**Ações de Permanência e Êxito - 2018**

 **Câmpus Pelotas**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| 1. Aprovação de alteração na estrutura organizacional do Campus com a criação do Departamento de Aprendizagem, Permanência e Êxito (DEAPE).
 | As variadas causas da exclusão escolar. |
| 1. Editais de concessão dos auxílios de Assistência Estudantil.
 | Os limites de recursos financeiros e as especificidades dos fatores intervenientes na exclusão escolar. |
| 1. Consolidação dos Relatórios de Indicadores Acadêmicos dos Cursos Técnicos, reunindo dados quali-quantitativos a respeito do ingresso, permanência e êxito dos estudantes de todos os cursos técnicos ativos no Campus, visando o desenvolvimento curricular e o replanejamento de oferta dos referidos Cursos.
 | A diversidade de ofertas e a necessidade de dimensionar especificamente os fatores intervenientes na exclusão escolar. |
| 1. Produção de relatórios de todos os cursos técnicos, áreas de formação geral e cursos superiores, indicando a relação aluno/professor, cômputo de disciplinas e respectivas cargas horárias dos professores, relação entre número de ingressantes e de concluintes, dentre outros dados, visando o mapeamento e a otimização do esforço docente e a definição de políticas de oferta e desenvolvimento curricular do ensino no Campus.
 | A diversidade de ofertas e a necessidade de dimensionar especificamente os fatores intervenientes na exclusão escolar. |
| 1. Reorganização da dinâmica e metodologia dos Conselhos de Classe dos Cursos Técnicos, visando o fomento à participação integral dos professores da formação geral, bem como a ampliação e o aprofundamento da problematização dos processos de ensino e de aprendizagem implicados na permanência e no êxito estudantil.
 | Os limites estruturais e culturais para promover uma cultura de avaliação diagnóstica centrada na aprendizagem na concepção de formação integral. |
| 1. Discussão e reestruturação da concepção de atuação e protocolos internos de todos os serviços especializados vinculados às Coordenadorias de Apoio Pedagógico e de Assistência Estudantil.
 | Os limites da estrutura e das rotinas de trabalho. |
| 1. Articulação das equipes de apoio pedagógico e assistência estudantil, por meio de estudos de caso e intervenções multiprofissionais, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.
 | A crescente demanda de casos que exigem ação multiprofissional. |
| 1. Mediação de processos inclusivos por meio de ações integradas dos serviços de pedagogia, psicologia, assistência social, nutrição e equipe de intérpretes de libras.
 | Os limites da estrutura e das rotinas de trabalho. |
| 1. Parceria com a Prefeitura Municipal de Pelotas - CAEX, para atendimento psicológico de estudantes.
 | A crescente demanda de solicitação de atendimentos na área de saúde mental. |
| 1. Planejamento e divulgação do Programa Permanente de Formação de Gestores Educacionais voltado à Coordenadores de Cursos e Áreas, visando a instrumentalização administrativo-pedagógica dos gestores do ensino do Campus, com vistas à potencialização da equipe gestora em prol da permanência e êxito dos estudantes.
 | Limites estruturais e culturais para inserir as atividades de formação na rotina de trabalho da unidade. |
| 1. Parceria com o Instituto Francisco Lobo da Costa para a realização de um Sarau Literário mensal, proporcionando aos servidores e estudantes do Campus Pelotas a formação literária, musical, artística e cultural.
 | Não disponibilizar as atividades em horários que atendam o maior número de estudantes.  |
| 1. Realização de processo seletivo de estudantes para atuarem como monitores dos alunos com AEE.
 | Poucas inscrições de candidatos e a necessidade de perfil específico para a orientação aos estudantes AEE. |
| 1. Edital de monitoria: processo seletivo de monitores para disciplinas de cursos técnicos de nível médio e cursos superiores de graduação. Edital 21/2021.
 | Dificuldades do contato remoto para orientar e esclarecer os estudantes interessados. |
| 1. Atividades de reforço de Matemática: Grupo de Apoio em Matemática (Gama) - O Projeto Gama é fruto de uma parceria entre o Instituto de Física e Matemática (IFM) e a Pró-reitoria de Ensino da UFPel.
 | Encontrar formas de estimular os estudantes a participar. |

**SIGLAS**

AEE - Atendimento Educacional Especializado

COAE - Coordenadoria de Assistência Estudantil

COAP - Coordenadoria de Apoio Pedagógico

COED -Coordenadoria de Educação a Distância

DEAD - Departamento de Administração

DEAPE – Departamento de Aprendizagem Permanência e Êxito

DEEFE - Departamento e Estrutura Funcional do Ensino

DETI - Departamento de Tecnologia da Informação

DERA - Departamento de Registros Acadêmicos

DIREN - Diretoria de Ensino

NAPNE - Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas