

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

II SEMINÁRIO SOBRE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFSUL -SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS APNP

Ações de Permanência e Êxito – Sapiranga/2020

Diego Abich Rodrigues
diegoabich@ifsul.edu.br

Sapiranga, 2020

Março 2020

- Suspensão das atividades letivas:
 - Cenário de incertezas, porém otimista.
- Encaminhamento inicial:
 - Docentes seguiram encaminhando atividades para os alunos.
 - Baixa adesão as atividades, devido possivelmente ao fato de não serem obrigatórias.
 - A cada semana o número de alunos atingidos diminuía.

Abril a outubro de 2020

- Comissão “**Pós pandemia**”
 - Realizar mapeamento das condições de estudo domiciliar dos alunos.
 - Analisar documentação de apoio (Boletins epidemiológicos, portarias, regulamentos de outras instituições).
 - Propor possibilidades de retorno, presencial, híbrido ou remoto, as atividades de ensino.

Abril a outubro de 2020

- Entrega de cestas básicas
 - Atendimento a aproximadamente 60 famílias.



Abril a outubro de 2020

- Projeto aproximações:



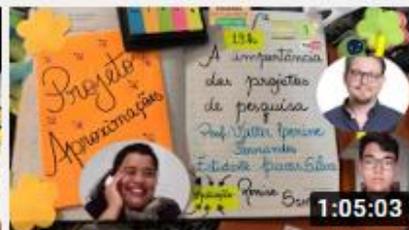
**PROJETO
APROXIMAÇÕES**
Terças-feiras | 19h | Aqui no YouTube



IFSul Campus Saporanga



#25 - APROXIMAÇÕES
FEITAS EM 2020...



#24 - A importância dos
Projetos de Pesquisa



#23 - 2020: UM ANO
PERDIDO?

Abril a outubro de 2020

- Projeto aproximações:
 - 25 lives realizadas.
 - Vídeos com mais de 300 visualizações.
 - Professores, alunos, servidores, convidados externos.



Abril a outubro de 2020

- Escuta sensível
 - Atendimento online individualizado, voltado a saúde mental.

13) Câmpus Saporanga:

- Chaianne Jirkowski - Psicóloga - E-mail: chaiannejirkowski@ifsul.edu.br
- Kátiusse Içara Alves - Assistente Social - E-mail: kátiussealves@ifsul.edu.br

Abril a outubro de 2020

- Edital 51/2020 – Conectividade e disponibilização de equipamentos:
 - Auxílio conectividade: 2 alunos
 - Auxílio equipamento: 90 alunos
 - Auxílio acessórios: 11 alunos



Abril a outubro de 2020

- Formação docente:



 Fórum de notícias

 Fórum Permanente de DÚVIDAS e TROCA DE EXPERIÊNCIAS - APNP

Abril a outubro de 2020

- Formação docente:

Oficina de Ferramentas do Google

[Painel](#) / [Cursos](#) / [Gestão](#) / [Ferramentas Google](#)

Administração

- ▼ Administração do curso
 - > Usuários
 - > Relatórios
 - > Emblemas

Avisos dos Moderadores

Apenas para avisos do Tutor e Moderadores do curso.

Dúvidas e Discussões

Aberto para todos os participantes discutirem seus estudos e publicarem suas dúvidas.

Setembro de 2020

- Reuniões com a comunidade sobre as diretrizes para implementação das APNP.
 - Reunião com servidores (Docentes e Taes).
 - Reunião com os alunos de todos os cursos.
 - Reunião com a representação estudantil.
 - Reunião com os pais dos alunos.

Outubro de 2020

- Retomada do calendário letivo (01/10):
 - 17 turmas divididas em 4 cursos: 2 integrados, 1 subsequente e 1 integrado Proeja.
 - Carga horária: Até 25% de incremento.
 - Disciplinas práticas.
 - Ambientação.

Outubro de 2020

- Retomada do calendário letivo (01/10):
 - Etapas:
 1. Elaboração da proposta;
 2. Apreciação pelos servidores do ensino;
 3. Apreciação pelos alunos de cada turma;
 4. Oferta;
 5. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

Considerações finais

- Atividades interdisciplinares.
- Flexibilidade para realização das tarefas e avaliações.
- Maior utilização de ferramentas digitais x otimização do trabalho.
- Avaliação constante do processo.
- Observações individualizadas da situação dos alunos (rendimento, participação, vulnerabilidade).
- **Contato direto com pais e alunos (Whatsapp).**

Considerações finais

- Atuação da profissional de AEE
 - Atuação junto à equipe multidisciplinar.
 - Orientação aos docentes quanto às possibilidades de adaptação dos conteúdos, avaliações, tarefas.
 - Auxílio na construção dos planos de ensino adaptados, planos de atendimento especializado, entre outros.

Considerações finais

Apesar da ansiedade, da preocupação, da insegurança, da inexperiência com essa modalidade de ensino (APNP), temos alcançado bons resultados. Temos um número pequeno de desistências nos cursos noturnos (durante a pandemia) e uma grande taxa de participação nas aulas/atividades por parte dos alunos dos cursos diurnos.

OBRIGADO PELA ATENÇÃO

Diego Abich Rodrigues
diegoabich@ifsul.edu.br