

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23703.000695.2019-26	PJE2020 SPR 0001	Sapiranga	Aprovado em 23/01/2020		Em andamento	Estudos de recuperação de Física I	Este projeto consiste em estudos de recuperação de Física I para revisão dos conteúdos do primeiro semestre de 2019, para os alunos dos primeiros anos do curso integrado de informática, que necessitam realizar a prova de reavaliação da primeira etapa, com o objetivo de auxiliar os alunos e diminuir os índices de retenção na disciplina.	Outro: aulas de reforço	Ciências Exatas e da Terra	48	Mirian Thurow Griep	Jan a Mar/20
23164.000077.2020-64	PJE2020 SSL 0002	Sapucaia do Sul	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 05/07/2020		Encaminhado ao Câmpus para inserção do Pedido de Certificação	LaTeX: Ferramenta de Auxílio para Escrita de Trabalho de Conclusão de Curso	Observando o dia-a-dia dos alunos que estão realizando a escrita dos seus respectivos trabalhos de conclusão de curso, é perceptível o nível de dificuldade de alguns, principalmente do que diz respeito a produção textual e a adequação do texto as normas técnicas exigidas pelas respectivas coordenações e cursos. Observando esse cenário, surgiu a necessidade de apresentar formas mais facilitadoras desse processo de escrita, de forma a diminuir a pressão sobre os alunos durante essa fase, garantindo que seus esforços se deem ao aprimoramento técnico, aumentar e garantir a qualidade visual dos textos apresentados nos TCCs do curso de Informática do IFsul - Campus Sapucaia do Sul e apresentar aos alunos uma ferramenta amplamente utilizada na academia e na indústria para a produção de textos técnico-científicos, o LaTeX, que se define como um sistema de composição de alta qualidade; inclui recursos projetados para a produção de documentação técnica e científica e é utilizado como padrão nos mais renomados meios de divulgação desse tipo.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	20	Rychelly Glenneson da Silva Ramos	Jan/20
23341.001543.2019-05	PJE2020 CVG 0003	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/02/2020		Em andamento	Monitoria destinada aos acadêmicos do CST em Agroindústria 2020	As dificuldades encontradas, pelos acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça –IF-Sul-rio-grandense, em conteúdos relativos às áreas básicas, as quais influenciam no entendimento de assuntos abordados em disciplinas específicas, motivou a implantação de um programa de monitorias. O projeto "Monitoria destinada aos acadêmicos do CST em Agroindústria –2020" visava auxiliados estudantes do CST em Agroindústria nas disciplinas: Fundamentos de Química de Alimentos I (1º semestre), Fundamentos de Química de Alimentos II e Química Analítica Aplicada (2º semestre), Microbiologia Agroindustrial (3º semestre), Análise Instrumental de Alimentos e Tecnologia de Grãos (4º semestre) e Tecnologia de Óleos e Gorduras (5º semestre), contribuindo para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção. O projeto possibilita ao aluno-monitor, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, ao abranger diretamente três atores: o professor, o monitor e os acadêmicos, além de ser considerada uma atividade complementar prevista no Projeto Pedagógico de Curso.	Monitoria	Ciências Agrárias	60	Cristiane Brauer Zalcovski	Mar a Dez/20
23164.000111.2020-09	PJE2020 SSL 0004	Sapucaia do Sul	Finalizado em 08/09/2020		Encaminhado ao Câmpus para inserção do Pedido de Certificação	Aprendendo a linguagem ABAP (IFsul/Meta) 2020 – Parte II	Durante o curso o aluno irá aprender a utilizar recursos do core ABAP, noções de Ambiente SAP e comandos SAP ABAP. Aprenderá sobre tabelas, elementos de dados, domínios e tipos instalados, Memória ABAP, Reports e conceitos de classes e métodos no ABAP. O objetivo do curso é proporcionar aos participantes um conhecimento intermediário sobre a linguagem de programação ABAP, utilizada em grande escala no mercado e desenvolvida pela empresa SAP	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	20	Guilherme Goldschmidt; Rychelly Glenneson da Silva Ramos	Jan a Fev/20
23206.001341.2020-43	PJE2020 PEL 0005	Pelotas	Aprovado em 02/09/2020		Encaminhado ao Câmpus em 02/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	TSI Talks	TSI Talks é um projeto que surgiu com o intuito de aproximar a comunidade do curso da realidade do mercado de trabalho, através de conversas abertas com convidados especiais, incentivando a troca de conhecimentos sobre as mais diversas experiências vividas com temas relacionadas a área de TI. A cada período mínimo de 15 dias será realizado um evento aberto a toda comunidade do curso, variando entre diferentes formatos, como, palestras, mesas redondas, hackathons, entre outros. Cada evento será avaliado pelos participantes, buscando identificar os impactos dos temas abordados. Nesse período de pandemia, o projeto será pautado pelo uso dos recursos da web, sendo realizado de forma totalmente online, mantendo o distanciamento social recomendado pelas autoridades no assunto. Os resultados obtidos na primeira edição, mostraram que, de fato, o evento vem aproximando as empresas da comunidade do TSI, gerando outros projetos e novas parcerias, fazendo surgir a necessidade de propor uma segunda edição	Evento	Não Especificada	90	Vagner Pinto da Silva; Paulo Henrique Asconavieta da Silva	Mai a Dez/20
23206.001608.2020-01	PJE2020 PEL 0006	Pelotas	Aprovado em 02/09/2020	Alteração na Equipe de trabalho aprovada em 12/12/2020 conforme consta no formulário anexado ao processo	Encaminhado ao Câmpus em 02/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	IFsul sem Corona	IFsul sem corona é um projeto que surgiu com o intuito de explorar com os docentes a solução de problemas reais, aplicando, na prática, conceitos trabalhados em diversas disciplinas dos cursos. Seu formato de hackathon reúne os docentes, discentes, programadores, designers e outros profissionais ligados ao desenvolvimento de software de empresas da região, em maratonas de trabalho com o objetivo de criar soluções específicas para o problema do corona virus no contexto do campus Pelotas. Como resultado final dessa união de forças, espera-se gerar um aplicativo que possibilite conectar a comunidade do campus com a atenção a saúde e a gestão	Outro: Hackathon	Não Especificada	240	Vagner Pinto da Silva	Jun a Dez/20
23341.000418.2020-11	PJE2020 CVG 0007	Pelotas - Visconde da Graça	Finalizado em 14/11/2020		Encaminhado para Inserção do Pedido de Certificação	Pergunta pra elas! Mulheres da Zoot	Devido ao surgimento da Pandemia causada pelo novo Coronavírus houve a necessidade de distanciamento social, e com ela, a paralização das aulas. Afim de continuar promovendo aos alunos informações e conhecimentos de qualidade a cerca das diferentes espécies zootécnicas, bem como mantê-los animados e engajados com o curso Técnico em Agropecuária, o projeto de ensino "Pergunta pra elas! Mulheres da Zoot." foi pensado. Trata-se de uma página em uma rede social, onde serão postados vídeos cursos gravados por profissionais mulheres da área da zootecnia. Além de promover o acesso ao conhecimento, buscamos também à valorização da mulher no espaço agrícola	Outro: Plataforma de Vídeos	Ciências Agrárias	40	Lisandre de Oliveira	Mar a Mai/20
23163.001451.2020-59	PJE2020 JGO 0008	Avançado Jaguarão	Aprovado em 06/09/2020		Encaminhado ao Câmpus em 06/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	Ferramentas do Raciocínio contra Desinformação	"Ferramentas do Raciocínio contra Desinformação" é um curso na modalidade à distância voltado para o público a partir de 15 anos que deseja conhecer métodos de prevenção a notícias enganosas e falsas disseminadas através da internet. Além disso, o curso ensina ferramentas que podem ser usadas no dia-a-dia para construir bons argumentos e reconhecer falhas em cadeias de raciocínio, como também familiariza o cursante com o método científico. O resultado esperado é que o aluno adquira ferramentas úteis para guiá-lo em processos de tomada de decisão com base em argumentos. Como bônus, apresenta uma série de falácias mais comuns	Curso/Mini-curso	Ciências Humanas	240	Michele Santos da Silva	Jul a Nov/20
23704.000465.2020-91	PJE2020 LAJ 0009	Lajeado	Aprovado em 14/07/2020		Encaminhado ao Câmpus em 23/07/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	SpaceIF online: Inteligência Artificial na Ciência	O SpaceIF online: Inteligência Artificial na Ciência é um evento virtualizado, vinculado à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que pretende promover a socialização dos estudantes do IFsul Câmpus Lajeado neste momento de isolamento social decorrente do estado de pandemia, difundindo temáticas envolvendo a ciência da natureza, usando os recursos tecnológicos do mundo digitalizado, estimulando a criatividade, a autonomia, o trabalho colaborativo e despertando o interesse pela atividade científica	Evento	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas	100	Ismael de Lima	Jun a Nov/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23163.002078.2020-53	PJE2020 CVG 0010	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 27/07/2020		Encaminhado ao Câmpus em 08/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	IFsul CaVG em Campinas - Preparação e participação na Pré-Olimpiada e na Olimpiada Nacional em História do Brasil	O projeto de ensino "IFsul CAVG em Campinas - Preparação e participação na Pré-Olimpiada e na Olimpiada Nacional em História do Brasil" tem como objetivo utilizar a Pré-Olimpiada e a Olimpiada Nacional em História, organizadas pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), para aumentar o contato dos alunos com o estudo da história, estimulando a criticidade e as relações entre o passado e o cotidiano do Brasil e dos brasileiros. Ele se concretiza através de encontros semanais, troca de conteúdos através de mídias digitais e participação efetiva nos jogos	Outro: Encontros semanais, estudos em conjunto e participação na Pré-Olimpiada e na Olimpiada Nacional em História do Brasil	Ciências Humanas	77	Deomar Villagra Neto	Fev a Nov/20
23206.000258.2020-57	PJE2020 PEL 0011	Pelotas	Aprovado em 10/08/2020		Encaminhado ao Câmpus em 08/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	Participação nas provas presenciais de seleção para as Olimpiadas Internacionais de Astronomia de 2020	O projeto busca viabilizar a participação de um estudante na fase presencial de provas de seleção para as Olimpiadas Internacionais de Astronomia de 2020. A fase presencial ocorrerá na cidade de Barra do Piraí/RJ, no período de 02 a 05 (4 dias) de março de 2020	Evento	Ciências Exatas e da Terra	30	Daniel Flach; Paulo Ricardo de Alcântara Goulart	Jan a Mar/20
23704.000390.2020-48	PJE2020 LAJ 0012	Lajeado	Aprovado em 08/09/2020		Encaminhado ao Câmpus em 09/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	Clube de Ciências	O projeto Clube de Ciência, consiste em uma série de atividades envolvendo as temáticas da Ciência da Natureza, organizadas a partir da BNCC, que visam aprofundar a alfabetização científica junto aos estudantes dos diferentes cursos e níveis, ofertadas pelo IFsul - Câmpus Lajeado. É uma ação de ensino de caráter interdisciplinar para favorecer a utilização de abordagens e metodologias inovadoras que possam auxiliar uma melhor aprendizagem dos fundamentos da ciência	Outro: Desenvolvimento de projetos científicos educacionais	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias	60	Ismael de Lima;	Jun a Dez/20
23206.000443.2020-41	PJE2020 PEL 0013	Pelotas	Aprovado em 08/09/2020		Encaminhado ao Câmpus em 09/09/2020 para adaptações	Dança Educação "Mãos Dadas"	O projeto de dança pretende trabalhar baseado na humanização, solidarização e democratização das relações, romper com a ideia de dança com um espaço acrítico, de gestos técnicos e de seleção dos mais aptos fisicamente. Pretende-se, em conjunto com a comunidade escolar, dar ênfase a culturas e grupos que julgamos excluídos por nossa sociedade; buscar a formação de sujeitos ativos, críticos e solidários	Outro - Extraclasse de Dança Educação	Ciências da Saúde; Ciências Humanas	360	Márcia Rejane Vieira Guimarães	Fev a Dez/20
23206.000012.2020-85	PJE2020 PEL 0014	Pelotas	Aprovado em 28/07/2020		Encaminhado ao Câmpus em 10/09/2020 para Inserção do Relatório Final e do Formulário de Certificação	Compartilhando vivências: práticas de ensino com alunos surdos	O projeto intitulado "Compartilhando vivências: práticas de ensino com alunos surdos" visa proporcionar um momento de socialização das práticas de ensino vivenciadas e desenvolvidas no ano de 2019 nos cursos de Química (subsequente) e Eletrônica (integrado)	Outro: Relato de experiências	Ciências Humanas	10	Rubia Denise Islabão Aires	fev/20
23164.000525.2020-20	PJE2020 SSL 0015	Sapucaia do Sul	Finalizado em 28/11/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Tópicos de Inclusão e Acessibilidade	O projeto consiste em um curso para estudantes do campus pela plataforma Moodle com 9 módulos tratando da temática Inclusão e Acessibilidade com objetivo de proporcionar base teórica sobre as diferentes deficiências, transtornos de aprendizagem e altas habilidades e superdotação. Os módulos terão duração de 1 semana e serão compostos por Políticas de Educação Inclusiva, Deficiência Visual, Transtornos de Aprendizagem, Deficiência Intelectual, Deficiência Física, Deficiência Auditiva, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades e Superdotação, Educação Inclusiva	Curso/Mini-curso	Outros: Não Especificado	40	Marcelo Adriano Diogo	Mai a Jul/20
23164.000530.2020-32	PJE2020 SSL 0016	Sapucaia do Sul	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 04/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Clube de Leitura	O presente projeto pretende estimular o ato de ler em nossa comunidade escolar, especialmente em nossos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, do IFsul Campus Sapucaia do Sul, através de um Clube de Leitura, cujas atividades serão realizadas através da Plataforma Moodle	Curso/Mini-curso	Linguística, Letras e Artes	120	Paulo Ott Tavares	Abr a Nov/20
23164.000515.2020-94	PJE2020 SSL 0017	Sapucaia do Sul	Aprovado em 29/07/2020	Alteração aprovada em 12/12/2020, conforme documento anexado ao processo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Revisa IFsul	Diante do percentual expressivo de retenção nas disciplinas de Cálculo I e Álgebra Linear do curso de Engenharia Mecânica, o projeto visa oferecer aulas de revisão nos sábados anteriores à semana de avaliações das duas disciplinas com objetivo de oferecer aos estudantes alternativas de estudo em preparação às provas	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	40	Marcelo Adriano Diogo	N / A
23166.000197.2020-41	PJE2020 CHA 0018	Charqueadas	Finalizado em 20/09/2020		Encaminhado ao Câmpus em 20/09/2020 para inserção do Pedido de Certificação	Sistema de apoio à realização da Charcode	O presente projeto tem por objetivo desenvolver o sistema de apoio à realização do evento Charcode, cobrindo as funcionalidades de divulgação, inscrição de equipes e geração de certificados de participação. O evento é realizado desde 2016, e agrega um conjunto de modalidades competitivas relacionadas à programação de computadores. O sistema proposto será um importante instrumento de apoio à realização do evento, liberando os integrantes da equipe organizadora para concentrar esforços em garantir que a experiência pedagógica do evento seja de aprendizagem efetivo.	Outro: Desenvolvimento de sistema de apoio ao ensino	Ciências Exatas e da Terra	105h	Calebe Micael de Oliveira Conceição	Jan a Fev/20
23164.000553.2020-47	PJE2020 SSL 0019	Sapucaia do Sul	Finalizado em 28/11/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Italiano instrumental: vida, cultura, gastronomia, eventos e cotidiano	O curso "Italiano instrumental: vida, cultura, gastronomia, eventos e cotidiano" surgiu da demanda dos alunos quando no ano de 2019 tiveram a experiência de receber um colega de intercâmbio da Itália. Em função do professor de matemática Yuri Theodoro saber a língua italiana, em alguns momentos das aulas parte das explicações eram ministradas em italiano e português, despertando mais curiosidade nos alunos em entender e aprender a língua para se comunicar de forma mais fácil com o colega. Com isso, formulou-se um curso de italiano instrumental online para aproximação e familiarização com a língua e cultura italiana, de forma a ensinar aos alunos o básico do vocabulário de forma a possibilitar o início de conversas básicas entre os alunos e um falante nativo de língua italiana	Curso/Mini-curso	Linguística, Letras e Artes	20h	Marina Berner; Yuri Theodoro Barbosa de Lima	Abr a Jun/20
23164.000531.2020-87	PJE2020 SSL 0020	Sapucaia do Sul	Finalizado em 17/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Lanchinhos dos Banquetes Filosóficos do Campus Sapucaia	Com inspiração no projeto já realizado no ano passado e na tentativa de estabelecer um espaço semelhante neste período de isolamento social, a proposta é realizar encontros semanais com os estudantes para compartilhar as experiências, emoções e pensamentos que surgem neste período e fazer uma reflexão a partir de referenciais filosóficos. Os encontros serão realizados por videoconferência no período intermediário entre as refeições principais do dia	Encontro	Ciências Humanas	30	Antônio Carlos de Madalena Genz; Mariano Bay de Araújo	Abr a Jul/20
23164.000577.2020-04	PJE2020 SSL 0021	Sapucaia do Sul	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	IFsul em Movimento	O projeto consiste na divulgação de materiais informativos e propostas de atividade para comunidade acadêmica do IFsul campus Sapucaia do Sul com objetivo de promover a atividade física no período da quarentena ocasionada pelo COVID-19. O material proposto será disponibilizado semanalmente nas redes sociais do campus e terá duração de cinco semanas	Evento	Ciências da Saúde	20	Fernanda Maurente Machado; Jennifer Rodrigues Silveira	Mai a Jun/20
23164.000587.2020-31	PJE2020 SSL 0022	Sapucaia do Sul	Finalizado em 26/11/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Ações inclusivas para estudantes público alvo da educação especial no contexto da Pandemia	O projeto visa estabelecer variados graus de apoio aos estudantes com deficiência do campus Sapucaia do Sul por conta da pandemia gerada pelo Covid-19. A partir de investigação junto a esses alunos, a ação visa oferecer um sistema de acompanhamento para diminuir a ansiedade e oportunizar uma interlocução com docentes e serviços do instituto	N / A	Não Especificada	40	Marcelo Adriano Diogo;	Abr a Jul/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23495.000241.2020-91	PJE2020 SLO 0023	Santana do Livramento	Finalizado em 12/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Arduíno para Robótica	Este projeto visa instigar a curiosidade e desenvolver a lógica do aluno tanto para o estudo quanto para a pesquisa, além de motivá-lo a participar de competições de robótica educacional, através de um curso de robótica. Neste cenário de pandemia, serão oferecidos encontros on-line semanais de duração de uma hora, nos quais o aluno será introduzido gradualmente ao "mundo" da robótica educacional através da montagem de circuitos e da resolução de problemas envolvendo lógica e linguagem de programação utilizando uma ferramenta de simulação free. Além do conhecimento adquirido pelo aluno, o mesmo manterá um vínculo com a instituição, tão importante neste período de distanciamento social	Curso/Mini-curso	Engenharias	24	Ronaldo Fernando Ostermann	Ago a Out/20
23164.000566.2020-16	PJE2020 SSL 0024	Sapucaia do Sul	Finalizado em 28/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Apoio e escuta para fortalecer laços no técnico em Administração EJA-EPT	Este projeto visa aproximar as e os estudantes do técnico em Administração – modalidade EJA-EPT de suas professoras e seus professores durante o período de afastamento acadêmico devido a pandemia COVID-19. A intenção é que o vínculo construído no ambiente acadêmico não seja prejudicado pela suspensão das atividades presenciais	Evento	Não Especificada	49	Bianca de Oliveira Ruskowski	Abr a Jul/20
23163.001699.2020-10	PJE2020 JGO 0025	Avançado Jaguarão	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Ensino de Matemática e Algoritmos com enfoque CTS no Ensino Médio: Modelando os Impactos Sociais do COVID-19	Este projeto apresenta uma proposta para ensino de matemática e computação no Ensino Médio sob uma perspectiva de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), tendo como problemática os impactos sociais causados pelo COVID-19. Buscou-se articular os conteúdos de Funções Matemáticas, Estatística e Algoritmos para modelar as taxas de contágio, casos confirmados, casos recuperados e mortalidade, usando dados reais fornecidos por órgãos governamentais de saúde pública, criando-se uma proposta baseada em ensino por investigação (inquiry-based learning) em um formato de workshop online utilizando as ferramentas Moodle e RStudio	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	23	Thiago Formehl	N / A
23495.000238.2020-78	PJE2020 SLO 0026	Santana do Livramento	Finalizado em 22/11/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	INTEGRAÇÃO DE SABERES - 2ª EDIÇÃO: DON QUIJOTE DE LA FRONTERA I	Estudar, pesquisar e relacionar a obra "Dom Quixote" de Miguel de Cervantes com a realidade local (Fronteira entre Brasil e Uruguai - Sant'Ana do Livramento e Rivera) e a partir disto criar um enredo para a história literária "Don Quijote de La Frontera e suas aventuras", a ser construída e comunicada noutro Projeto de Ensino Futuro. O trabalho investigativo e criativo será realizado em equipes participantes deste Projeto de Ensino, que por sua vez, assemelha-se a uma Gincana Cultural	Outro: Gincana Cultural	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes	50	Vanessa Mattoso Cardoso; Eliézer dos Santos Oliveira	Abr a Ago/20
23704.000343.2020-02	PJE2020 SSL 0027	Sapucaia do Sul	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Ferramentas e Tendências de Gestão e Negócios nas Organizações e no Mundo do Trabalho	Atualmente o mundo está enfrentando a pandemia do COVID-19, que irá proporcionar diversas mudanças em todas as áreas. Dentre estas áreas, destaca-se a área de Gestão e Negócios, onde as organizações deverão enfrentar e adaptar-se a esse novo desafio. Portanto, torna-se imprescindível a formação dos futuros profissionais que irão atuar no mundo do trabalho e sentirão os efeitos desta pandemia. Inserida nesse contexto, o atual projeto buscará promover a capacitação dos (as) alunos (as) do Curso Técnico em Eventos, para que estes compreendam as mudanças que estão por vir e como as ferramentas de Gestão e Negócios podem auxiliar as organizações e o mundo do trabalho. Assim, frente a este cenário e a suspensão das aulas, as proponentes do atual projeto propõem um curso de capacitação de curta duração por meio da plataforma Moodle, onde serão desenvolvidas temáticas nas áreas de, como Marketing e Empreendedorismo, promovendo uma oportunidade para formação e a ampliação dos conhecimentos de todos (as) (as) participantes.	Curso/Minicurso	Ciências Sociais Aplicadas	60	Ana Claudia da Rosa	Mai a Ago/20
23164.000622.2020-12	PJE2020 SSL 0028	Sapucaia do Sul	Finalizado em 12/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Jogos interséries de League of Legends campus Sapucaia do Sul	Em tempos de pandemia e mudanças no nosso dia-a-dia, o setor de eventos deverá passar por uma série de mudanças. Com isso, adaptações serão necessárias e eventos online irão ser tendência mundial. Com o intuito de se enquadrar a isso, promovendo a interação entre os alunos, a cooperação e o espírito de equipes, o IFsul campus Sapucaia do Sul promove o 1º Campeonato de League of Legends. O Campeonato é aberto para a formação de equipes, que poderão ser alunos, funcionários e/ou professores do campus. O Campeonato será organizado por chaves e confrontos de mata-mata, onde apenas o vencedor segue em frente na competição. Cada confronto será realizado por disputas de 03 (três) partidas. Os jogos serão transmitidos via streaming e contarão com narradores e comentaristas	Evento	Não Especificada	30	Guilherme Goldschmidt; Marina Berner	Mai a Jun/20
23164.000624.2020-10	PJE2020 SSL 0029	Sapucaia do Sul	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Sociedade 2030: o papel da tecnologia	O evento "Sociedade 2030: o papel da tecnologia" é uma Mesa Redonda Online com condução de professores do Núcleo EDGE/FEA (USP) e mediação de professoras do IFsul. O evento tem por objetivo promover uma reflexão sobre o papel da tecnologia em um cenário pós-Covid 19. A atividade é uma ação oferecida pelos cursos técnicos em Informática e em Mecânica aos estudantes durante o período de suspensão de aulas	Evento	Ciências Exatas e da Terra	10	Veronica Pasqualin Machado	Abr a Jun/20
23164.000633.2020-01	PJE2020 SSL 0030	Sapucaia do Sul	Aprovado em 13/09/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Ações do NUGAI - IFsul Sapucaia do Sul durante o período de pandemia	Esse projeto visa formalizar as ações realizadas pelo NUGAI - IFsul Sapucaia do Sul durante o período de pandemia. As ações foram pensadas a fim de manter a aproximação com nossos alunos demonstrando a partir de exemplos práticos como podemos ser mais sustentáveis em nossas próprias casas. Além disso, a página do Facebook do NUGAI está sendo diariamente abastecida de novos conteúdos sobre questões ambientais do Brasil e do mundo, além de compartilhamento de eventos de outras instituições que ocorrem nesse momento através de lives.	N / A	Outros: Sustentabilidade	20	Daniele Gervazoni Viana	Mai a Jul/20
23164.000647.2020-16	PJE2020 SSL 0031	Sapucaia do Sul	Finalizado em 10/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Dia do Meio Ambiente 2020	No dia 05 de junho, no mundo todo, comemora-se o Dia do Meio Ambiente, portanto, o Campus Sapucaia do Sul aproveitou esse momento para celebrar, refletir e conscientizar nossa comunidade acerca da importância dos hábitos sustentáveis, do consumo consciente, da preferência por energias limpas e renováveis, etc. No contexto da pandemia do COVID-19, o ano de 2020 é um ano ímpar, não poderemos realizar ações presenciais junto a nossa comunidade, mas as tecnologias podem nos conectar para promover e disseminar bons hábitos, assim uma campanha entre nossos servidores será realizada e um vídeo institucional será promovido nas redes sociais do IFsul-Sapucaia do Sul a fim de alcançar e mobilizar nossa comunidade para reflexões trazidas nessa data tão importante	N / A	Ciências Biológicas; Engenharias; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas	20	Daniele Gervazoni Viana	Abr a Jun/20
23164.000661.2020-10	PJE2020 SSL 0032	Sapucaia do Sul	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Eventos online na atualidade	Entendendo que o isolamento social segue sendo necessário neste momento e buscando a proteção da comunidade acadêmica frente à emergência de saúde atual, as aulas presenciais estão suspensas. Desse modo, procurando manter o vínculo dos estudantes com o curso e com campus, estamos propondo esse projeto totalmente a distância. A proposta abre espaço para reflexões e discussões frente a temas atuais relativos ao curso. O objetivo é oportunizar aos estudantes do curso técnico em eventos o debate sobre temas atuais relacionados ao curso	N / A	Ciências Humanas	40	Patrícia Thoma Eltz	Jun a Set/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23339.000369.2020-58	PJE2020 CMQ 0033	Camaquã	Aprovado em 13/09/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Desenvolvimento e Aplicação de Objetos de Aprendizagem em Curso de Nível Médio no IFsul Campus Camaquã	Recursos educacionais digitais conhecidos como Objetos de Aprendizagem (OA) têm sido disponibilizados para facilitar a melhoria do ensino e aprendizado, seja na escola tradicional ou no ensino a distância. Com a utilização destas ferramentas, uma nova forma de se ensinar e aprender têm sido utilizados, fator positivo que evidencia a importância em conhecê-las. Cattani (2001) afirma que os Objetos de Aprendizagem (OA), mediados pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) podem ampliar as possibilidades das ações educativas, e proporcionam a professores novos métodos pedagógicos de ensino. Partindo-se destas evidências este projeto busca o desenvolvimento de OA utilizando-se a Linguagem de Programação Scratch, por grupo de professores e alunos do Curso Técnico Integrado em Informática, objetivando auxiliar na implementação deste recurso didático no Campus Camaquã	N / A	Ciências Exatas e da Terra	240	Sergio da Costa Nunes	Jan a Dez/20
23164.000632.2020-58	PJE2020 SSL 0034	Sapucaia do Sul	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Mesas-redondas online do Curso técnico em Informática	Com a chegada da pandemia veio também o isolamento social. Os alunos então foram cercados da convivência na comunidade acadêmica e da manutenção do pensamento científico e técnico que essa convivência proporciona. Este projeto tem como proposta apresentar em períodos específicos uma transmissão online ao vivo sobre assuntos pré definidos. Essa transmissão contará com moderadores e convidados e será realizada de forma descontraída (informal) e ao mesmo tempo de forma técnica. O objetivo do presente projeto é manter os alunos do curso técnico em informática e simpatizantes de tecnologia por dentro dos principais tópicos da atualidade e ajudá-los a manter uma integração com a tecnologia, o ambiente técnico e acadêmico. Assim como na manutenção de uma agenda de atividades, uma vez que os programas serão sistemáticos com data e horários pré definidos.	N / A	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas	40	Guilherme Goldschmidt; Felipe André Zeiser	Mai a Set/20
23164.000735.2020-18	PJE2020 SSL 0035	Sapucaia do Sul	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Elaboração de Currículo Vitae	A Elaboração de Currículo Vitae é uma proposta de atividade remota idealizada por professores da área de Gestão e Negócios do campus de Sapucaia do Sul. A oficina tem por objetivo elaborar o currículo vitae que é um documento que relata de maneira sucinta e objetiva a trajetória educacional e experiências profissionais. Ela é uma ação oferecida aos estudantes das duas turmas do curso Técnico em Mecânica durante o período de suspensão das aulas	Oficina	Ciências Sociais Aplicadas	8	Marineiva Teresinha de Melo Manganelli	Jun a Ago/20
23164.000736.2020-62	PJE2020 SSL 0036	Sapucaia do Sul	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Tecnologias acessíveis para pessoas com autismo	O evento "Tecnologias acessíveis para pessoas com autismo" é uma Mesa Redonda Online com condução de Talita Paganí Britto, consultora de acessibilidade digital e mestre em Ciência da Computação, e com mediação do Curso Técnico em Informática e do NAPNE. O evento tem por objetivo promover uma reflexão o uso de tecnologias acessíveis para pessoas com autismo	Evento	Ciências Exatas e da Terra; Ciências da Saúde; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Lingüística, Letras e Artes	10	Veronica Pasqualin Machado	Jun a Jul/20
23702.000303.2020-72	PJE2020 GRI 0037	Gravataí	Finalizado em 13/12/2020 (Processo 23702.000416.2020-78)		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Escrita no Ensino Médio: prática de redação com foco no ENEM e vestibulares	Este projeto de ensino pretende aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares. Além de desenvolver tais habilidades, o trabalho desenvolvido com atividades de leitura e produção escrita a partir de temáticas relacionadas às redações de vestibulares e do ENEM tem por objetivo reduzir a insegurança dos alunos quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação. As atividades do projeto serão oferecidas na modalidade online, de forma assíncrona, sendo que há previsão de atividades síncronas, de acordo com a disponibilidade das professoras e dos recursos tecnológicos de suporte à reunião virtual. O projeto ocorrerá de 21 de julho a 21 de setembro de 2020.	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas; Ciências Humanas; Lingüística, Letras e Artes	40	Letícia Grubert dos Santos; Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa	Jul a Set/20
23164.000764.2020-80	PJE2020 SSL 0038	Sapucaia do Sul	Finalizado em 13/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Educação Financeira: planejamento pessoal e organizacional	O projeto de ensino "Educação Financeira: planejamento pessoal e organizacional" é um minicurso elaborado com o objetivo de promover uma formação em educação financeira pessoal e organizacional. A atividade é uma ação promovida por professoras da área de Gestão e Negócios aos estudantes do curso Técnico em Informática durante o período de suspensão das aulas	Curso/Mini-curso	Ciências Sociais Aplicadas	30	Marineiva Teresinha de Melo Manganelli; Vanessa Marques Daniel	Jun a Nov/20
23164.000684.2020-24	PJE2020 SSL 0039	Sapucaia do Sul	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Curso: Introdução a Pesquisa, Ciência e Metodologia Científica	O curso tem como objetivo apresentar conceitos de pesquisa, ciência e metodologia científica aos estudantes dos primeiros e segundos anos dos cursos técnicos integrados do IFsul-Campus Sapucaia do Sul	Curso/Mini-curso	Ciências Humanas	30	Maria Raquel Caetano	Mai a Jul/20
23339.000346.2020-43	PJE2020 CMQ 0040	Camaquã	Aprovado em 01/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Turbine seus Estudos	O projeto visa auxiliar os estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos de ensino médio integrado quanto à organização para os estudos, com vista a obterem êxito e a permanecerem na instituição. Proporciona orientação sobre métodos para melhorar da organização, concentração e memória, além de oficinas de elaboração de resumos, técnicas para relaxamento e controle da ansiedade	N / A	Outros: Interdisciplinar	40	Luciana Fraga Hoppe; Ana Paula Nedel	Mar a Dez/20
23340.000369.2020-19	PJE2020 BGE 0041	Bagé	Aprovado em 10/08/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	A Covid-19 na Biologia	O mundo vive uma pandemia sem precedentes no último século, causando grande apreensão na população mundial. Diariamente somos expostos às mais variadas informações sobre a doença que, por se tratar de um tema recente, bastante técnico e complexo, gera muitas dúvidas na população. Além disso, a grande circulação de notícias falsas dificulta a compreensão da realidade sobre a pandemia. Esse projeto objetiva a divulgação de informações científicas sobre a doença em linguagem acessível aos estudantes de nível médio técnico e superior do campus Bagé para melhor compreensão e reprodução das informações corretas em suas comunidades.	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas	55	Rafael Hansen Madali; Aline Jaime Leal	Jul a Nov/20
23163.002568.2020-50	PJE2020 NHO 0042	Avançado Novo Hamburgo	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	CÂMPUS NH LÊ MULHERES	O projeto CÂMPUS NH LÊ MULHERES consiste em 4 encontros online (Plataforma Google Meet), nos quais serão abordados clássicos da literaturas brasileira, inglesa e norte-americana, todos escritos por mulheres. Cada encontro consistirá de uma breve explanação das professoras sobre a obra, seguida de discussão do grupo, estilo "clubes do livro".	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas; Lingüística, Letras e Artes	10	Camila de Bona	Jul a Ago/20
23341.000770.2020-49	PJE2020 CVG 0043	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 05/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Discutindo a Gestão Ambiental na pandemia 2020	A situação de distanciamento social atualmente imposta pelo novo coronavírus trouxe inúmeros desafios, inclusive para a relação aluno (a) – professor (a). Considerando que o calendário acadêmico do IFsul está suspenso, este projeto de ensino tem por objetivo reativar o contato dos(as) professores(as) com os(as) estudantes do CST Gestão Ambiental. Serão promovidas discussões virtuais semanais através de materiais relacionados aos diferentes campos da Gestão Ambiental e que estão relacionados direta ou indiretamente aos impactos da Covid – 19.	Curso/Mini-curso	Não Especificada	48	Gabriele Volkmer	N / A
23341.000579.2020-05	PJE2020 CVG 0044	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 05/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Uso da Linguagem C no Ensino de Algoritmos no Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas do IFsul/CaVG	A disciplina de Algoritmos constituiu-se no primeiro contato dos alunos com o processo de implementação de sistemas, tendo por objetivo desenvolver o raciocínio lógico através da construção de algoritmos e a transcrição destes para uma linguagem de programação. Nesta perspectiva, este projeto pretende qualificar o processo de ensino e aprendizagem de algoritmos, através do uso da Linguagem C, proporcionando aos alunos o uso de uma linguagem amplamente aplicada no desenvolvimento de softwares para diferentes plataformas computacionais.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	30	Verlani Timm Hinz	Mai a Ago/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23341.001105.2020-72	PJE2020 CVG 0045	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/10/2020	Alteração no método de avaliação e quantitativo de vagas aprovada em 28/10/2020 (Processo 23341.001222.2020-36)	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	ZootecNews	O projeto será oferecido como uma APNP (Atividade Pedagógica Não Presencial), durante o período de realização do calendário extraordinário. Vai ser ofertado para os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ou Subsequente, de todos os adiantamentos. Será realizado semanalmente, com no máximo 1h30' de execução, em que serão apresentados como forma de palestras, relato de experiências, debates temas ligados a Área de Zootecnia/Produção Animal. Estes encontros remotos serão realizados de forma síncrona, através de um software a ser escolhido, e que permita que sejam gravadas, para posteriormente serem disponibilizadas pela plataforma Moodle, para os estudantes inscritos nesta APNP. Os estudantes precisarão elaborar um resumo de cada um dos temas abordados como forma de avaliação desta APNP. Estes resumos deverão ser entregues no máximo uma semana após a divulgação do vídeo	Palestra	Ciências Agrárias	30	Fabiane Pereira Gentilini	Set a Dez/20
23206.002335.2020-11	PJE2020 PEL 0046	Pelotas	Aprovado em 25/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Design de Interiores - Redesign da Portaria dos Alunos - Câmpus Pelotas	Estimular o intercâmbio de estudantes de Design e servidores do IFSul por meio de práticas interdisciplinares, no âmbito de desenvolvimento de projetos na área do Design de Interiores. O mesmo está vinculado ao Laboratório Experimental de Design (LED) e à coordenação de Design do Câmpus Pelotas. Será utilizada a metodologia de desenvolvimento de projeto de Design de Interiores. Ao final do projeto espera-se que essa experiência contribua positivamente para a formação do aluno, além de atender a demanda interna da instituição do redesign da portaria dos alunos do câmpus Pelotas, valorizando a participação de discentes e servidores.	N / A	Ciências Sociais Aplicadas	240	Daniela Vergara Ribeiro Timm; Fernanda Amaral Taddei	Set/20 a Ago/21
23164.000487.2020-13	PJE2020 SSL 0047	Sapucaia do Sul	Aprovado em 25/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Clube de Jogos de Mesa	Promover o lazer e a aprendizagem aos estudantes e servidores do IFSul – Câmpus Sapucaia do Sul por meio de jogos de tabuleiros modernos, desenvolvendo competências como atenção, planejamento, raciocínio e criatividade. O Clube de Jogos de Mesa foi criado em 2019 para formalizar práticas de jogos no Câmpus buscando aproveitar os benefícios que os jogos proporcionam para melhorar os índices de permanência e êxito. Em 2020, devido a situação de suspensão das atividades letivas obrigatórias e a recomendação de isolamento social como forma de combate e prevenção ao COVID-19, as atividades ocorrerão de modo virtual.	Outro: Clube	Não Especificada	270	Aline Tamires Kroetz Ayres Castro; Yuri Theodoro Barbosa de Lima	Abr a Dez/20
23164.000810.2020-41	PJE2020 SSL 0048	Sapucaia do Sul	Finalizado em 04/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Ciclo de Palestras com profissionais que trabalham ou trabalharam com polímeros	Palestras com profissionais experientes, na área da indústria de transformação de polímeros, são eventos importantes na formação dos nossos técnicos. Neste projeto serão oferecidas palestras com profissionais que trabalham ou trabalham na área. Por estarmos em um período de suspensão das aulas, devido à pandemia do coronavírus (Covid-19), as palestras serão realizadas virtualmente por meio de plataformas gratuitas de videoconferência.	Palestra	Não Especificada	8	João Antônio Pinto de Oliveira	Jun a Jul/20
23164.000091.2020-68	PJE2020 SSL 0049	Sapucaia do Sul	Finalizado em 25/10/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Aprendendo a linguagem ABAP (IFSul/Meta) 2020	Durante o curso o aluno irá aprender a utilizar recursos do core ABAP, nocões de Ambiente SAP e comandos SAP ABAP. Aprenderá sobre tabelas, elementos de dados, domínios e tipos instalados. Memória ABAP, Reports e conceitos de classes e métodos no ABAP. O objetivo do curso é proporcionar aos participantes um conhecimento intermediário sobre a linguagem de programação ABAP, utilizada em grande escala no mercado e desenvolvida pela empresa SAP.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	20	Guilherme Goldschmidt; Rychelly Gliemerson da Silva Ramos	Jan a Fev/20
23164.000853.2020-26	PJE2020 SSL 0050	Sapucaia do Sul	Finalizado em 29/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Mesas Redondas Virtuais	O projeto de ensino intitulado "Mesas Redondas Virtuais" é uma atividade composta por palestras organizadas com o objetivo de promover discussões sobre temas associados aos eixos integradores do curso Técnico em Mecânica: o primeiro eixo é norteado pelo tema "O mundo do trabalho e a mecânica" e o segundo eixo é norteado pelo tema "A mecânica e o meio ambiente. Assim, os encontros promovem a integração entre as áreas de conhecimento para formar Técnicos em Mecânica de forma humanística, científica e tecnológica. Os encontros ocorrem quinzenalmente através da plataforma virtual RNP, ministrados por docentes que atuam no curso, bem como convidados externos. O momento que vivemos nos apresenta muitas incertezas e nos impossibilita de realizar atividades de forma habitual, mas por outro lado, nos desafia a pensar em fazer diferente, e em especial, de mantermos o vínculo com os principais atores do processo educacional - nossos estudantes.	Palestra	Ciências Exatas e da Terra	30	Marineiva Teresinha de Melo Manganeli	Abr a Ago/20
23163.002433.2020-94	PJE2020 JGO 0051	Avançado Jaguarão	Aprovado em 25/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Conversação em Espanhol para o Ensino Médio: Conversación en cortometrajes	O projeto traz uma proposta integradora, pois para as aulas de conversação utiliza curtas-metragens que possibilitam a inserção dos temas transversais previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Considera a modalidade de aula invertida (Flipped Classroom) para a organização didática, com aprendizagem eletrônica e design instrucional contextualizado (DIC), com uso de recursos digitais de ferramentas assíncronas e encontros virtuais síncronos. A metodologia utilizada inspirou-se no mesmo marco teórico pedagógico de Michelen (2016), que uniu Freire (1970;1987), Soler (2009) e Figari (2011) em sua obra.	Curso/Mini-curso	Não Especificada	60	Patrícia Mussi Escobar Iriando Otero	Jul a Dez/20
23164.000818.2020-15	PJE2020 SSL 0052	Sapucaia do Sul	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	TeatrIF	O TeatrIF é um projeto que visa incentivar a expressão artística, em especial, na área teatral, promovendo também o conhecimento corporal, a desinibição, a comunicação e integração dos estudantes dos diferentes cursos do IFSul campus Sapucaia do Sul. O projeto contará com a parceria de algumas colaboradoras que possuem experiência na área e ocorrerá semanalmente durante os meses de agosto, setembro e outubro, num total de nove encontros. Em tempos de pandemia e mudanças no nosso dia-a-dia, é importante buscar adaptações e estimular o desenvolvimento artístico e a capacidade de expressão, colaborando também com a autoestima dos participantes, neste momento diferenciado que estamos vivendo.	Curso/Mini-curso	Linguística, Letras e Artes	30	Marina Berner	Jul a Out/20
23164.000829.2020-97	PJE2020 SSL 0053	Sapucaia do Sul	Finalizado em 10/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Conversão Térmica da Energia Solar	O professor da UNISINOS e Doutor em Ciências Térmicas e Energias Alternativas Professor Doutor Thiago Manea fará um bate-papo com os alunos do curso de engenharia mecânica do IFSUL, mediado pelo Professor Doutor Tomaz Fantin de Souza, sobre o uso da energia solar e as alternativas em geração de energia.	Palestra	Palestra	5	Tomaz Fantin de Souza	Jul/20
23164.000795.2020-31	PJE2020 SSL 0054	Sapucaia do Sul	Aprovado em 26/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Curtindo a natureza na pandemia	Durante a pandemia surgiram várias imagens da natureza se regenerando, pois a necessidade de um isolamento social diminuiu o impacto antropológico no meio ambiente. Para registrar a beleza da natureza, o NUGAI propõe um concurso fotográfico em que a comunidade acadêmica envie uma fotografia que registre o seu olhar sobre a natureza. Esta foto será postada nas redes sociais e espera-se não só estimular a contemplação da natureza como promover uma reflexão sobre como o meio ambiente impacta a qualidade de vida de cada um de nós.	Outro: Concurso Fotográfico	Ciências Biológicas;Linguística, Letras e Artes; Sustentabilidade	40	Daniele Gervazoni Viana	Jun a Ago/20
23164.000841.2020-00	PJE2020 SSL 0055	Sapucaia do Sul	Aprovado em 26/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Conhecimento científico no contexto da pandemia: como refletir sociologicamente sobre o que está acontecendo?	O projeto tem o objetivo de introduzir o debate sobre conhecimento científico no ensino médio a partir da aprendizagem baseada em projetos. Para isso, se construiu um projeto de pesquisa para investigar as rotinas e comportamentos sociais durante o período de isolamento físico provocado pela Pandemia de COVID-19.	Curso/Mini-curso	Ciências Humanas	60	Bianca de Oliveira Ruskowski	N / A

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23339.000372.2020-71	PJE2020 CMQ 0056	Camaquã	Aprovado em 26/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Desenvolvimento de Narrativas Digitais	Ao trabalhar-se com narrativas digitais potencializam-se as características pedagógicas das narrativas através dos elementos visuais inerentes às TIC que podem proporcionar uma interface agradável ao estudante estimulando a aprendizagem. Este projeto propõe o desenvolvimento de narrativas digitais (podcasts) por grupo de alunos do Curso Técnico Integrado em Informática visando aplicar e avaliar estas narrativas nos Cursos Técnicos do IFSul Campus Camaquã.	N / A	Ciências Exatas e da Terra	400	Sergio da Costa Nunes	Jan a Dez/20
23164.000883.2020-32	PJE2020 SSL 0057	Sapucaia do Sul	Finalizado em 10/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	História e trabalho na indústria do plástico	Curso destinado aos estudantes do Curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio. Busca identificar, selecionar e interpretar fontes para o estudo da história do trabalho na indústria do plástico na Região Metropolitana de Porto Alegre. Espera-se que ao final do curso os educandos sejam capazes de elaborar problemas e narrativas de cunho historiográfico acerca de aspectos da produção e das relações de trabalho no setor, situando-o em suas relações de sucessão e simultaneidade com os processos de industrialização e desenvolvimento histórico do capitalismo em escala global, e suas manifestações particulares no Brasil e no Rio Grande do Sul.	Curso/Mini-curso	Ciências Humanas	30	Rafael de Oliveira	Ago a Out/20
23206.002104.2020-08	PJE2020 PEL 0058	Pelotas	Aprovado em 26/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Tópicos em Automação Pneumática	Tópicos em Automação Pneumática para Eletrotécnica, com atividades remotas, síncronas e assíncronas, via internet, contemplando projeto e simulação de circuitos de automação para máquinas de comando pneumático.	Curso/Mini-curso	Engenharias	16	Fábio Pedrotti Terra	N / A
23164.000954.2020-05	PJE2020 SSL 0059	Sapucaia do Sul	Aprovado em 26/10/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Curso de Programação Competitiva	A programação competitiva pode auxiliar de maneira significativa o processo de ensino-aprendizagem de lógica de programação e na utilização e construção prática de algoritmos aos discentes do IFSul campus de Sapucaia do Sul. Além disso, a programação competitiva é um diferencial para egressos na busca de oportunidades de trabalho ou trainee. Desta forma, objetivamos oferecer aos discentes uma oportunidade de aprendizagem e aperfeiçoamento de técnicas e algoritmos utilizados na programação competitiva. A partir do curso, os alunos estarão aptos a participarem de concursos de programação competitiva e compreender a dinâmica de funcionamento destes.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	30	Guilherme Goldschmidt; Felipe André Zeiser	Set a Dez/20
23164.000947.2020-03	PJE2020 SSL 0060	Sapucaia do Sul	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Minicurso de gravação e streaming de vídeos	Em tempos de pandemia e mudanças no nosso dia-a-dia, se faz necessário que as pessoas aprendam ou se atualizem quanto a ferramentas de gravação de vídeo e streaming de vídeo. O treinamento nessas tecnologias tem como objetivo qualificar as pessoas a atenderem as necessidades do período de isolamento que estamos enfrentando. A partir do minicurso, as pessoas estarão aptas a realizar a gravação e transmissão de vídeos pela internet com a utilização de diversos recursos que trarão mais qualidade aos conteúdos a serem passados.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	15	Guilherme Goldschmidt; Yuri Theodoro Barbosa de Lima	Ago a Out/20
23164.000856.2020-60	PJE2020 SSL 0061	Sapucaia do Sul	Aprovado em 03/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Utilização de resíduo de louças para desenvolvimento de filtro cerâmico através da tecnologia do pó	Nesta palestra será apresentada a pesquisa sobre utilização do pitcher, resíduo cerâmico do rejeito do processo de qualidade de uma indústria de louças sanitárias, no desenvolvimento de um material para aplicação na fabricação de filtros de adesão por sinterização.	Palestra	Engenharias	4	Marcus Vinícius Farret Coelho	N / A
23341.000895.2020-79	PJE2020 CVG 0062	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 14/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Curso de Formação em Iniciação Científica	O presente projeto de ensino consiste em possibilitar aos estudantes de diferentes níveis de ensino, inseridos em projetos de pesquisa, um espaço de diálogo para melhor compreender o "mundo científico", desde suas bases fundamentais até a análise de dados e redação científica. O diálogo será estabelecido de forma remota, com o auxílio do AVA institucional, através de vídeos, atividades, fóruns de debates e demais ferramentas que possibilitem a discussão dos temas propostos e a construção de conhecimento por parte dos envolvidos.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes; Outros	80	Marciel Corrêa Cárcamo	Jan a Out/20
23702.000359.2020-27	PJE2020 GRI 0063	Gravatá	Finalizado em 25/11/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Oficina sobre construção de mapas mentais como estratégia de estudo	O projeto visa a oferta de uma oficina com cem vagas sobre o uso de mapas mentais como ferramenta para o estudo de variados componentes curriculares. A oficina será ministrada pela pedagoga Ana Carolina Prestes Silva e tem como público alvo os alunos do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do campus Gravatá, podendo ser estendida aos estudantes do Curso Superior, caso as vagas não sejam preenchidas.	Oficina	Outros	10	Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa; Raquel Calloni	N / A
23341.000967.2020-88	PJE2020 CVG 0064	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 14/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	"Fala, que eu te escuto": Escuta sensível da COE-CaVG 2020	Considerando o contexto atual, de isolamento e/ou distanciamento social, decorrente da Pandemia COVID-19, bem como a importância da manutenção do vínculo dos(as) estudantes com o Câmpus Pelotas-Visconde da Graça/IFSul, este Projeto visa a escuta sensível e o diálogo da equipe da Coordenadoria de Orientação Educacional (COE) com os membros da comunidade escolar/acadêmica, contribuindo com ações necessárias para a permanência desses(as) estudantes na instituição.	N / A	Ciências Humanas	320	Lourdes Helena Dummer Venzke	Jul a Dez/20
23702.000367.2020-73	PJE2020 GRI 0065	Gravatá	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Conhecendo a biologia antártica de dentro de casa	Este projeto tem como objetivo ampliar os conhecimentos dos seus participantes a respeito da Antártica, especificamente sobre a biologia local, de modo a despertar sua curiosidade e a sua consciência sobre a preservação antártica. O curso terá a duração de 5 semanas, sendo realizado em dois encontros semanais de 1 hora cada.	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas	10	Raquel Calloni	Jul a Out/20
23341.001032.2020-19	PJE2020 CVG 0066	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 15/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Princípios Norteadores para Desenvolvimento de Novos Produtos	O projeto "Princípios Norteadores para Desenvolvimento de Novos Produtos" visa auxiliar na formação dos estudantes do CST em Agroindústria que poderão atuar nos setores de Planejamento e Desenvolvimento de Novos Produtos, revisando princípios tecnológicos importantes para garantir a segurança biológica, química e física dos novos produtos, o qual será desenvolvido durante calendário de extraordinário, a fim de garantir atendimento acadêmico emergencial durante o período de restrições, ocasionado pela pandemia da COVID-19.	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	100	Vanessa Ribeiro Pestana Bauer	Set a Dez/20
23166.000064.2020-75	PJE2020 CHA 0067	Charqueadas	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Monitoria para a disciplina de Mecânica Aplicada I	O projeto tem o objetivo de oferecer disciplinas aos alunos das aulas de Mecânica Aplicada I, de forma a contribuir com a permanência e êxito do aluno do Curso de Engenharia de Controle e Automação, ou seja, visa reduzir a retenção e/ou evasão, de forma a contribuir com o Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSUL.	Monitoria	Não Especificada	75	Diego Afonso da Silva Lima	Set/20 a Jan/21
23163.002984.2020-58	PJE2020 CRE 0068	Centro de Referência EPT (Reitoria)	Aprovado em 22/11/2020	Prorrogação Aprovada em 30/12/2020, conforme documento anexado ao processo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	A práxis do trabalho como princípio educativo: qualificando a área pedagógica de produção agrícola do Curso Técnico em Agroecologia	O presente projeto objetiva subsidiar APNP da turma do 1º ano do Curso Técnico em Agroecologia a partir da qualificação da área de produção agrícola pedagógica do Curso, desenvolvida pelo planejamento e redesenho de suas áreas de plantio, recuperação do solo agricultável, instalação de sistemas de irrigação, recuperação de estufas, planejamento de plantios de hortaliças e frutíferas e organização dos equipamentos e ferramental adequando este espaço pedagógico aos princípios da Agroecologia, visando o aprimoramento do aprendizado prático dos estudantes, através de experimentos e atividades de produção.	N / A	Ciências Agrárias	200	Gisela Lange do Amaral	Out/20 a Fev/21

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23341.001060.2020-36	PJE2020 CVG 0069	Pelotas - Visconde da Graça	Finalizado em 30/12/2020		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Conhecendo as plantas medicinais, aromáticas, condimentares e alimentícias não convencionais	Plantas medicinais, aromáticas, condimentares e alimentícias não convencionais (PANC) são historicamente usadas pelo homem para fins terapêuticos e na alimentação, tanto no meio rural como urbano. A proposta tem como objetivo compartilhar com os estudantes conhecimentos relacionados a estas plantas, com destaque para o uso, resgate dos conhecimentos tradicionais relacionados às espécies e discussão sobre o potencial destas plantas como alternativa de produção na agricultura familiar. As atividades serão realizadas semanalmente, envolvendo atividades síncronas e assíncronas, totalizando sete encontros.	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	40	Márcio Paim Mariot	Set a Dez/20
23341.001062.2020-25	PJE2020 CVG 0070	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Moda Pelotas N27	O projeto visa a participação do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda no maior evento de moda da cidade o "Moda Pelotas". Os discentes do curso irão desenvolver e apresentar uma coleção de moda através da realização de um desfile que será apresentado durante o evento cultural o "Moda Pelotas", no mês de novembro de 2020 (data a definir), através de um Drive in na estação ferroviária de Pelotas.	Evento	Não Especificada	45	Paula Rodrigues Bittencourt de Carvalho Leite	Ago a Dez/20
23341.001053.2020-34	PJE2020 CVG 0071	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Noções básicas sobre análises físico-químicas de alimentos	O presente projeto tem como objetivo a manutenção do vínculo dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria com a instituição e com os professores do curso, pretende-se oportunizar um espaço de aprendizagem relativa à disciplina de Análises Físico-Químicas de Alimentos (AFQA).	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	50	Ana Paula do Sacramento Wally	Out a Dez/20
23341.001092.2020-31	PJE2020 CVG 0072	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Lógica de Programação no Desenvolvimento de Algoritmos	A disciplina de Algoritmos constitui-se no primeiro contato dos alunos com o processo de implementação de sistemas, tendo por objetivo desenvolver o raciocínio lógico através da construção de algoritmos e a transcrição destes para uma linguagem de programação. Nesta perspectiva, este projeto pretende qualificar o processo de ensino e aprendizagem de algoritmos, proporcionando aos alunos a capacidade de desenvolver algoritmos utilizando qualquer linguagem de programação no desenvolvimento de softwares para diferentes plataformas computacionais.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	90	Verlani Timm Hinz	Out a Dez/20
23341.001070.2020-71	PJE2020 CVG 0073	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Novas Regiões Enoturísticas do Brasil: das características à consolidação	O projeto propõe apresentar uma perspectiva geral das mais recentes áreas vitivinícolas brasileiras com potencial enoturístico para consolidação. Serão evidenciadas as regiões de produção de uva para processamento de vinho, como: Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Minas Gerais, Bahia e Pernambuco. Territórios frequentemente mais distantes do contexto dos discentes do Câmpus. O projeto prevê uma complementação à disciplina de Enoturismo, a articulação com outras disciplinas do CST em Viticultura e Enologia e outros cursos do CAVG. É uma oportunidade de apresentar aos discentes novas possibilidades de atuação no mercado vitivinícola. Serão dez encontros, oito com a participação de palestrantes oriundos das regiões citadas, às sextas-feiras das 14 às 16h, entre 13/10/2020 e 18/12/2020.	Curso/Mini-curso; Palestra	Ciências Sociais Aplicadas	100	Luciana Rochedo Spencer dos Santos	Out a Dez/20
23341.001067.2020-58	PJE2020 CVG 0074	Pelotas - Visconde da Graça	Finalizado em 28/12/2020	Encaminhado para inserção do Pedido de Certificação	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Conversando sobre Produção Orgânica: ponte entre conversas	O projeto configura uma atividade complementar de caráter educacional que tem como objetivo principal a capacitação em sistemas de produção orgânica. Trata-se de uma oportunidade para que alunos de cursos técnicos em Agropecuária do CAVG se apropriem de atividades e técnicas de produção que visam a sustentabilidade ambiental, social e econômica, por meio de conversas e troca de ideias. As atividades serão realizadas semanalmente, envolvendo atividades síncronas, totalizando quatro encontros.	Evento	Ciências Biológicas; Ciências Agrárias; Ciências Humanas	15	Síntia Zitzke Fischer; Elisabeth Regina Tempel Stumpf	Nov a Dez/20
23341.001096.2020-10	PJE2020 CVG 0075	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Programando para Web com HTML, JavaScript e PHP	Esta Atividade Pedagógica Não Presencial (APNP) abordará desde os conceitos de linguagens de programação cliente servidor, como também apresentará a linguagem de marcação de texto HTML e a linguagem de programação JavaScript. Para que se possa desenvolver componentes Web dinâmicos, será apresentada a linguagem de programação PHP. Esta APNP é baseada nos cursos FIC – Programador para Web do IFSul, inclusive utilizará o material produzido, que está disponível na internet como atividades assíncronas da APNP e também nas disciplinas principais do curso.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	90	Andréia Sias Rodrigues	Out a Dez/20
23163.002986.2020-47	PJE2020 CVG 0076	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Tecnologias Assistivas para Recursos Educacionais Digitais	O projeto visa, através de Atividade Pedagógica Não Presencial, tratar da quebra para barreiras ao acesso a conteúdo educacional digital levando-se em consideração o conceito de Recursos Educacionais Abertos (REA), a Agenda 2030 das Nações Unidas, o direito a educação para todos e as tecnologias assistivas, os padrões de acessibilidade e as normativas para quebra de barreiras em interfaces Web e em produtos digitais	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	40	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	N / A
23341.001106.2020-17	PJE2020 CVG 0077	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	As faces da Segurança Alimentar	O presente projeto de ensino está englobado dentro das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) recomendadas de acordo com o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) em virtude da pandemia de corona virus que ocorre a nível mundial e está de acordo com as diretrizes de APNPs aprovadas pelo IFSul, em 20 de agosto de 2020. Objetiva-se então através desse projeto, o conhecimento por parte dos educandos do curso Superior em Tecnologia em Agroindústria e cursos superiores afins, a capacitação destes em relação à tópicos relacionados ao tema da Segurança Alimentar, que impactam diretamente o setor produtor de alimentos.	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	21	Matheus Francisco da Paz	Out a Nov/20
23341.001110.2020-85	PJE2020 CVG 0078	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Semana Acadêmica Online da Gestão Ambiental: SAGA da Luta Ambiental do Agora	A Semana Acadêmica será composta por diversas palestras entre os dias 19 a 23 de outubro de 2020, a ser iniciado todos os dias as 19 horas, com previsão de encerramento as 21h, com duas palestras por noite.	Semana Acadêmica	Ciências Exatas e da Terra	60	Roberta Machado Karsburg; Pablo Machado Mendes	Ago a Nov/20
23341.001063.2020-70	PJE2020 CVG 0079	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Tópicos Especiais em Empreendedorismo	O presente projeto de ensino consiste numa Atividades Pedagógicas Não Presencial (APNP) adotada em razão da pandemia (COVID-19), cujo documento que norteia tais ações encontram-se nas "Diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais (APNP)", aprovada no Conselho Superior do IFSul, em 20 de agosto de 2020. Tem como objetivo a manutenção do vínculo dos alunos do Curso Técnico em Alimentos, do Curso Técnico em Meio Ambiente e Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria com a instituição, oportunizando um espaço de estudo, análise e diálogo para melhor compreender diferentes temas envolvidos com o empreendedorismo.	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	60	Ricardo Monte Martins	Out a Dez/20
23163.002905.2020-17	PJE2020 CVG 0080	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	História - Do surgimento da humanidade aos reinos absolutistas europeus	Este projeto visa analisar, de forma compara va e fora do ensino tradicional, temas geralmente trabalhados ao longo do primeiro ano le vo como a formação, estruturação e consolidação das diferentes estruturas estatais, as diferentes visões sobre o poder e sua relação com as sociedades, a importância da fé, os conflitos, as manutenções e transformações ocorridas ao longo dos períodos conhecidos historicamente como Idade Antiga, Média e Moderna. Também visa analisar as várias formas de organização do trabalho e os mecanismos de manutenção de privilégios e de contestações aos mesmos nos períodos mencionados.	Oficina	Ciências Humanas	33	Deomar Villagra Neto	Out a Dez/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23163.002915.2020-44	PJE2020 CVG 0081	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	História - Do surgimento da sociedade liberal aos primórdios da Primeira Guerra Mundial	Este projeto visa analisar, de forma comparativa e fora do ensino tradicional, temas geralmente trabalhados ao longo do segundo ano letivo como a formação do pensamento liberal e as revoluções e transformações que consolidaram o capitalismo como regime econômico primordial no Ocidente, além das repercussões na África, na Ásia e nas Américas desse processo de construção do mundo burguês com a mudança na forma de diferenciação social dos valores nobilitários para os burgueses. Além disso, também tem como objetivo entender os interesses que se construíram ao longo do século XIX e que levarão às duas Guerras Mundiais que marcaram o século XX.	Oficina	Ciências Humanas	33	Deomar Villagra Neto	Out a Dez/20
23163.002922.2020-46	PJE2020 CVG 0082	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 22/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	A história em análise: temas de estudo para o Enem	Encontros semanais de revisão e percepção da forma de abordagem dos conteúdos históricos nas provas do Enem voltados para alunos dos terceiros anos dos cursos técnicos integrados do IFsul CAVG. Nestes encontros serão trabalhados temas que costumemente são abordados nas provas de vestibular, além de serem feitas revisões e resoluções de exercícios, misturando conteúdos trabalhados ao longo do ensino médio, ajudando os alunos a se organizarem e estudarem durante a pandemia.	Oficina	Ciências Humanas	33	Deomar Villagra Neto	Out a Dez/20
23341.001087.2020-29	PJE2020 CVG 0083	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 02/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Ciências Agrárias em Rede	Ciências Agrárias em Rede é um ciclo de palestras proposto aos estudantes dos cursos Técnico em Agropecuária do CaVG. Palestras serão realizadas na forma de lives, sendo estas gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle. Será uma forma segura, em tempos de isolamento social, de disseminar o conhecimento acerca da área de Ciências Agrárias, mantendo assim o vínculo entre estudantes e professores. As palestras terão o foco voltado às novas tecnologias, atualidades na pesquisa e diferentes formas de cultivo, contribuindo para a formação dos estudantes, incrementando e consolidando conhecimentos adquiridos ao longo do curso.	Ciclo de Palestras	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Ciências Agrárias	50	Solange Ferreira da Silveira Silveira; Jader Ribeiro Pinto	Out a Dez/20
23341.001132.2020-45	PJE2020 CVG 0084	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 25/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Tópicos em Biologia Marinha	O presente projeto de ensino possibilitará aos estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas uma introdução geral aos tópicos da ciência da Biologia Marinha. O curso abordará conceitos gerais sobre a Biologia Marinha, a caracterização e classificação geral dos ecossistemas marinhos, a diversidade e ecologia dos organismos marinhos, as influências abióticas sobre a vida nos oceanos e as estratégias de conservação ambiental. Os diálogos serão estabelecidos de forma remota, com o auxílio do AVA institucional, através de vídeos, leitura de textos relacionados ao assunto e conversas em grupo.	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas	40	Fabricao Luis Lovato;	N / A
23341.001013.2020-92	PJE2020 CVG 0085	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 25/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	CURSO DE NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E AUXÍLIO NA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE PESQUISA	As bibliotecas dos IF's realizam diferentes tipos de serviços biblioteconômicos. Dentre eles podemos destacar o serviço de referência. Este destina-se à auxiliar os usuários, tanto na ajuda em suas pesquisas bibliográficas, através da utilização de ferramentas de pesquisa, quanto no auxílio a normatização de trabalhos acadêmicos. Essas demandas eram muito requisitadas presencialmente, antes do Covid 19 e hoje migrou para os meios virtuais. Com isso, pensou-se em ofertar um curso para os discentes do ensino superior e também de pós-graduação do CaVG de forma remota.	Curso/Mini-curso	Não Especificada	12	Emerson da Rosa Rodrigues; Vitor Gonçalves Dias	Out a Dez/20
23340.000222.2020-29	PJE2020 BGE 0086	Bagé	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Ciclo de Formação de Leitores	O presente projeto busca incentivar a formação de leitores através de atividades que aproximem os alunos de obras literárias contemporâneas e clássicas, bem como que promovam a reflexão sobre a história da literatura, os estudos literários, especialmente a literatura comparada, a partir do diálogo da literatura com outras artes, literatura e cinema, literatura e fotografia, literatura e quadrinhos, entre outros.	N / A	Linguística, Letras e Artes	288	Mariane Pereira Rocha	Abri a Dez/20
23341.001108.2020-14	PJE2020 CVG 0087	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Fórum de Cinema Socioambiental - EOCINE	A relação entre cinema e ensino apresenta um percurso histórico, pois desde os primórdios da produção cinematográfica foi considerado um instrumento interessante para o ensino. Docentes vêm adotando estratégias de recursos audiovisuais como filmes para promover o processo de ensino-aprendizagem em várias instâncias. O presente projeto objetiva em utilizar a exibição de filmes como estratégia educativa no ensino das questões socioambientais.	Fórum	Ciências Biológicas	45	Maria de Fátima Magalhães Jorge	Set a Dez/20
23341.001111.2020-20	PJE2020 CVG 0088	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Projeto APNP - Semana Acadêmica: As ações e as Políticas Públicas Socioambientais em tempos de pandemia	A realização de uma semana acadêmica torna-se mais importante especialmente em tempos de pandemia e de isolamento social, pois além de integrar os participantes, promove a aprendizagem em todas as instâncias. O presente evento abordará as questões que norteiam a sustentabilidade nas dimensões sociais, ambientais e econômicas. A importância do evento, além de se constituir de grande interesse educativo e informativo, divulga o avanço das ciências e contribui com a formação dos alunos para o mundo do trabalho e a vida em sociedade.	Semana Acadêmica	Ciências Biológicas; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas	40	Maria de Fátima Magalhães Jorge	Set a Dez/20
23341.001168.2020-29	PJE2020 CVG 0089	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Conhecendo o curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	O Projeto "Conhecendo o curso de Tecnologia em Design de Moda" tem como objetivo acolher e apresentar o curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do Instituto Federal Sul Rio Grandense- IFsul campus Visconde da Graça (CAVG) aos novos alunos ingressantes do semestre 2020/2, que devido à pandemia do COVID 19 não puderam ingressar até o presente momento de forma presencial no curso. O projeto ocorrerá no período de 19 de Outubro de 2020 à 07 de Dezembro de 2020, através da plataforma digital google meet, sendo um encontro semanal de até 2 horas, totalizando em sete semanas. O Projeto visa esclarecer dúvidas sobre a vida acadêmica na Instituição, assim como no curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, buscando maior interação, inclusão, acolhimento e acompanhamento dos novos alunos.	Encontro	Não Especificada	20	Paula Rodrigues Bittencourt de Carvalho Leite	Out a Dez/20
23341.001116.2020-52	PJE2020 CVG 0090	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Atividade pedagógica não presencial (APNP) "Da gramática à interpretação"	A APNP, voltada a alunos do Ensino Médio integrado, abordará, ao longo de dez semanas, conhecimentos indispensáveis relativos à língua portuguesa para um desempenho linguístico satisfatório, tanto no que tange à análise da organização estrutural da língua quanto à leitura compreensiva e crítica de textos.	APNP	Linguística, Letras e Artes	50	Dani Rodrigues Moreira	Out a Dez/20
23341.001117.2020-05	PJE2020 CVG 0091	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Atividade pedagógica não presencial (APNP) "Texto acadêmico: pensar, escrever, comunicar"	Esta APNP, voltada a alunos do Ensino Superior, abordará, ao longo de dez semanas, conhecimentos relativos à língua portuguesa e aos gêneros textuais acadêmicos.	APNP	Linguística, Letras e Artes	50	Dani Rodrigues Moreira	Out a Dez/20
23341.001133.2020-90	PJE2020 CVG 0092	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 06/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	APNP -Ciclo Palestras do CST em Gestão de Cooperativas Gestão e negócios: Intersecções emergentes	O trabalho tem por objetivo a implementação de atividade pedagógica não presencial para o CST em Gestão de Cooperativas, na perspectiva de atender as demandas de ensino e aprendizagem dos estudantes de graduação do IFsul – Campus Pelotas Visconde da Graça durante o isolamento social que nos foi acometido devido a pandemia do COVID-19. Neste sentido, planejou-se a oferta de um ciclo de palestras, contemplando todos os docentes que atuam na área de Gestão e Negócios, objetivando a intersecção de saberes emergentes na área de gestão dentro do mundo do trabalho no contexto pós pandemia.	Curso/Mini-curso e Palestra	Ciências Sociais Aplicadas	16	Thilara Lopes Schwanke Xavier	Out a Dez/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23163.002983.2020-11	PJE2020 CRE 0093	Centro de Referência EPT (Reitoria)	Aprovado em 12/12/2020	Prorrogação Aprovada em 28/12/2020, conforme documento anexado ao processo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	O trabalho e sua praxis como princípio educativo: qualificando os processos de produção e comercialização de produtos agroindustriais no Curso Técnico em Agroecologia	O projeto objetiva subsidiar as APNP da turma do 1º ano do Curso Técnico em Agroecologia a partir de experiência piloto de produção e comercialização de produtos processados, nos espaços de agroindustrialização que o Curso dispõe, sob a orientação de técnicos especializados em interlocução com educadores do Curso e com estudantes e suas famílias. Tais ações possibilitarão a consolidação e ampliação do conhecimento nessa área e, ao mesmo tempo, o aprimoramento de processos de ensino e de aprendizagem, proporcionando uma transposição didática embasada na prática reflexiva de seus educadores.	N / A	Ciências Agrárias	200	Gisela Lange do Amaral	Out a Fev/20
23166.000356.2020-16	PJE2020 CHA 0094	Charqueadas	Cancelado em 12/12/2020, conforme o Despacho #154175 em anexo no Processo		Finalizado	Desenhando a Metrologia	O Projeto consiste na concepção por parte dos alunos de um produto mecânico ou eletromecânico e no desenvolvimento de um plano de inspeção para esse produto, utilizando os conceitos abordados em desenho técnico integrado, metrologia e ajustagem e iniciação tecnológica, sendo o início e desenvolvimento do projeto realizado em forma remota e finalização presencial.	Seminário	Engenharias	50	Danilo Fortes da Silveira Matos	Abr a Set/20
23164.000242.2020-88	PJE2020 SSL 0095	Sapucaia do Sul	Aprovado em 12/12/2020	Alterações aprovadas em 12/12/2020 conforme documento em anexo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Clube de Xadrez	O jogo de xadrez, neste projeto, é visto como espaço de desenvolvimento de habilidades cognitivas e prática educativa. Assim, pretende-se ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola e o seu interesse pelo estudo, contribuindo para a diminuição dos índices de evasão e retenção. O projeto prevê a retomada do hábito do jogo nas dependências do Instituto com horários semanais de treinamento com acesso a regras, estrutura de jogo e notação para os participantes e horários variados de prática com o oferecimento de tabuleiro e peças para os demais interessados.	Clube	Ciências Exatas e da Terra	94	Marcelo Adriano Diogo	Abr/20 a Jun/21
23341.001128.2020-87	PJE2020 CVG 0096	Pelotas - Visconde da Graça	Finalizado em 10/01/2021		Encaminhado para inserção do Pedido de Certificação	Ciclo de Palestras do Curso Técnico em Meio Ambiente	Com a momentânea quebra de paradigmas, referente aos métodos de ensino, ocasionada pela pandemia, o presente projeto pretende, através de encontros virtuais, oferecer uma sequência de palestras semanais com profissionais graduados, em áreas afins ao meio ambiente, que expliquem conteúdos que contribuam para o desenvolvimento de saberes dos alunos.	Palestra	Ciências Biológicas; Ciências Agrárias	10	Leonardo Galli	Out a Dez/20
23341.001261.2020-33	PJE2020 CVG 0097	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 13/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Curso de Normatização de Trabalhos Acadêmicos e auxílio na utilização de ferramentas de pesquisa	As bibliotecas dos IF's realizam diferentes tipos de serviços biblioteconômicos. Dentre eles podemos destacar o serviço de referência. Este destina-se à auxiliar os usuários, tanto na ajuda em suas pesquisas bibliográficas, através da utilização de ferramentas de pesquisa, quanto no auxílio a normatização de trabalhos acadêmicos. Essas demandas eram muito requisitadas presencialmente, antes do Covid 19 e hoje migrou para os meios virtuais. Com isso, pensou-se em ofertar um curso para os discentes do ensino superior e também de pós-graduação do CaVG de forma remota	Curso/Mini-curso	Não Especificada	9	Emerson da Rosa Rodrigues; Vitor Gonçalves Dias	Out a Dez/20
23702.000377.2020-17	PJE2020 GRI 0098	Gravataí	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 17/01/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Minicurso de Astronomia para o Ensino Médio	Este projeto tem por objetivo ofertar um minicurso de astronomia aos alunos do 2º, 3º e 4º anos do Curso Técnico Integrado em Informática para a Internet. O minicurso terá duração de 4 horas divididas em encontros semanais de uma hora. Ao longo do curso serão discutidos assuntos básicos de astronomia e que costumam despertar o interesse dos estudantes. O curso buscará discutir assuntos de ciências da natureza que não costumam ser trabalhados no Ensino Médio mas auxiliam no melhor conhecimento de nosso planeta e do universo. Espera-se com o curso motivar os alunos para os estudos e auxiliar na permanência e êxito.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	4	Lucas Telichevsky	Set a Out/20
23339.000662.2019-81	PJE2020 CMQ 0099	Camaquã	Aprovado em 13/12/2020	Alteração de Carga Horária aprovada em 13/12/2020 conforme documento anexado ao Processo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Vídeos aulas para aprender lógica e programação: novas formas de ensinar e aprender	Com base na constatação de que os alunos utilizam a busca de vídeos em diferentes sites para solucionar dúvidas relativas a atividades propostas nas disciplinas, esse projeto objetiva criar vídeos focados nas dúvidas dos alunos para auxiliar e estimular a construção de aprendizagens significativas em disciplinas que envolvam a programação.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra	176	Luciano Belestorf Rocha; Renata Porcher Scherer	Fev a Dez/20
23163.002410.2020-80	PJE2020 REIT 0100	Reitoria	Finalizado em 13/12/2020	Projeto não enquadrado como "Projeto de Ensino"	Encaminhado para Emissão dos Certificados	Formação Continuada de Servidores em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas: Teoria e Prática	Este projeto de ensino tem como objetivo promover um espaço de formação continuada para capacitar servidores da educação do Instituto Federal Sul-rio-grandense, bem como demais servidores federais, estaduais e municipais de forma teórica e prática, em diferentes tecnologias digitais (Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, Software de Edição de Vídeos Obs, MConf e Tecnologias Assistivas) e em metodologias ativas.	Curso/Mini-curso	Não Especificada	40	Maria Isabel Giusti Moreira	Abr a Jul/20
23206.002474.2020-37	PJE2020 PEL 0101	Pelotas	Aprovado em 26/11/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	I Semana Acadêmica Remota do Curso Superior de Graduação em Engenharia Elétrica 2020.	A I Semana Acadêmica Remota do Curso Superior de Graduação em Engenharia Elétrica é um evento organizado pelo discentes do curso de Engenharia Elétrica e apoiado pela coordenadoria do curso de Engenharia Elétrica. O evento visa apresentar, instigar e integrar os discentes e os demais participantes do evento com assuntos do cotidiano da engenharia, novidades científicas e tecnológicas, o dia a dia do profissional no mercado e perspectivas de mercado de trabalho. Além de incluir palestras e minicursos com temas técnicos atuais relevantes para todos interessados na área de Engenharia, são abordados temas que envolvem o impacto social, econômico e ambiental da engenharia.	Semana Acadêmica	Engenharias	72	Adão Antonio de Souza Junior	N / A
23163.003344.2020-65	PJE2020 JGO 0102	Jaguarião	Aprovado em 13/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Projeto oficina em AVA Moodle e Design Instrucional	A oficina tem por objetivo desenvolver uma proposta de capacitação para a organização do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle motivada pelos princípios, orientações e ações do Design Instrucional, assim demonstrando estratégias de planejamento, atividades e recursos digitais para situações didáticas, que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem.	Curso/Mini-curso	Engenharias	40	Patrícia Mussi Escobar Iriando Otero	Out/20 a Jan/21
23163.003271.2020-10	PJE2020 CRE 0103	Centro de Referência EPT (Reitoria)	Aprovado em 21/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Monitoria de Inclusão Digital do Centro de Referência	O projeto tem o objetivo de identificar as carências digitais dos discentes do centro de referência e propor ações de capacitação, preparação e auxílio, utilizando como metodologia a monitoria. O resultado esperado é o aumento do aprendizado, permanência e êxito e, por fim, diminuição da desistência e evasão dos alunos.	Monitoria	Ciências Sociais Aplicadas	60	Leonardo Betemps Kontz	Nov a Dez/20
23341.001126.2020-98	PJE2020 CVG 0104	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 28/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Introdução aos métodos de propagação de plantas	Tendo em vista a época atípica a qual estamos enfrentando e a possibilidade de ofertarmos atividades pedagógicas não presenciais (APNP), alguns professores unidos resolveram oferecer um curso de pequena duração, aos moldes dos ofertados pela Embrapa, sobre a multiplicação de plantas, com a finalidade de complementar os conteúdos programáticos do Curso Técnico em Meio Ambiente.	Curso/Mini-curso	Ciências Agrárias	60	Leonardo Galli	Out a Dez/20
23164.000361.2020-31	PJE2020 SSL 0105	Sapucaia do Sul	Aprovado em 28/12/2020	Alteração aprovada em 28/12/2020, conforme documento anexado ao processo	Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Clube de Robótica e Inovação	O projeto de ensino Clube de Robótica e Inovação, consiste em aplicações práticas de problemas reais com soluções através de automação e computação, levando em consideração contribuições de inovação partindo de diferentes áreas além da computação, sendo elas design gráfico e práticas organizacionais. Com o uso de interfaces gráficas, Arduino e compiladores, a proposta do projeto de ensino é desenvolver ferramentas com o uso de programação para resolver problemas do cotidiano, em especial soluções para o campus do IFSUL Sapucaia do Sul.	Clube	Ciências Exatas e da Terra	36	Yuri Theodoro Barbosa de Lima	Out/20 a Jan/21
23339.000406.2020-28	PJE2020 CMQ 0106	Camaquã	Aprovado em 28/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Chá Preto – um chá com os Preto	O Projeto busca promover a participação efetiva dos estudantes afro-brasileiros ou de etnia negra de todos os cursos nas atividades direcionadas ao fortalecimento da sua autoestima, confiança, expressão da violação de seus direitos, formativas culturais, e se estende aos demais alunos. A proposta vem ao encontro das ações do NEABI.	N / A	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Sociais Aplicadas	450	Pérsida Pereira da Silva	Set a Dez/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23163.002532.2020-76	PJE2020 NHO 0107	Novo Hamburgo	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para demais Trâmites, conforme consta no Regulamento	PRÉ-ENEM NA PANDEMIA	O projeto PRÉ-ENEM NA PANDEMIA tem o intuito de permitir aos estudantes que aprimorem suas habilidades na resolução de questões do ENEM nas áreas de linguagens, ciências da natureza e ciências humanas, por meio da interação com professores e colegas de aula, ao mesmo tempo em que se apropriam dos conteúdos imersos nos temas multidisciplinares discutidos nas aulas.	Curso/Mini-curso	Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes	25	Camila Bona	Jul a Ago/20
23341.001091.2020-97	PJE2020 CVG 0108	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 28/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	CSI CaVG: desvendando a Biologia Forense	O presente projeto de ensino consiste em possibilitar aos estudantes dos cursos de nível médio um espaço de diálogo para melhor compreender como os conhecimentos de biologia podem ser utilizados na elucidação de casos judiciais. O principal foco do curso está voltado para casos criminais, porém também serão discutidas outras possíveis aplicações da biologia no auxílio a justiça. O curso contará com conteúdos teóricos sobre Ficologia (algas) forense, Botânica Forense, Entomologia Forense e Genética Forense, além de estudos de caso sobre o uso destas metodologias no desvelamento de questões judiciais. O projeto contará com o auxílio de um perito da Polícia Federal, que possui experiência na divulgação dos saberes científicos forenses, pois desenvolve um projeto intitulado "La Kombita Forense". O diálogo será estabelecido de forma remota, com o auxílio do AVA institucional, através de vídeos, atividades, fóruns de debates e demais ferramentas que possibilitem a discussão dos temas propostos e a construção de conhecimento por parte dos envolvidos.	Curso/Mini-curso	Ciências Biológicas	40	Marcial Corrêa Cárcamo	N / A
23341.000802.2020-14	PJE2020 CVG 0109	Pelotas - Visconde da Graça	Aprovado em 28/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Curta IFSUL-CAVG na quarentena	Apresentação e debate sobre filmes curta-metragem e documentários com temáticas atuais e vinculadas às áreas das ciências humanas. O projeto visa ampliar discussões oriundas da sala de aula, assim como perceber e refletir sobre temas de interesse estudantil que não estejam contemplados nos currículos das disciplinas. Da mesma forma que ser um canal de contato, trocas, acolhimento e manutenção de um espaço coletivo que para além da aprendizagem, também propicie um referencial humano e solidário nesse momento de grandes tensões que atravessamos por conta da pandemia Covid-19.	Outro: Cine-debate	Ciências Humanas	120	Andréia Orsato	Ago a Dez/20
23166.000857.2020-94	PJE2020 CHA 0110	Charqueadas	Aprovado em 30/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	BOCHA ADAPTADA Online - 2020/2021	O projeto acontecerá durante o ano letivo, com o objetivo de desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Bocha Adaptada, no formato online, através da plataforma Meet. Com o objetivo de estimular a participação dos alunos nas competições esportivas como ParaJERGS e IP Campeonato Gaúcho de Bocha e a manter uma experiência corporal que contribua para o seu desenvolvimento integral, mudando sua percepção corporal e na busca por uma melhor qualidade de vida.	Outro: Atividade Esportiva	Ciências da Saúde	54	Sandro Luiz Moraes de Barros	Dez/20 a Out/21
23166.000991.2019-51	PJE2020 CHA 0111	Charqueadas	Finalizado em 30/12/2020	Alteração na Equipe aprovada em 30/12/2020, conforme documento anexado ao processo	Encaminhado para inserção do Pedido de Certificação	Estruturas em Movimento	O projeto consiste na concepção e dimensionamento conjunto de dois braços robóticos e de dois mecanismos temporizados de fechamento de porta pelas turmas de Mecanismos, Mecânica Aplicada I, Mecânica Aplicada II e Mecânica dos Sólidos.	Seminário	Engenharias	20	Danilo Fortes da Silveira Matos	Dez/19 a Jan/20
23164.001489.2020-11	PJE2020 SSL 0112	Sapucaia do Sul	Aprovado em 30/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Apoio e Escuta para permanência e êxito nas APNPs	Este projeto tem como objetivo criar estratégias de suporte aos estudantes do técnico em Administração EPT, modalidade EJA, para a realização das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) a partir da escuta atenta, da realização de oficinas e tutorias e da motivação para a permanência e êxito.	Curso/Mini-curso	Não Especificada	64	Bianca de Oliveira Ruskowski	Nov/20 a Fev/21
23163.003913.2020-72	PJE2020 REIT 0113	Reitoria	Aprovado em 30/12/2020		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	O impacto da Assistência Estudantil na trajetória acadêmica de Estudante e Egressos	Encontro para o estudo, troca de saberes e experiências vivenciadas nos Dez anos de Assistência Estudantil no Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia Sul-ri-grandense - IFSul, que qualifica o debate e possibilita uma avaliação sobre a trajetória da implementação e execução dessa política até o momento.	Encontro	Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas	N / A	Liliane da Costa Orés	Nov a Dez/20
23166.000623.2020-47	PJE2020 CHA 0114	Charqueadas	Aprovado em 04/01/2021		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Rodas de conversa: saúde mental durante a pandemia	Considerando a interrupção das atividades acadêmicas presenciais decorrentes da pandemia relacionada ao COVID-19, bem como a repercussão do isolamento social na saúde mental de nossos estudantes, o presente projeto busca ofertar espaço de interação com os alunos, fomentando a interação entre eles e o vínculo institucional através de rodas de conversa virtuais coordenadas pelo Serviço de Psicologia do Campus.	Outro: Roda de Conversa	Ciências Humanas	112	Milene Mabilde Petracco	Jun a Dez/20
23164.001666.2020-60	PJE2020 SSL 0115	Sapucaia do Sul	Aprovado em 10/01/2021		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	(Re)conectando	O evento online "(Re)conectando" surgiu através do levantamento de ideias com os alunos da turma do Curso Técnico em Eventos do terceiro ano da tarde, onde apresentaram ideias de eventos que contemplam as disciplinas interdisciplinares de Prática em Eventos II, Gestão e Empreendedorismo e Marketing para Eventos. O evento online ocorrerá nos dias 19, 20 e 21 de janeiro de 2021, onde participarão palestrantes convidados das áreas de Eventos, Plásticos, Mecânica e Informática, além de um psicólogo. O principal objetivo é fazer palestras direcionadas para os cursos técnicos e que de forma geral contemple todos alunos do ensino médio técnico integrado, assim como a conversa com o psicólogo possa auxiliar nas angústias e dúvidas do momento que estamos vivendo.	Evento	Não Especificada	60	Marina Berner	Nov a Dez/20
23164.000596.2020-22	PJE2020 SSL 0116	Sapucaia do Sul	Aprovado em 10/01/2021		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	IFSul Sapucaia na Pré e 12ª Olimpíada Nacional de História do Brasil	O presente projeto é um clube de estudos formado pelas equipes participantes da Pré e da 12ª Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB) compostas por alunos e professores orientadores do campus Sapucaia do Sul do IFSul. A ONHB é um projeto de extensão da UNICAMP que estimula alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de todo o Brasil a estudarem a nossa história através de textos, músicas, imagens, mapas e outros documentos históricos enquanto subsidios para esses certames competitivos de questões e tarefas.	Clube	Ciências Humanas	55	Roger Sauandaj Elias	Mai a Nov/20
23164.001535.2020-82	PJE2020 SSL 0117	Sapucaia do Sul	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Entrega e apresentação de projeto mecânico	Devido a pandemia muitas atividades foram afetadas. Este projeto visa contemplar alunos, de engenharia mecânica, que estão em vias de concluir o curso. Será aberto um espaço online para postagem dos projetos concluídos e a apresentação deles.	N / A	Engenharias	3	Carlos Alexandre Wurzel	Dez/20
23164.001408.2020-83	PJE2020 SSL 0118	Sapucaia do Sul	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	Operação e programação de máquinas CNC	Ministrar, de forma online, noções de programação e operação de máquinas CNC. Utilizando uma versão de estudante do software EDGECAM, serão ministradas aulas de programação. Com recurso de vídeos e material impresso será desenvolvido a parte de operação de máquinas. Abordando os principais aspectos de operação e segurança.	Curso/Mini-curso	Engenharias	20	Carlos Alexandre Wurzel	Nov a Dez/20
23164.001667.2020-12	PJE2020 SSL 0119	Sapucaia do Sul	Aprovado em 10/01/2021		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	The IFactor	O projeto de ensino "The IFactor" surgiu com o levantamento de ideias dos alunos da turma do Curso Técnico em Eventos do terceiro ano da manhã, modalidade integrada, onde apresentaram ideias de eventos que contemplam as disciplinas interdisciplinares de Prática em Eventos II, Gestão e Empreendedorismo e Marketing para Eventos. O evento online ocorrerá nos dias 25, 26, 27 e 28 de janeiro de 2021, e terá o formato de um show de talentos, como a ideia do programa de televisão The X Factor.	Evento	Não Especificada	60	Marina Berner; Márcia Lima Santos de Cezere	Nov a Dez/20

Nº PROCESSO	Nº PROJETO	CAMPUS	Situação	Alteração/Prorrogação/Observação	STATUS	NOME DO PROJETO	Resumo do Projeto	Classificação	Área do conhecimento	Carga Horária Total (H)	COORDENADOR	VIGÊNCIA
23206.003651.2020-01	PJE2020 PEL 0120	Pelotas	Finalizado - Relatório Final Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para Emissão dos Certificados	HUB de Projetos utilizando Internet of Things	A ideia de criar-se um "HUB de Projetos em IoT" visa propiciar a concentração de pessoas, conhecimentos e esforços em comum para o compartilhamento de experiências e trabalhos desenvolvidos neste novo cenário tecnológico. A sinergia dos envolvidos resultará em outros projetos tais como de conclusão de curso, projetos de pesquisa e extensão.	Outro: Grupo de Estudos	Ciências Exatas e da Terra	20	Renato Marques Dilli; Paulo Henrique Asconavieta da Silva	N / A
23206.003048.2020-11	PJE2020 PEL 0121	Pelotas	Aprovado em 11/01/2021		Encaminhado para inserção do Relatório Final e Pedido de Certificação	Educação Física e Sociedade	O projeto "Educação Física e Sociedade" advém da necessidade de trazer à pauta discussões relevantes para a educação brasileira na conjuntura atual, através de temas como: as demandas sociais e culturais a partir do esporte; as questões de desigualdade social, gênero e étnico-raciais; a atividade física como auxíllar na melhoria da qualidade de vida e as diferentes possibilidades de práticas corporais enquanto direito social. Essas temáticas são balizadoras do trabalho que, baseado na humanização, solidarização e democratização das relações, buscará contribuir com a formação de sujeitos ativos, críticos e solidários.	APNP	Ciências da Saúde; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas	100	Fabiana Celeste Montiel; Márcia Rejane Vieira Guimarães	N / A
23206.000001.2021-86	PJE2020 PEL 0122	Pelotas	Aprovado em 17/01/2021		Encaminhado para demais trâmites, conforme regulamento	SASPI 9 – IX Semana Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	A Semana Acadêmica de Sistemas para Internet (SASPI) é um evento anual organizado pelos discentes do CSTSI. A sua programação abrange palestras e oficinas aproximando a comunidade escolar aos temas mais atuais da área. A SASPI visa contribuir para uma formação mais ampla e diversificada do estudante, a partir de experiências além da sala de aula, valorizando a pluralidade de espaços educacionais e incentivando a busca pelo conhecimento. A SASPI 9 será um evento aberto a comunidade e será realizada na semana de 23 de novembro a 27 de novembro de 2020, de forma remota devido a pandemia do COVID-19.	Palestra	Ciências Exatas e da Terra	11	Júlia de Avila dos Santos	Out a Nov/20
23206.002215.2020-14	PJE2020 PEL 0123	Pelotas	Aprovado em 27/03/2021		Encaminhado para demais trâmites, conforme regulamento	Curso de inglês Online	Este curso de inglês online é oferecido para turma TEC 6T durante o período de isolamento social ocasionado pela pandemia da COVID-19. O objetivo geral é manter contato durante esse período e usar os ambientes mediados por tecnologias síncronas e assíncronas de comunicação como espaço de aprendizagem da língua inglesa.	Curso/Mini-curso	Linguística, Letras e Artes	60	Juarez Aloizo Lopes Junior	Jan a Mai/20
23206.003010.2020-48	PJE2020 PEL 0124	Pelotas	Aprovado em 28/03/2021		Encaminhado para demais Trâmites, conforme consta no Regulamento	Monitoramento da qualidade da água e do ar no Câmpus Pelotas	O projeto tem como objetivo avaliar periodicamente a qualidade da água nas dependências do Instituto Federal Sul Rio-grandense, Câmpus Pelotas, através de análises microbiológicas (contagens de bactérias heterotróficas totais, de coliformes totais e de E. coli) e físico-químicas (pH, turbidez e presença de cloro) e do controle da qualidade do ar (contagem de anemófilos) em ambientes climatizados e áreas de convivência.	Outros	Ciências Exatas e da Terra	800	Cláudio Rafael Kuhn	Nov/20 a Out/21