**Ações de Permanência e êxito – 2020**

**Câmpus Venâncio Aires**

| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| --- | --- |
| 1 - Acompanhamento do aluno por profissionais da pedagogia e psicologia. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos e Psicólogos - e dificuldades por conta da adoção de ensino remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus. |
| 2 - Oferta de oficinas, palestras; incentivo a participação em eventos, feiras, projetos. | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores |
| 3 - Aulas de reforço, oficinas e monitoria. | Baixa adesão de docentes. Dificuldades por conta da adoção de ensino remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus. Redução nos recursos financeiros para bolsas de estudantes monitores. |
| 4 - Divulgação do curso através de ações propostas pela comissão de divulgação do câmpus. | Recursos financeiros insuficientes para atender à demanda.Dificuldades por conta da adoção de ensino remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus. |
| 5 - Fomentar a conscientização por parte das empresas sobre a relevância da formação profissional de seus colaboradores. | Recursos financeiros insuficientes para atender à demanda.Dificuldades por conta da adoção de ensino remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus. |
| 6 - Acompanhamento do aluno pela equipe multidisciplinar, diagnosticando fatores interventores e fazendo encaminhamentos cabíveis. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade. Dificuldades por conta da adoção de ensino remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus. |
| 7 - Oferta de formação pedagógica, formação continuada aos docentes. | Falta de recursos financeiros |
| 8 - Incentivo a capacitações na área de educação. | Baixa adesão de docentes;  Falta de recursos financeiros |
| 9 - Adequação do espaço físico, bem como da disponibilidade de profissionais para atender as demandas do curso; Adequação do serviço de suporte de informática. | Falta de recursos financeiros; |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Baixo número de bolsas para estudantes monitores |
|  | Baixo número de bolsas para estudantes |
|  | Baixa adesão dos estudantes |
|  | Baixa adesão dos estudantes |
|  | Baixa adesão dos estudantes |
|  | Baixa adesão dos estudantes |
|  | Demora nos tramites institucionais, que impedem a implantação das reformulações construídas pela comunidade acadêmica |
|  | Baixa adesão de docentes |
|  | Superação de temáticas e carência de materiais |
|  | Baixa adesão de docentes |
|  | Falta de recursos para atender toda a demanda |
|  | Baixa adesão dos estudantes, por resistência cultural para acessar os respectivos serviços. |
|  | Baixa adesão dos estudantes |
|  | Baixa adesão dos estudantes |