

**Ações de Permanência e êxito – 2019**

| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| --- | --- |
| Processos de acompanhamento das dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar: | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recuperação paralela e provas extras de recuperação durante o ano; | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores, no caso de estudantes do curso subsequente |
| Atendimento individualizado do professor aos estudantes; | Os estudantes não procurarem ou sentirem dificuldades em receber esse atendimento; |
| Ir atrás de alunos infrequentes através de ligação telefônica feita pelo setor pedagógico, com registro em ficha do mesmo; | Os docentes não se informarem com o setor pedagógico sobre a situação desses estudantes; |
| Incentivos à pesquisa e extensão; | Baixo número de bolsas para estudantes |
| Conselho de classe; | Retorno docente apenas sobre aspecto quantitativo dos processos avaliativos dos estudantes; |
| Apresentação dos cursos, no início de cada semestre; | Baixa adesão dos estudantes |
| Aulas de revisão, recuperação de conteúdos e revisão de provas; | Baixa adesão dos estudantes e resistência de alguns professores em ofertar a revisão das avaliações |
| Projeto de ensino de nivelamento na área da Matemática; | Baixa adesão dos estudantes; |
| Construção de ficha diagnóstica de orientação escolar para conhecer a realidade e dificuldades dos estudantes; | Baixa procura e pouco conhecimento por parte dos docentes; |
| Reuniões pedagógicas formativas mensal; | Baixa adesão por parte dos docentes; |
| Na área da assistência estudantil ações como:   * Auxílio-transporte, * Auxílio alimentação, * Auxílio moradia; | Falta de recursos para atender toda a demanda |
| Reunião com pais (Integrado) para expor baixo rendimento dos estudantes e tentar contornar essa situação com a parceria da família; | Pouca presença por parte dos pais; |
| Semana de acolhida aos novos estudantes; | Pouco envolvimento da equipe de servidores para a organização das atividades de acolhida aos novos estudantes; |
| Eventos de confraternização: Festa Junina, Revolução Farroupilha; | Pouco envolvimento da equipe de servidores para a organização das atividades de acolhida aos novos estudantes;Baixa adesão dos estudantes; |
| Atendimento pedagógico para estudantes com dificuldades de aprendizagem e com deficiência. | Encaminhamento tardio por parte da equipe docente. Resistência dos estudantes em receber o atendimento, mais comum com discentes adultos. |
| Orientação pedagógica para docentes | Resistência dos docentes em refletir sobre a própria prática pedagógica. |
| Acompanhamento psicológico | Baixa procura por parte dos estudantes |