



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Venâncio Aires

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

FORMAÇÃO DOCENTE



Profa. Dra. Eloisa Maria Wiebusch



FORMAÇÃO DOCENTE DE FEVEREIRO DE 2020

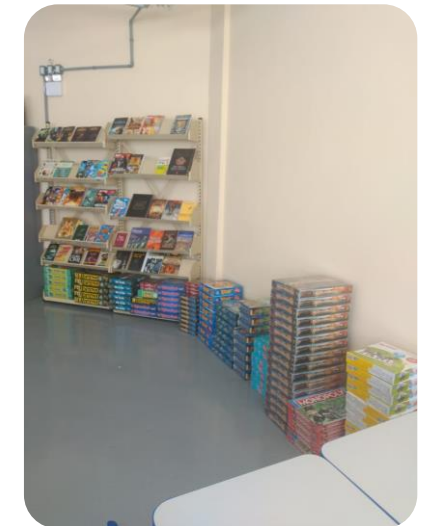


PLANEJAMOS O ANO LETIVO DE 2020



Tudo sendo preparado com muito carinho e dedicação para receber nossos estudantes. Falta pouco! Aguardamos vocês na próxima segunda-feira, dia 10/02/2020! (FACEBOOK, 04/02/2020)

#OrgulhoDeSerIFSul
#VoltaÀsAulas2020
#SaudadeDefine



ABERTURA ANO LETIVO DE 2020

10/02/2020

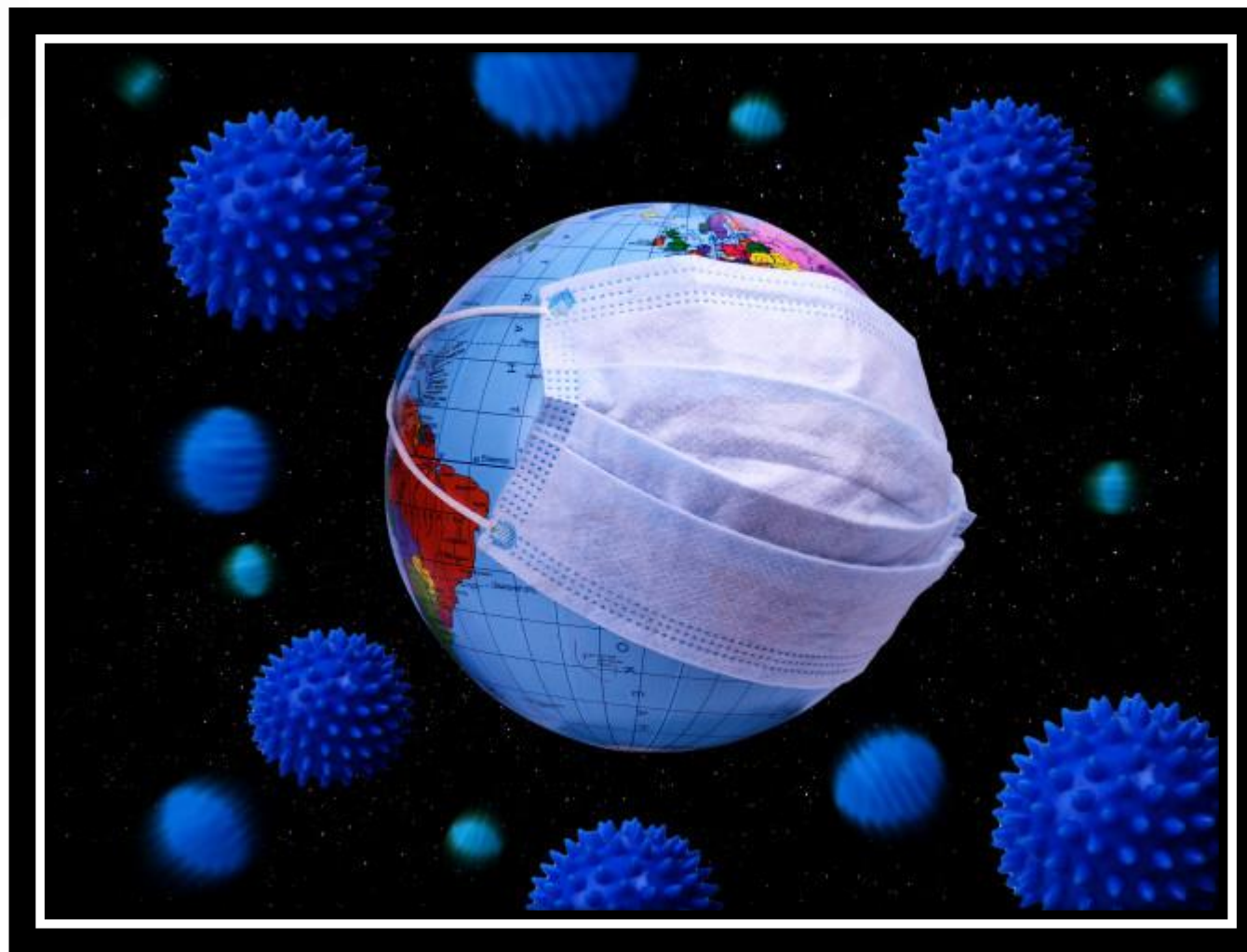


11/03/2020

OMS declara pandemia do Coronavírus



Chegou um vírus, COVID-19 e mudou tudo...



13/03/2020 - Instrução de serviço nº 10/2020 - IFSUL Suspensão de aulas presenciais

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the IFSUL website. The browser's address bar shows the URL: `ifsul.edu.br/ultimas-noticias/3220-ifsul-suspende-atividades-presenciais-por-tres-semanas-a-partir-do-dia-16-de-marco?fbclid=IwAR...`. The website header includes navigation links such as "BRASIL", "CORONAVÍRUS (COVID-19)", "Simplifique!", "Participe", "Acesso à informação", "Legislação", and "Canais". The main content area features the IFSUL logo and the text "INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Sul-rio-grandense". A search bar is present with the placeholder "Buscar no portal". Below the header, there are social media icons and a navigation menu with items like "Acesso à informação", "Dados Abertos", "Carta ao Usuário", "Auditoria Interna", "Comunicação", "Ouvidoria", "Fale Conosco", and "Contatos". The article title is "CORONAVÍRUS IFSul suspende atividades presenciais por três semanas a partir do dia 16 de março". The article text states: "Suspensão visa proteger a saúde da comunidade acadêmica e seus respectivos familiares e abrange também eventos e solenidades internas ou externas até o dia 3 de abril". The article is dated "Publicado: Sexta, 13 de Março de 2020, 17h51" and has "Última atualização em Sexta, 13 de Março de 2020, 17h59". There are social sharing buttons for "Tweeter" and "Curtir 22 mil". On the left side, there are links for "Nossos CÂMPUS e polos", "Espaço do ESTUDANTE", and "Espaço do SERVIDOR". At the bottom left, there is a "Cursos" link.

BRASIL CORONAVÍRUS (COVID-19) Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Sul-rio-grandense

Buscar no portal

Acesso à informação Dados Abertos Carta ao Usuário Auditoria Interna Comunicação Ouvidoria Fale Conosco Contatos

VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > ÚLTIMAS NOTÍCIAS > IFSUL SUSPENDE ATIVIDADES PRESENCIAIS POR TRÊS SEMANAS A PARTIR DO DIA 16 DE MARÇO

CORONAVÍRUS

IFSul suspende atividades presenciais por três semanas a partir do dia 16 de março

Suspensão visa proteger a saúde da comunidade acadêmica e seus respectivos familiares e abrange também eventos e solenidades internas ou externas até o dia 3 de abril

Publicado: Sexta, 13 de Março de 2020, 17h51
Última atualização em Sexta, 13 de Março de 2020, 17h59

Tweeter Curtir 22 mil

Nossos CÂMPUS e polos

Espaço do ESTUDANTE

Espaço do SERVIDOR

Cursos

16 DE MARÇO DE 2020



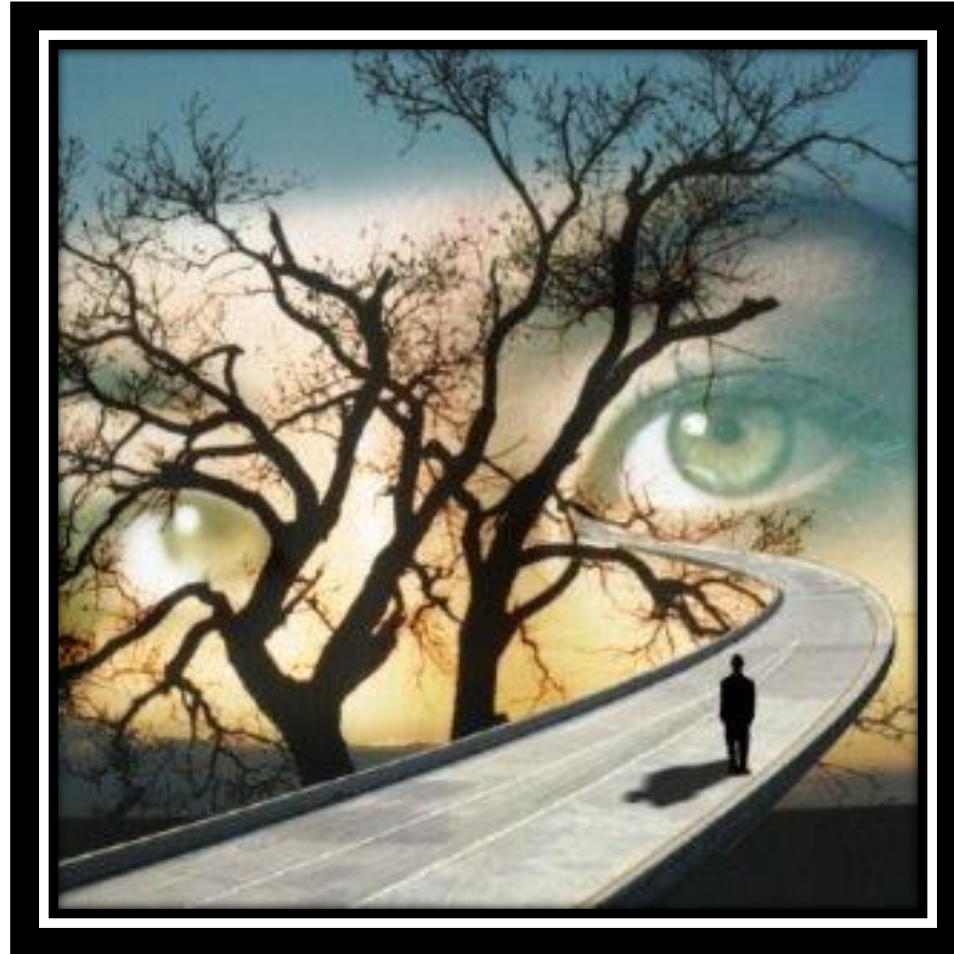
INCERTEZA...



ADAPTAR-SE
É PRECISO.



Novos olhares, novos caminhos para o ENSINAR E APRENDER...

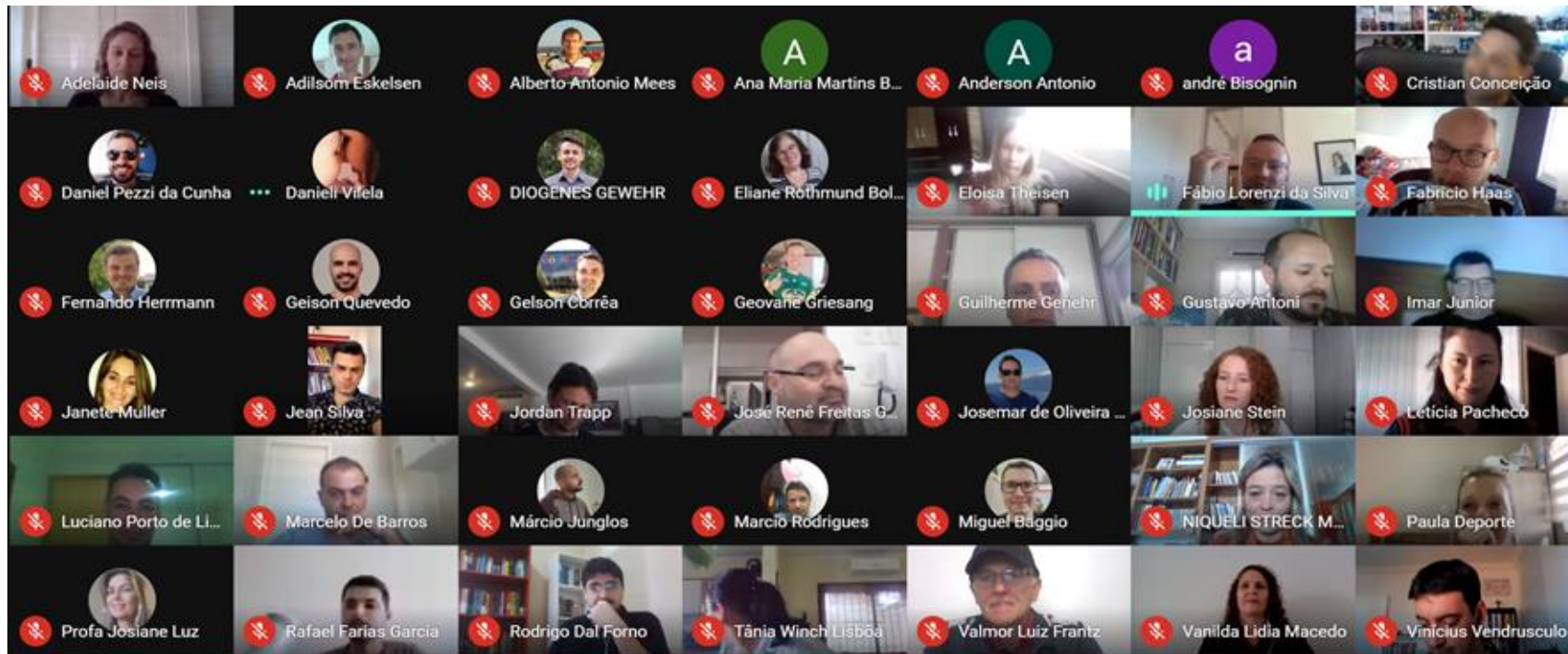


POSSIBILIDADES PARA RESSIGNIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA



Encontros QUARTAS-FEIRAS – 14h
Início 15 de julho de 2020

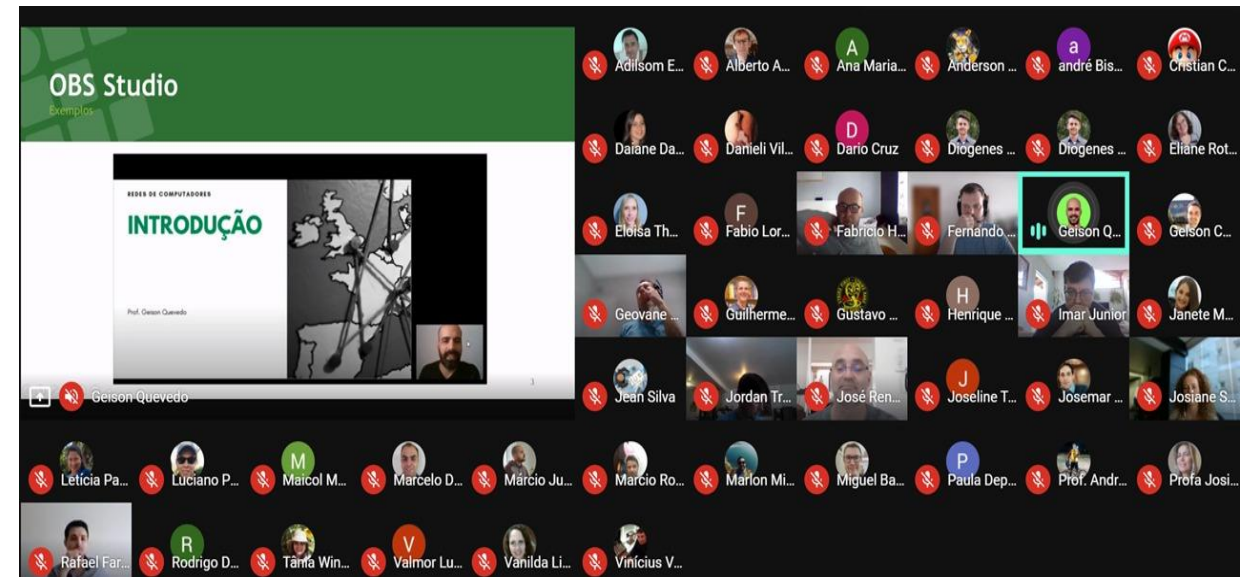
Metodologias Ativas e o uso de Tecnologias Digitais



Metodologias Ativas e o uso de Tecnologias Digitais

COMPARTILHANDO SABERES

- Colegas professores/as
- Convidados/as externos
- Colegas da Informática



Material de Estudo...



pt-br.padlet.com/eloisawiebusch/aifh7zvir61y4va4

padlet

Eloisa W 9m

Metodologias Ativas

IFSUL

Querido/a colega Professor/a!
Seja bem-vindo/a!
Este é um espaço de aprendizagem coletiva...

E-loisa W 9d

E-loisa W 9d

E-loisa W 9d

E-loisa W 9d

Clonar

Compartilhar

Adicionar comentário

Adicionar comentário

Adicionar comentário

Adicionar comentário



padlet

Eloisa W · 2d

Sala de Aula Invertida

Professores Inquietos

CLONAR COMPARTILHAR

Introdução Sala de Aula Invertida

Querido/a colega!
Assista ao vídeo e faça um comentário sobre o que mais chamou a atenção.

Sala de Aula Invertida by NTE UFMSM - UAB
YouTube

1 comentário

Anônimo 2d
O que mais me chama atenção são as vantagens com relação à otimização do tempo e da personalização do aprendizado.

Entrevista

O que diz o autor da Sala de Aula Invertida?

Em entrevista, Jon Bergmann detalha o c...
"Hoje, praticamente tudo que alguém ensi...
desafios da educação

1

Adicionar comentário

E-book - Sala de Aula Invertida

Ótima leitura!

Sala de Aula Invertida - Uma metodologia ...
PDF document
padlet drive

0

Adicionar comentário

Sala de Aula Invertida

Como funciona a Sala de Aula Invertida?

Sala de aula invertida: o que é e como se ...
A sala de aula invertida, também conhecid...
edools

1

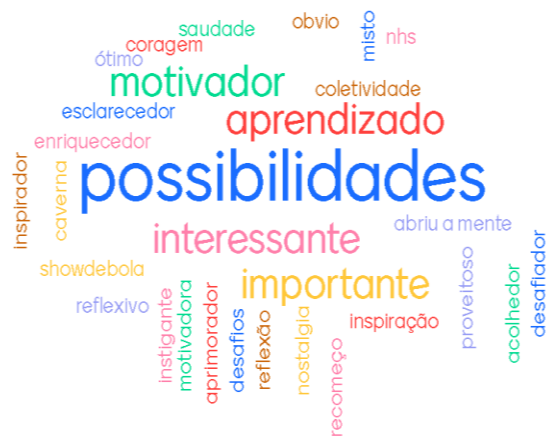
Adicionar comentário

Avaliação dos Encontros

Go to www.menti.com and use the code 64 41 46 5

Em uma palavra, **AVALIE** o encontro de hoje...

Mentimeter



Avaliação do Encontro Formação Docente: POSSIBILIDADES PARA RESSIGNIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA. Pedimos que responda para que nossos próximos encontros possam ser ainda melhores. Contamos com você!

*Obrigatório

Proposta de trabalho para as Áreas

- ✓ Leitura do texto “**ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM**”, de Léa da Graças Camargos Anastasiou e Leonir Pessate Alves;

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

Léa da Graças Camargos Anastasiou
leagc@bigfoot.com

Leonir Pessate Alves
pessate@brwnet.com.br

INTRODUÇÃO

No quadro da imprevisibilidade, mudanças e incertezas atuais, deveremos continuar a atuar na sala de aula como se fazia no século passado? Considerando que os alunos, a cada ano, chegam à universidade trazendo novas e diferenciadas experiências em sua história de vida, poderemos estar atuando na “formatação” da aula utilizada desde o descobrimento do Brasil e proposta na Ratio Studiorum, em 1599 ? Como trabalhar as relações, os nexos, a construção de quadros teóricos práticos previstos nos currículos universitários, altamente complexos, superando a forma tradicional de relação entre professor, alunos e conhecimento? Quais as formas, os jeitos necessários?

Nossa proposta situa o estudo e análise das estratégias de ensino e de aprendizagem diretamente relacionadas a uma série de determinantes: um Projeto Político Pedagógico Institucional, onde se define uma visão de homem e de profissional que se pretende possibilitar na Educação Superior; a função social da universidade; a visão de ensinar e de apreender; a visão de ciência, conhecimento e saber escolar; a organização curricular em grade ou globalizante, com a utilização de objetivos interdisciplinares (módulos, ações, eixos, problemas, projetos, etc).

Proposta de trabalho para as Áreas

- ✓ **Discussão sobre os aspectos mais importantes;**
- ✓ **Apresentação para o grande grupo na próxima semana, dia 29/07 – a forma de apresentação será escolhida pela área (*powerpoint, padlet, vídeos, teatro, etc*);**
- ✓ **A partir do texto, cada área escreverá, no padlet organizado para essa finalidade, possibilidades pedagógicas para que os processos de ensino e de aprendizagem aconteçam.**

Apresentação das Áreas

Let's GO!

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

- Texto didático;
- Instrumentalização da prática docente;
- Estratégias já utilizadas; outras identificações.

- Estudo dirigido;
- Seminário;
- Aula expositiva dialogada;
- Dramatização;
- Portfólio;
- Tempestade cerebral;
- Phillips 66;
- Júri simulado;
- Oficinas. (...)

POSSIBILIDADES:

- Gamificação;
- Aprendizagem por problemas;
- Tecnologias digitais;
- Solução de problemas;
- Estudo de caso;
- Painéis;
- Projetos integradores (...)

Vanilda Lidia Macedo

Participants (from top-left to bottom-right):

- Adelaide Neis
- Adilson Eskel...
- Alberto Antoni...
- Ana Maria Ma...
- Anderson Ant...
- andre Bisognin
- Cristian Conc...
- Daiane Daniel
- Daniel Pezzi d...
- Danieli Vilela
- DIOGENES GE...
- Eliane Rothm...
- Eloisa Theisen
- Fábio Lorenzi...
- Fabricio Haas
- Fernando Herr...
- Geison Queve...
- Geison Corrêa
- Geovane Grie...
- Guilherme Ge...
- Gustavo Antoni
- Henrique Wild...
- Imar Junior
- Janete Muller
- Jean Silva
- Jean Silva
- Jordan Trapp
- José René Fré...
- Josemar de O...
- Josiane Stein
- Leticia Pache...
- Luciano Porto...
- Marcelo De B...
- Márcio Junglos
- Márcio Rodrig...
- Marlón Minussi
- Miguel Baggio
- NIQUELI STRE...
- Paula Deporte
- Profa Josiane...
- Rafael Farias ...
- Ricardo Rotta
- Rodrigo Dal F...
- Tânia Winch L...
- Valmor Luiz Fr...
- Vanilda Lidia ...
- Vinicius Vendr...

PLANEJAMENTO COLETIVO ENTRE AS ÁREAS



Elaborar e apresentar ao grande grupo uma situação de aprendizagem **interdisciplinar/transdisciplinar** planejada coletivamente.

Apresentação das Áreas

ESBOÇO DE PROJETO: EM CONSTRUÇÃO

3. Reuniões para socialização de ideias, discussão de estratégias de ensino, construção e realização de projeto.

3.1 Projeto integrador, a partir de tema gerador, incentivando os estudantes à pesquisa, discussão, elaboração de trabalhos e ampliação de suas concepções sobre as funções das linguagens na vida pessoal, na cultura, no trabalho e na sociedade.

3.2 Realizar as atividades com base na metodologia dialética, reflexiva e crítica, com o apoio de metodologias ativas e tecnologias digitais; construção de um portfólio com os resultados positivos e negativos do uso dessas estratégias de ensinagem.

Vanilda Lidia Macedo

Participants: Adelaide Neis, Adilson Eskel..., Alberto Antoni..., Ana Maria Ma..., Anderson Ant..., andré Bisognin, Cristian Conc..., Daiane Daniel, Daniel Pezzi d..., Danieli Vilela, DIÓGENES GE..., Eliane Rothm..., Eloisa Theisen, Fábio Lorenzi..., Fabricio Haas, Fernando Herr..., Geison Queve..., Geison Corrêa, Geovane Grie..., Guilherme Ge..., Gustavo Antoni, Henrique Wild..., Imar Junior, Janete Muller, Jean Silva, Jean-Silva, Jordan Trapp, José Rene Fre..., Josemar de O..., Josiane Stein, Leticia Pache..., Luciano Porto..., Marcelo De B..., Márcio Junglos, Marcio Rodrig..., Marlon Minussi, Miguel Baggio, NIQUELI STRE..., Paula Deporte, Profa Josiane..., Rafael Farias ..., Ricardo Rotta, Rodrigo Dal F..., Tania Winch L..., Valmor Luiz Fr..., Vanilda Lidia ..., Vinicius Vendr...

PROJETOS INTEGRADORES

4º Semestre – Eletromecânica/Refrigeração e Climatização

4º Ano – Informática



Surgem novos **PROJETOS INTEGRADORES...**

EMI - ÁREAS

Linguagens
Humanas

SUBSEQUENTE

Todos os semestres - Eletromecânica
3^o e 4^o semestres - Refrigeração e Climatização



PROJETO INTEGRADOR: MEU LUGAR NO MUNDO



Instituto Federal Sul-rio-grandense - Câmpus Venâncio Aires



INSTITUTO FEDERAL
SUL-RIO-GRANDENSE

LINGUAGENS E INICIAÇÃO ACADÊMICA

Primeiros anos do Ensino Médio Integrado em Informática e em Refrigeração e Climatização

Teachers

Janete - Língua Portuguesa I e
Literatura

Letícia/Danieli - Língua Inglesa

André - Educação Física

Márcio - Artes/Teatro

Vanilda - Artes/Música

Eloísa - Iniciação Acadêmica



Instituto Federal Sul-rio-grandense - Câmpus Venâncio Aires

POSSIBILIDADES PARA RESSIGNIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA



OBRIGADA!!!



eloisawiebusch@ifsul.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Venâncio Aires

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

GRUPO ESTUDANTIL MEU E TEU



Bruna Eduarda Hochscheidt

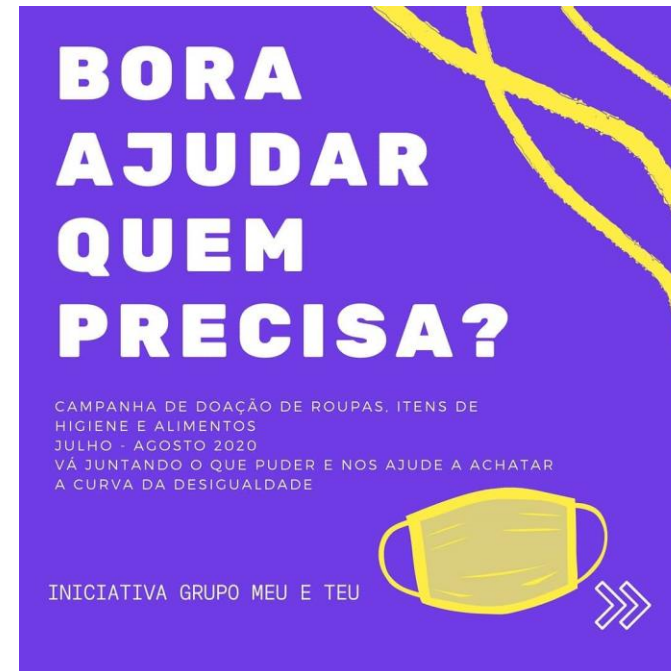
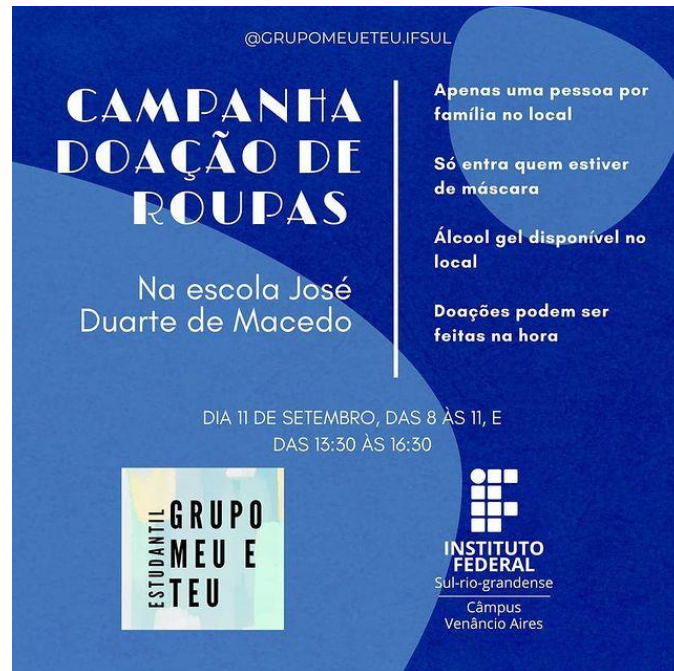
Como e porque surgiu?

- **Junho de 2020;**
- **De forma voluntária e totalmente online;**
- **Estudantes de todos os anos do Ensino Médio Integrado;**
- **Aproximar e auxiliar os estudantes no período da pandemia e após;**
- **Grupo de apoio aos estudantes e à direção.**



Ações realizadas

- Campanha de arrecadação de roupas, alimentos e produtos de higiene;



Ações realizadas

- Lives, Bate-papos e eventos online



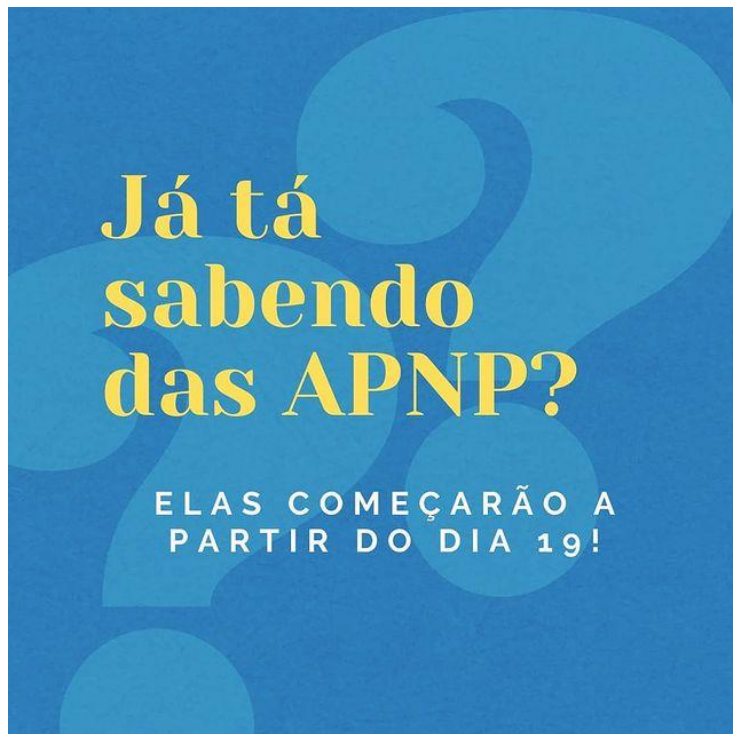
Ações realizadas

- Lives, Bate-papos e eventos online



Ações realizadas

- Organização e divulgação da semana de ambientação



Dificuldades

- **Envolvimento dos estudantes;**
- **Criar um pensamento político;**
- **Trazer os estudantes para as atividades.**

**MUITO
OBRIGADA!**

bruna.beh.h@gmail.com