**Câmpus Camaquã**

**Ações de Permanência e êxito – 2020**

| AÇÕES | RISCOS |
| --- | --- |
| Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, assistente social, Técnica em enfermagem, professora de AEE, realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares. | Informações não chegarem até a equipe,o que foi agravado pela pandemia.  Falta de pessoal qualificado - psicóloga. |
| Realização de oficina de Matemática Básica para os estudantes ingressantes | Baixa adesão dos discentes |
| Lives, gincana, disponibilização de vídeos durante a suspensão das atividades letivas | Baixa participação discente |
| Atendimentos dos professores em turno inverso | Baixa adesão dos discente |
| Realização de um período de adaptação e integração dos estudantes, com várias atividades, além de reunião com pais e responsáveis | Baixa participação discente |
| Elaboração do material digital Enfrentando a 40tena, pelo projeto Turbine seus estudos. | Desinteresse por parte dos discentes por essa forma de comunicação remota. |
| Realização do projeto Chá Preto | Pouca participação discente |
| Realização contato telefônico, com registro, visando saber os motivos da infrequência/evasão e informando ao aluno evadido as possibilidades de retorno à instituição. | Número telefônico diferente do informado na matrícula.  Falta de condições (equipamentos, local adequado para estudos, financeira) dos estudantes para um possível retorno. |
| Incentivo a participação dos docentes na formação realizada pelo CPTE e sobre metodologias ativas e tecnologias educacionais; | Baixa adesão dos docentes |
| Ampliação de projetos integradores entre disciplinas dos cursos com a sistemática de blocos da área técnica e formação geral | Baixa adesão das áreas.  Dificuldade de realizar uma organização pedagogicamente efetiva devido aos meios e métodos totalmente novos;  Dificuldade de compreensão por parte dos discentes |
| Compartilhamento de experiências de ensino remoto, e explanação sobre ferramentas utilizadas para melhoria da prática pedagógica | Baixa adesão de docentes |
| Discussão e revisão do PPC do curso Técnico em Automação Industrial, e início da discussão e revisão do PPC do curso  Técnico em Eletrotécnica, considerando também nas avaliações de egressos e dados obtidos através da Pesquisa Institucional |  |
| Assistência estudantil - Cestas básicas, Inclusão Digital, Auxílio financeiro | Falta de recursos financeiros para atender a demanda |
| Adesão ao projeto da Assistência estudantil Escuta Sensível - em que 3 servidores colocaram seus contatos à disposição para discentes e servidores que necessitassem conversar, desabafar. | Pouca procura  Pouca qualificação técnica dos servidores para esse atendimento |
| Desenvolvimento de um aplicativo de Comunicação/aproximação com a Comunidade escolar (ComunicaIf) | Baixa adesão discentes e responsáveis |
| Realização de atividades alusivas aos 10 anos do câmpus, que além de comemorar visaram manter o sentimento de pertencimento à instituição, de manutenção do vínculo. | Baixa adesão de docentes e discente |
| Ampliação da presença do campus nas redes sociais, visando manter o contato e facilitar as comunicações com discentes e comunidade. | Baixa adesão de docentes e discente |