



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO

FORMULÁRIO DE EQUIVALÊNCIA - APNP

PREENCHER UM FORMULÁRIO POR CADA DISCIPLINA ENVOLVIDA EM CADA ATIVIDADE DE ENSINO (PROJETO DE ENSINO, ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR E COMPONENTE CURRICULAR).

EXEMPLO 1: PARA UM PROJETO DE ENSINO QUE ENVOLVA QUATRO DISCIPLINAS DISTINTAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO QUATRO VEZES. ALÉM DISSO, O PROJETO DE ENSINO TAMBÉM DEVERÁ SER PREENCHIDO.

EXEMPLO 2: PARA UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR QUE ENVOLVA DUAS DISCIPLINAS, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO DUAS VEZES..

EXEMPLO 3: PARA UM COMPONENTE CURRICULAR MINISTRADO ISOLADAMENTE, ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO APENAS UMA VEZ

I - DADOS INICIAIS

Curso: Técnico em Informática para Internet

Turma: 1º Ano

Nome do Professor: Lauro Borges

SIAPE: 2936956

II - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA MATRIZ ORIGINAL DO CURSO

PREENCHA CONFORME A MATRIZ CURRICULAR ORIGINAL DO CURSO E EMENTA

Disciplina	Sociologia I
Código:	JG_INF.6
Carga-horária semanal	45 minutos
Carga-horária total	30 h
Ementa	<p>Estudo do surgimento e do desenvolvimento da Sociologia enquanto ciência da sociedade e dos distintos grupos sociais surgidos a partir da Revolução Industrial, tendo como base as mudanças ocorridas na Europa entre os séculos XV e XVIII, transformando as formas de produzir e de pensar a sociedade.</p> <p>Compreensão da noção de indivíduo e individualismo e suas relações com a sociedade, enquanto uma teia de relações. Introdução ao pensamento sociológico e as visões dos clássicos (E. Durkheim, K. Marx e M. Weber), abarcando os conceitos fundamentais de ambos, indispensáveis para o pensar sociológico.</p> <p>Reflexão sobre as “escolas sociológicas” formadas a partir da influência da Sociologia clássica e a importância do trabalho na vida humana, com as diferentes visões sobre esta atividade nas diferentes formas de organização social. Discussão dos diferentes processos de organização do trabalho na sociedade capitalista e o trabalho hoje.</p>
Conteúdos	<p>UNIDADE I – As Transformações na Europa entre os Séculos XV e XVIII, as Condições para o Estabelecimento de uma Nova Ordem Social e o Surgimento da Sociologia</p> <p>1.1 Os principais acontecimentos do período e sua importância no</p>

desenvolvimento da sociedade capitalista 1.2 O indivíduo e a sociedade: o processo de socialização 1.3 O surgimento da Sociologia: o conhecimento científico e o senso comum.

UNIDADE II –A Sociologia e sua Diversidade de Visões
2.1 Os primeiros pensadores da Sociologia 2 O pensamento de Durkheim, Marx e Weber 2.3 As escolas sociológicas na atualidade 2.4 A Sociologia no Brasil.

UNIDADE III –O Trabalho as Diferentes Sociedades 3.1 As sociedades tribais, as sociedades greco-romanas e a sociedade feudal e o trabalho 3.2 O trabalho na sociedade capitalista: mudanças de paradigmas 3.3 Os processos de organização do trabalho no século XX: o fordismo, taylorismo, o toyotismo e as inovações tecnológicas 3.4 O trabalho no século XXI: as grandes corporações e o processo de globalização 3.5 O trabalho no Brasil: características, permanências e mudanças do período da escravidão aos dias de hoje.

III - DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR NA ATIVIDADE DE ENSINO

PREENCHA OS DADOS DA ATIVIDADE DE ENSINO CONFORME EXECUÇÃO NO PAT

Modalidade	<input type="checkbox"/> Componente Curricular <input type="checkbox"/> Atividade Interdisciplinar <input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino
Nome	Pandemia da Desigualdade
Período de execução	10 semanas
Carga-horária total da atividade de ensino	30 horas
Carga-horária total da componente curricular executada no projeto	7h30min
Conteúdos da ementa original abordados na Atividade de Ensino	<p>1- As Transformações na Europa entre os séculos XV e XVIII, o Surgimento da Sociologia (o conhecimento científico e o senso comum e os processos de naturalização e desnaturalização dos fenômenos sociais).</p> <p>2- O Trabalho no Século XXI; e O Trabalho no Brasil (características, permanências e mudanças do período da escravidão aos dias de hoje).</p>

--	--

IV - APROVEITAMENTO* DE CONTEÚDOS E CARGA-HORÁRIA

DESCREVA NO CAMPO ABAIXO COMO A CARGA-HORÁRIA E CONTEÚDOS ABORDADOS NESTA ATIVIDADE PEDAGÓGICA NÃO PRESENCIAL PODERÃO SER CONSIDERADOS NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Conforme o aproveitamento de cada estudante, este poderá ser dispensado de atividades presenciais relativas aos tópicos abordados no projeto que tenham relação com o plano de ensino. Da mesma forma, a nota alcançada na atividade final terá um peso na avaliação final da disciplina.

***Aproveitamento neste contexto não confunde-se com o termo descrito na Organização Didática do IFSul.**