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização**. São Paulo: Atlas, 2012.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: REFLEXÕES QUE FAVORECEM A PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES

Patricia Thoma Eltz

Patricia Pinto Wolffenbuttel

IFSul – Campus Sapucaia do Sul



Contexto

- Isolamento físico
- Formação continuada
- Atividades pedagógicas não presenciais
- Dois minicursos a distância na plataforma Moodle, sendo um no primeiro semestre e outro no segundo semestre de 2020



Objetivos do estudo

- descrever o desenvolvimento dos dois minicursos
- identificar evidências na experiência dos minicursos que pudessem contribuir para reflexões e possíveis ações para permanência e êxito dos estudantes.



Docência na educação profissional: temas atuais em discussão

- Período de 25 de maio a 30 de junho de 2020.
- Oportunizar o debate sobre temas atuais relacionados à prática educativa
- 19 participantes
- O primeiro tópico: A(s) juventude(s) de nossos jovens
- O segundo tópico: Docência no cenário atual



Docência em tempos de isolamento social

- Período de 10 de setembro a 15 de outubro de 2020
- 20 participantes
- Oportunizar o debate sobre docência em tempos de isolamento social, refletindo sobre a saúde do professor e a preservação de hábitos saudáveis, bem como compreender as APNPs como possibilidades para o ensino remoto.
- O primeiro tópico: Saúde do professor
- O segundo tópico: APNP





Conclusões

Os minicursos oportunizaram o debate sobre os desafios e possibilidades de superação das dificuldades em relação às práticas educativas. Acredita-se que essas percepções, debatidas no coletivo, favoreçam a realização de futuras e diferentes ações educativas voltadas para o aprender dos estudantes, contribuindo assim, para permanência e êxito dos mesmos até a conclusão da etapa de escolarização e formação.



Referências

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- NÓVOA, Antonio. **Profissão Professor**. Lisboa: Porto, 1995.