**Ações de Acesso, Permanência e Êxito – 2019 – Câmpus Lajeado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ações** | **Riscos** |
| Acompanhamento e monitoramento dos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar. | Limitação de recursos humanos para esse acompanhamento (equipe multidisciplinar). |
| Oferta de horários de atendimento discente semanais extraclasse. | Reduzida adesão dos estudantes. |
| Desenvolvimento do conselho de classe em etapas. | Reduzida participação de estudantes. |
| Oferta de recuperação paralela. | Reduzida adesão de estudantes. |
| Oferta de projetos de ensino em horários extraclasse.  | Reduzida adesão de estudantes. |
| Oferta de projetos esportivos em horários extraclasse.  | Falta de espaço próprio adequado para prática esportiva e reduzida adesão de estudantes. |
| Oferta de projetos preparatórios para olimpíadas do conhecimento em horários extraclasse. | Reduzida adesão de estudantes. |
| Incentivo à participação em projetos de pesquisa. | Quadro de servidores enxuto e com carga horária em sala de aula elevada, diminuindo a oferta de projetos de pesquisa.  |
| Incentivo à participação em ações de extensão e de cultura. | Quadro de servidores enxuto e com carga horária em sala de aula elevada, diminuindo a oferta de ações de extensão e de cultura.  |
| Desenvolvimento de projetos integradores entre componentes curriculares do Curso Técnico em Administração. | Limitado envolvimento de estudantes e docentes do curso. |
| Realização de Seminário de Empreendedorismo e Associativismo. | Reduzido envolvimento de estudantes e docentes. |
| Realização do Seminário Educação e Saberes do Câmpus Lajeado | Reduzido envolvimento de estudantes e docentes. |
| Realização de visitas técnicas e viagens de estudo. | Limitação de recursos financeiros e reduzida participação de estudantes. |
| Reuniões pedagógicas semanais. | Excesso de assuntos burocráticos institucionais a serem tratados nessas reuniões. |
| Revisão e readequação de Projetos Pedagógicos de Cursos e de programas de componentes curriculares. | Demora nos trâmites institucionais, que impedem a implementação das reformulações construídas pela comunidade acadêmica. |
| Na área da assistência estudantil oferta de: auxílio-transporte; auxílio alimentação; auxílio moradia. | Falta de recursos para atender toda a demanda do Câmpus Lajeado. |
| Oferta de curso Preparatório para o Vestibular de verão IFSul/Lajeado. | Limitação de espaço físico no Câmpus e do quadro de recursos humanos. |
| Acolhimento de estudantes ingressos. | Limitação de recursos humanos para esse acompanhamento (equipe multidisciplinar) |