**Câmpus Camaquã**

**Ações de Permanência e êxito – 2019**

| AÇÕES | RISCOS |
| --- | --- |
| Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, assistente social, Técnica em enfermagem, Professora de AEE, realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares. | Informações não chegarem até a equipe de apoio a tempo de se tomarem providências;  Falta de pessoal qualificado - psicóloga |
| Realização de oficina de Matemática Básica para os estudantes ingressantes | Baixa adesão dos discentes |
| Atendimentos dos professores em turno inverso | Baixa adesão dos discentes |
| Realização dos conselhos processuais, dando espaço de fala aos estudantes | Estudantes não participarem  Difícil solução de alguns problemas apresentados pelos discentes. |
| Projeto Turbine seus estudos, aplicado aos primeiros anos dos cursos integrados | Falta de tempo da equipe para execução. |
| Incentivo à participação em eventos, feiras, projetos. | Baixa adesão dos estudantes  Falta de recursos financeiros |
| Monitoria de Física I , Matemática I, Fisico-química. | Baixa adesão dos estudantes  Falta de recursos financeiros |
| Acompanhamento dos estudantes com NE pelo NAPNE, realização de concurso para professor de AEE | Baixa aceitação por parte dos docentes |
| Incentivos à pesquisa e extensão; | Baixo número de bolsas para estudantes |
| Reuniões pedagógicas formativas semanais | Baixa adesão de docentes;  Excesso de demandas que tornam o tempo escasso. |
| Projetos culturais e esportivos; | Baixa adesão dos estudantes e falta de espaço para prática esportiva  Falta de recursos financeiros. |
| Realização FECIC | Poucos recursos para execução e participação em demais feiras |
| Realização da MIRE, na semana da consciência negra, além de outras atividades realizadas pela Biblioteca, a respeito do empoderamento e valorização das pessoas afrodescendentes e indígenas.  Também no Dia da mulher negra latino-americana e caribenha,foi realizado o “Afrorar” (Pérsida-Neabi) quando foram colocados nos banheiros, produtos e cartazes para valorização dos cabelos afro. | Falta de recursos financeiros |
| Incentivo a realização de projetos integradores entre disciplinas nos cursos | Rejeição por parte dos docentes |
| Discussão e revisão do PPC do curso Técnico em Controle Ambiental, considerando também nas avaliações de egressos e dados obtidos através da Pesquisa Institucional |  |
| Ações da assistência estudantil: auxílio-transporte, Auxílio alimentação, Auxílio moradia; | Falta de recursos para atender toda a demanda. |
| Novo espaço de convivência para os estudantes (gerenciado por eles) | Má administração do espaço por parte dos discentes |