

**Ações de Permanência e êxito – 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| Acompanhamento da frequência dos estudantes, por meio dos professores, da coordenação do curso e da equipe técnica pedagógica, e em caso de três faltas consecutivas identifiquem os motivos das faltas e tomem providências; | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Realização contato telefônico, com registro, visando saber os motivos da infrequência/evasão e informando ao aluno evadido as possibilidades de retorno à instituição. | Número telefônico diferente do informado na matrícula. |
| Mapeamento dos conteúdos nos quais os estudantes apresentam maiores dificuldades, através do serviço de coordenação de Cursos e Pedagogia | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Identificação dos alunos, que ao ingressar na instituição, apresentam dificuldades referente à formação anterior; | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Organizar oficinas que tratem das dificuldades de conteúdos; | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores |
| Realizar levantamento dos componentes curriculares nos quais os estudantes apresentam maiores dificuldades; | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recuperação paralela em sala de aula e em horário extra aula para os alunos com dificuldades; | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores |
| Formação continuada docente sobre metodologias diversificadas e avaliação formativa ; | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Ampliar o apoio pedagógico aos docentes; | Baixa adesão de docentes;  Falta de recursos financeiros; |
| Programa de monitoria; | Baixo número de bolsas para estudantes monitores |
| Incentivos à pesquisa e extensão; | Baixo número de bolsas para estudantes |
| Projetos culturais e esportivos; | Baixa adesão dos estudantes e falta de espaço para prática esportiva |
| Realização de seminários de apresentação dos cursos, no início de cada semestre; | Baixa adesão dos estudantes |
| Realização do CRIART; | Baixa adesão dos estudantes |
| Revisão e readequação dos PPCs dos cursos; | Demora nos tramites institucionais, que impedem a implantação das reformulações construídas pela comunidade acadêmica |
| Reuniões pedagógicas formativas semanais; | Baixa adesão de docentes |
| Ampliação de projetos integradores entre disciplinas dos cursos | Superação de temáticas e carência de materiais |
| Criação de espaços de socialização de práticas pedagógicas | Baixa adesão de docentes |
| Na área da assistência estudantil ações como:   * Auxílio-transporte, * Auxílio alimentação, * Auxílio moradia; | Falta de recursos para atender toda a demanda |
| * Atendimentos na área de enfermagem, social e psicológico visando à saúde física e mental dos estudantes; | Baixa adesão dos estudantes, por resistência cultural para acessar os respectivos serviços. |
| Continuidade do Projeto Galera | Baixa adesão dos estudantes |
| Continuidade do Projeto Setembro Amarelo. | Baixa adesão dos estudantes |