

**Ações de Permanência e êxito**

**Relatório do ano 2020**

**Equipe responsável**

Direção: Marta Helena Blank Tessmann

Chefia Departamento Ensino, pesquisa e extensão: Juliana Cardoso Pereira

Pedagoga - supervisora: Marja Leão Braccini

Pedagoga - orientadora Educacional: Gisele Lopes Heckler

Psicóloga: Chaianne Jirkowski

Assistente Social: Katiusse Içara Alves

Profissional de Atendimento Educacional Especializado: Edilaine Vieira Lopes

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica: Cristiano Linck

Coordenação do Curso Técnico Integrado Informática: Vasco Ricardo Aquino da Silva

Coordenação do Curso Subsequente em Eletroeletrônica: Eduardo Schmidt Fernandes dos Santos

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - Modalidade EJA: Juliane de Souza Nunes de Moura

**Relatórios Permanência e êxito – 2020**

| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| --- | --- |
| Contratação de profissional de Atendimento Educacional Especializado (AEE), na modalidade de bolsista | Falta de recursos |
| Contratação de intérprete/tradutor de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | Falta de recursos |
| O Projeto Interinstitucional de Extensão H.O.R.T.A.S. (História, Organização coletiva, Recuperação ambiental, Tecnologia social, Atenção básica e Sustentabilidade) | Falta de recursos. Baixa adesão da comunidade. Baixa adesão de servidores |
| Reuniões periódicas com responsáveis pelos alunos menores de idade | Baixa adesão dos responsáveis |
| Projeto Entrando no IF com orientações sobre organização e aclimatação ao câmpus e suas características educacionais | Dificuldade de conciliar horários com as aulas em andamento. |
| Atendimento e acompanhamento biopsicossocial-pedagógico individualizado aos estudantes  conforme Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul | Baixa adesão dos estudantes. Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade |
| Reuniões periódicas com responsáveis pelos alunos menores de idade | Baixa adesão dos responsáveis |
| Acompanhamento e apoio aos docentes em caso de reprovações iminentes na sua disciplina.  | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Projeto de Extensão Live Aproximações   | Baixa adesão dos servidores e estudantes. |
| Reuniões de acompanhamento por curso para encaminhamento de demandas do curso e dos alunos. | Baixa adesão dos servidores. Dificuldade em conciliar horários para reuniões. |
| Conselhos e pré-conselhos de Classe e encaminhamentos destes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Formação e acompanhamento dos docentes ingressantes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Atendimento individual oferecido semanalmente pelos professores. | Baixa adesão dos estudantes |
| Estabelecer fóruns de discussão com todas as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno do conselho de classe e traçar metas pessoais para os alunos. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno coletivo aos alunos sobre os conselhos de classe para as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recepção aos alunos novos | Baixa adesão de estudantes e servidores.  |
| Acompanhar o rendimento e frequência dos alunos e realização das ações demandadas | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Trabalhar hábitos de estudo com alunos dos cursos integrados | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Acompanhar e viabilizar atividades do Grêmio Estudantil | Baixa adesão dos estudantes |
| Execução do Edital de levantamento de demandas de Inclusão Digital | Falta de recursos para pagamento de auxílios |
| Execução do Edital de levantamento de demandas de Auxílio emergencial temporário | Baixa adesão dos estudantes |
| Entrega de cestas básicas  | Baixa adesão dos estudantes |
| Reunião informativa após a execução dos 2 editais, sendo que um dos Editais foi da Assistência Estudantil | Participação dos estudante selecionados |