**Câmpus Camaquã**

**Ações de Permanência e êxito – 2021**

| AÇÕES | RISCOS |
| --- | --- |
| Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, assistente social, Técnica em enfermagem, professora de AEE, realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares. | Informações não chegarem até a equipe,o que foi agravado pela pandemia.  Falta de pessoal qualificado - psicóloga. |
| Realização de curso de Matemática Básica para os estudantes ingressantes com monitor | Baixa adesão dos discentes |
| Realização de um período de adaptação e integração dos estudantes, com várias atividades, além de reunião com pais e responsáveis | Baixa participação discente |
| Atendimentos dos professores em turno inverso | Baixa adesão dos discentes |
| Realização contato telefônico, com registro, visando saber os motivos da infrequência/evasão e informando ao aluno evadido as possibilidades de retorno à instituição. | Número telefônico diferente do informado na matrícula.  Falta de condições (equipamentos, local adequado para estudos, financeira) dos estudantes para um possível retorno. |
| Realização de projetos integradores entre disciplinas dos cursos com a sistemática de blocos da área técnica e formação geral | Baixa adesão das áreas.  Dificuldade de realizar uma organização pedagogicamente efetiva devido aos meios e métodos totalmente novos;  Dificuldade de compreensão por parte dos discentes |
| Compartilhamento de experiências de ensino remoto, e explanação sobre ferramentas utilizadas para melhoria da prática pedagógica | Baixa adesão de docentes |
| Assistência estudantil - Cestas básicas, Inclusão Digital, Auxílio financeiro | Falta de recursos financeiros para atender a demanda |
| Ampliação da presença do campus nas redes sociais, visando manter o contato e facilitar as comunicações com discentes e comunidade. | Baixa adesão de docentes e estudantes |