**Ações de Permanência e êxito – Campus Sapucaia do Sul – 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| Acompanhamento do setor pedagógico junto a alunos com baixo rendimento. | Dificuldade de contato e retorno devido às atividades remotas |
| Realização de pré-conselhos visando averiguar com as turmas dificuldades enfrentadas. | Participação baixa nos momentos síncronos |
| Oferecimento de monitorias para potencializar o aprendizado dos estudantes | Baixa participação nos atendimentos |
| Projeto de Ensino REVISA para apoio às disciplinas de Matemática na Engenharia Mecânica | Baixa participação na atividade |
| Oferta de bolsas (benefício) e empréstimos de equipamentos e acessórios para as atividades remotas. | Orçamento limitado. |
| Reunião online com pais e responsáveis para estudantes ingressantes no câmpus | Pouca participação |
| Criação de grupo de apoio para demandas de alimentação de famílias de baixa renda | Orçamento (voluntário) limitado |
| Acompanhamento do NAPNE e do AEE de estudantes com deficiência | Dificuldades de atendimento no contexto remoto |
| Projeto de Ensino: IF de braços abertos: acolher, organizar, aprender e estudar (23164.001681.2021-99). Esse projeto constitui-se num minicurso para estudantes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado do Campus Sapucaia do Sul para que sejam acolhidos e integrados ao processo de organização, estudo e aprendizagem na escola. | Baixa participação |
| Projeto de Ensino: Diálogos temáticos com a comunidade acadêmica do Campus Sapucaia do Sul (23164.001082.2021-75). O projeto busca ofertar aos estudantes e servidores do IFSul – Campus Sapucaia do Sul encontros temáticos variados com intuito de aproximar a Coordenadoria Pedagógica e os docentes dos anseios, interesses e dificuldades dos estudantes. | Baixa participação |
| Projeto de Ensino: Laboratório de acessibilidade textual (23164.001875.2021-94). O projeto Laboratório de Acessibilidade Textual, em particular, se constitui numa ação institucional que visa promover a acessibilidade comunicacional da instituição na forma de textos de divulgação, através da descrição, da audiodescrição, da legendagem e da linguagem acessível, a fim de melhorar os processos educativos e os índices de sucesso escolar. | Baixa adesão dos docentes no encaminhamento de textos para acessibilidade |
| Projeto de Ensino: Diálogos temáticos e apoio educacional aos estudantes do IFSul Campus Sapucaia do Sul no contexto das APNP (23164.001643.2021-36). Durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), a atenção aos estudantes requer ainda mais envolvimento dos professores, equipe pedagógica e de saúde para garantir o aprendizado a partir do respeito às especificidades de cada um. | Baixa participação dos estudantes |
| Atendimento do setor de psicologia no acompanhamento de alunos em vulnerabilidade | Número excessivo de estudantes frente à limitação de servidoras |
| Chá com as famílias de estudantes com deficiência para conversa a respeito das dificuldades apresentadas | Baixa participação das famílias |
| Oferta de oficinas, palestras e lives sobre temáticas relacionadas a interesses diversos | Baixa participação |
| Realização do INOVTEC – Seminário de Inovação | Baixa participação |
| SEDINETEC – Seminário de Educação Inclusiva visando debate e reflexão para uso em sala de aula de experiências exitosas | Baixa participação de docentes do campus |