Texto

Descrição gerada automaticamente

**Ações de Permanência e êxito**

**Relatório do ano 2021**

**Equipe responsável**

Direção: Marta Helena Blank Tessmann

Chefia Departamento Ensino, pesquisa e extensão: Juliana Cardoso Pereira

Pedagoga - supervisora: Marja Leão Braccini

Pedagoga - orientadora Educacional: [Gisele Lopes Heckler](mailto:giseleheckler@ifsul.edu.br)

Psicóloga: [Chaianne Jirkowski](mailto:chaiannejirkowski@ifsul.edu.br)

Assistente Social: Katiusse Içara Alves

Profissional de Atendimento Educacional Especializado: Edilaine Vieira Lopes

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica: [Cristiano Linck](mailto:cristianolinck@ifsul.edu.br)

Coordenação do Curso Técnico Integrado Informática: Vasco Ricardo Aquino da Silva

Coordenação do Curso Subsequente em Eletroeletrônica: Eduardo Schmidt Fernandes dos Santos

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - Modalidade EJA: [Juliane de Souza Nunes de Moura](mailto:julianemoura@ifsul.edu.br)

**Relatórios Permanência e êxito – 2021**

| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| --- | --- |
| O Projeto Interinstitucional de Extensão H.O.R.T.A.S. (História, Organização coletiva, Recuperação ambiental, Tecnologia social, Atenção básica e Sustentabilidade) | Falta de recursos. Baixa adesão da comunidade. Baixa adesão de servidores |
| Atendimento e acompanhamento biopsicossocial-pedagógico individualizado aos estudantes  conforme Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul | Baixa adesão dos estudantes. Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade |
| Reuniões periódicas com responsáveis pelos alunos menores de idade | Baixa adesão dos responsáveis |
| Acompanhamento e apoio aos docentes em caso de reprovações iminentes na sua disciplina. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Reuniões de acompanhamento por curso para encaminhamento de demandas do curso e dos alunos. | Baixa adesão dos servidores. Dificuldade em conciliar horários para reuniões. |
| Conselhos e pré-conselhos de Classe e encaminhamentos destes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Formação e acompanhamento dos docentes ingressantes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Atendimento individual oferecido semanalmente pelos professores. | Baixa adesão dos estudantes |
| Estabelecer fóruns de discussão com todas as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno do conselho de classe e traçar metas pessoais para os alunos. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno coletivo aos alunos sobre os conselhos de classe para as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recepção aos alunos novos | Baixa adesão de estudantes e servidores. |
| Acompanhar o rendimento e frequência dos alunos e realização das ações demandadas. Contato com estudantes e responsáveis. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Trabalhar hábitos de estudo com alunos do curso integrado | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Acompanhar e viabilizar atividades do Grêmio Estudantil | Baixa adesão dos estudantes |
| Projeto Entrando no IF (via Moodle e com reunião online de acolhida/ Boas-vindas) | Baixa adesão dos servidores. |
| Execução do Edital de renovação da Assistência Estudantil | Boa participação dos beneficiários |
| Execução do Edital de levantamento de demandas de Inclusão Digital | Baixa adesão dos estudantes |
| Execução do Edital de levantamento de demandas de Auxílio emergencial | Baixa adesão dos estudantes |
| Reunião informativa após a execução de cada um dos 3 editais da Assistência Estudantil, com os estudantes selecionados | Participação dos beneficiários |
| Execução orçamentária da Assistência Estudantil | Baixa adesão dos estudantes |
| Execução PNAE, com entrega de cestas básicas | Baixa adesão dos estudantes |