**Ações de Permanência e êxito – Campus Charqueadas - 2018**

| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| --- | --- |
| Acompanhamento do setor de orientação educacional junto a alunos com baixo rendimento  | Poucos servidores na orientação educacional |
| Intensificar ações de divulgação de atendimentos individualizados para alunos | Baixa adesão dos alunos |
| Aproximação junto às famílias de alunos com baixo rendimento/indicativos de possível evasão | Poucos servidores e dificuldade no contato com as famílias, bem como engajamento das mesmas |
| Realização de pré-conselhos de classe focando em apontamentos e pareceres de alunos que transparecem possuir maiores dificuldades. | Retorno docente apenas sobre aspecto quantitativo dos processos avaliativos dos estudantes. |
| Reunião de pais no início de ano letivo buscando estabelecer um compromisso escola-família para o êxito do estudante | Pouca presença por parte dos pais; |
| Na área da assistência estudantil, oferta de benefícios para alunos em situação de vulnerabilidade social, bem como acompanhamento dos mesmos. Nesse sentido, possuímos benefícios como:* Auxílio-transporte,
* Auxílio alimentação,
* Auxílio moradia.
 | Limitações ou atrasos no repasse de recursos financeiros. |
| Charcode, Robocharq, Mocitec, Sarau e Gincana, bem como outros eventos que promovem o engajamento e a percepção de pertencimento por parte de alunos | Pouco envolvimento de servidores na construção desses eventos. |
| Acompanhamento do NAPNE para alunos com deficiência | Baixa sensibilidade dos servidores com relação a importância da ação |
| Ação proativa do setor de psicologia no acompanhamento de alunos em risco | Resistência da família no uso deste serviço. Somente um psicólogo disponível no campus |
| Oferta de oficinas, palestras; incentivo à participação em eventos, feiras, projetos. | Baixa adesão dos estudantes . |
| Projetos de monitoria para disciplinas com maior retenção. | Baixa adesão de docentes e de estudantes trabalhadores. |
| Projeto para promover a divulgação dos cursos nas escolas de nível fundamental da região, valendo-se de alunos oriundos dessas escolas, promovendo assim maior conhecimento sobre o perfil do curso e as demandas decorrentes. | Baixa adesão de alunos para realizar esse projeto |