



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Passo Fundo

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Socialização de Experiências APNP – Câmpus Passo Fundo

Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão



Introdução:

- **Plano de ação do Câmpus;**
- **Pesquisas institucionais;**
- **Acesso a computadores e conectividade;**
- **Construção das APNPs a partir as Diretrizes;**
 - **PATs;**
 - **Planos de Ensino;**
 - **Regulamento das APNPs;**
 - **Calendário;**
 - **Formação Continuada docente;**
 - **Acompanhamento ao estudante;**
 - **Ações dos Núcleos Institucionais;**
 - **Avaliação das APNPs.**

Plano de Ação do Câmpus

- **Eixo 1** - Análise permanente da crise e construção de protocolos
- **Eixo 2** - Mapeamento institucional dos servidores e estudantes que estão no grupo de risco
- **Eixo 3** – Estudo das condições de acesso dos estudantes aos recursos tecnológicos para atividades não presenciais, contexto familiar e ambiente domiciliar para estudos
- **Eixo 4** - Formação da comunidade acadêmica para utilização de tecnologias educacionais
- **Eixo 5** - Mapeamento da infraestrutura do Campus
- **Eixo 6** - Criação de Grupo de Trabalho que estuda a reorganização dos calendários
- **Eixo 7** - Elaboração do planejamento de a partir das definições institucionais.

Ações do DEPEX – a partir do contexto estudado

- Apresentação do estudo de realidade do Câmpus, no contexto de pandemia a toda comunidade acadêmica;
- Construção do perfil de turmas por curso, juntamente com os colegiados, a partir dos dados da pesquisa;
- Criação de grupo de trabalho para atingir os estudantes não respondentes;
- Discussão dos currículos dos cursos em cada colegiado de curso, analisando possibilidades de adaptação a modalidade de retorno institucionalmente definida;
- Definição de critérios para disciplinas teóricas e práticas;
- Aprofundamento de metodologias de práticas interdisciplinares;
- Fortalecer ações dos núcleos de inclusão do Câmpus.

Auxílios Emergenciais

- Bolsa emergência temporária – (R\$200,00) → 5
- Auxílio emergencial temporário – edital PROEN 52/2020 (R\$200,00) – 29 estudantes
- **Auxílios inclusão digital (empréstimo de computador, auxílio equipamento, acessório, conectividade, chip) → 113 estudantes**
- empréstimo de computador (edital 10/2020) → 73 estudantes
- auxílio financeiro para compra de computador, acessórios/manutenção, contratação de serviço de internet (edital PROEN 51/2020) → 40 estudantes
- **Cestas básicas → 51 estudantes se inscreveram para receber as cestas básicas. Foram 4 cestas para cada estudante.**

Construção das APNPs a partir as Diretrizes

DO PLANO DE ATIVIDADES DAS APNP

Planos de Atividades Pedagógicas não Presenciais - PAT

Construção e aprovação pelo Colegiado, equipe pedagógica e representação estudantil.

Plano de contingência

Construção COE local

Estratégias para disponibilização de acesso aos recursos de tecnologia da informação.

Coordenações de Curso e Assistência Estudantil

Planejamento de aquisição de equipamentos, materiais, recursos e softwares necessários para a manutenção da qualidade dos cursos e dos processos de ensino e de aprendizagem.

**Construção – Colegiados
Execução – DIGER e DEAP**

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

- **IDENTIFICAÇÃO;**
- **ESPECIFICIDADES DA TURMA** - (Análise dos perfis das turmas ou outros arranjos de estudantes baseando-se em pesquisas e escutas realizadas com os estudantes);
- **METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DOCENTE;**
- **METODOLOGIA DE AMBIENTAÇÃO DISCENTE;**
- **CRONOGRAMA DE OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES;**
- **HORÁRIO E CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS;**
- **RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS E SUAS RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS PARA OFERTA DAS APNPS;**
- **HORÁRIOS DE OFERTA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS;**

PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

- **HORÁRIO DE ATENDIMENTO REMOTO ÀS/AOS ESTUDANTES;**
- **INDICAR O AVA, QUANDO UTILIZADO, E FERRAMENTAS DIGITAIS;**
- **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES;**
- **ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA CONSTRUÇÃO DE CONTRATOS PEDAGÓGICOS PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS;**
- **METODOLOGIAS PARA ORIENTAÇÃO E APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO;**
- **PLANOS DE ENSINO ADAPTADOS.**

Regulamento das APNPs

- DOS OBJETIVOS E DEFINIÇÕES;
- DA RETOMADA DO CALENDÁRIO SUSPENSO;
- SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO OU AJUSTE DE MATRÍCULA;
- DO PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E REGISTRO DA OFERTA DAS APNP;
- DA AMBIENTAÇÃO DOCENTE E DISCENTE;
- DO CALENDÁRIO ACADÊMICO;
- DAS ATIVIDADES EM LABORATÓRIOS;
- DO ATENDIMENTO DE SETORES DO DEPEX;

Calendário

10/02 a 13/03/2020 – 23 dias letivos – Presencial

29/09/20 – Início da Retomada do Calendário Letivo

10/02 a 23/12/20 – 1º Semestre 2020

01/02 a 29/05 – 2º Semestre 2020

Formação Continuada docente

- Grupo de Estudos – Metodologias ativas;
- Cursos oferecidos pela PROEN
- Capacitação da Plataforma Google

Acompanhamento ao estudante

- AE acompanha;
- Pedagoga de referência;
- Assistentes de Alunos como apoio;
- Contato constantes com estudantes em situação de dificuldades.

Ações dos Núcleos Institucionais

NUGED

NUGED convida:

**Democracia plural: rodas de conversa
sobre gênero e diversidade**

17/08

Desafios das mulheres em tempos de pandemia
Mediadora: Andreia Colares

31/08

Juventude LGBT: desafios e equidade
Mediador: Willian Guimarães

14/09

Mulheres negras na pandemia enfrentando adversidades
Mediadora: Joseane Amaral

28/09

Convivência familiar da população LGBT em tempos de pandemia
Mediadora: Anubis Rossetto

Encontros nas segundas-feiras das 19h às 20h,
por meio de link disponibilizado no dia nas
redes sociais do NUGED.



**Setembro amarelo: acolhendo a
diversidade em respeito à vida**

Psiquiatra: André Real

Psicóloga: Maríndia Prado

Mediador: Willian Guimarães

**24/09 - quinta-feira
19h às 20h**

**Link de acesso
disponibilizado na bio do
[@nuged_pf](#)
no Instagram.**



NEABI



INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense



NEABI CONVIDA:
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS

Seminário: Cidadania e Dignidade Humana nas relações étnico-raciais negra e indígena

25/11/2020

09:00

**PANDEMIA, RACISMO ESTRUTURAL E NECROPOLÍTICA:
ATUALIZANDO O DEBATE DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

CONVIDADO: PROF. DR. JOÃO HEITOR SILVA MACEDO
MEDIADOR: PROF. DR. MATEUS CAPSSA LIMA

19:30

**ESCRavidÃO, EMANCIPAÇÃO E CIDADANIA: LUTA E
RESISTÊNCIA DOS AFRODESCENDENTES**

CONVIDADO: PROF. ME. MÁRCIO SÔNEGO
MEDIADOR: PROF. ME. SIDINEI CRUZ SOBRINHO

27/11/2020

09:00

**OS INDÍGENAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA
COVID-19**

CONVIDADO EXTERNO: ME. DOUGLAS JACINTO DA ROSA
MEDIADORA: ME. SILVANA MASCHIO

PROGRAMAÇÃO

LOCAL: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ifsul-campus-passo-fundo>

NAPNE

- capacitação para a Equipe Multidisciplinar/NAPNE
- Seminário sobre inclusão, apresentado pela professora Jaluza Duarte, mestre em Educação pela UFSM e especializada em Educação Especial.
- O objetivo da atividade foi aprimorar os processos de inclusão, com a experiência da professora que atua nesta atividade por vários anos.

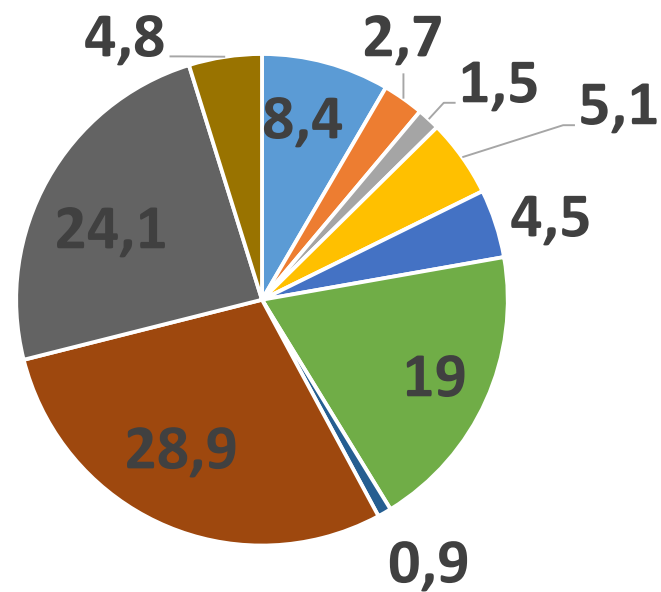
Eixos de Avaliação das APNP

- Participação dos(as) estudantes
- Avaliação das aprendizagens
- Organização Didática Pedagógica das APNPs

Avaliação das APNPs

Universo de apenas 35 % aproximadamente de respostas

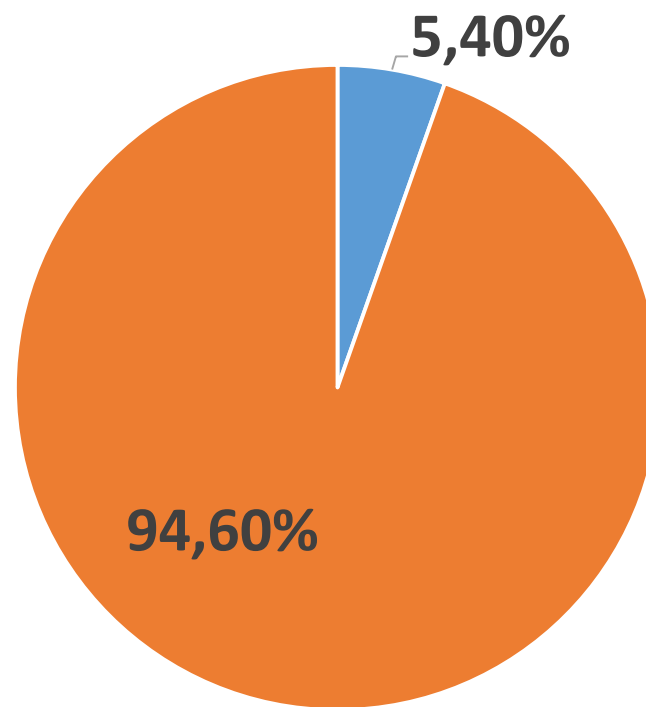
Qual seu Curso?



- Curso Técnico em Informática Integrado (Manhã e Tarde)
- Curso Técnico em Mecânica Subsequente (Noite)
- Curso Técnico em Edificações Subsequente (Noite)
- Tecnólogo em Sistemas para Internet
- Curso de Engenharia Mecânica

- Curso Técnico em Mecânica Integrado (Manhã e Tarde)
- Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (Noite)
- Curso de Bacharelado em Ciências da Computação
- Curso de Engenharia Civil
- Curso de Especialização em Linguagens e Tecnologias na Educação

Você solicitou trancamento de alguma disciplina ofertada por APNP?

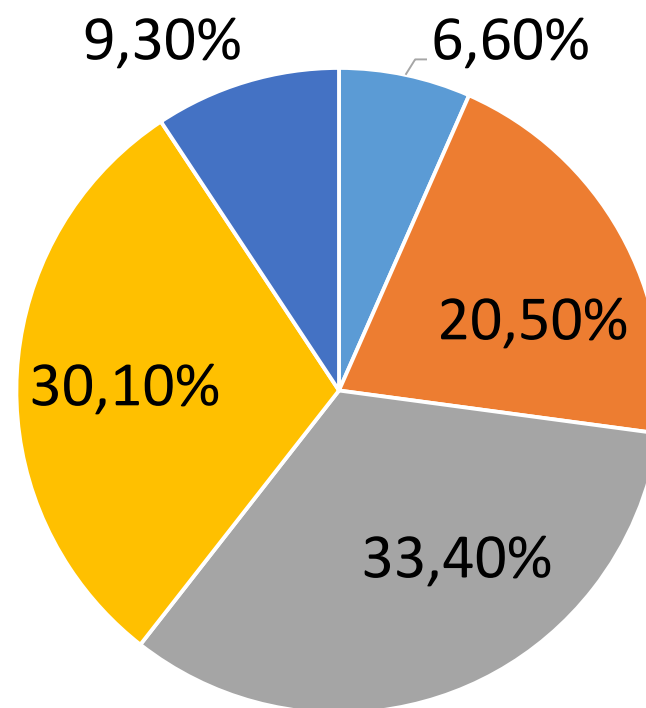


■ Sim ■ Não

Quais dificuldades você enfrenta para participar do processo pedagógico por meio das APNPs?

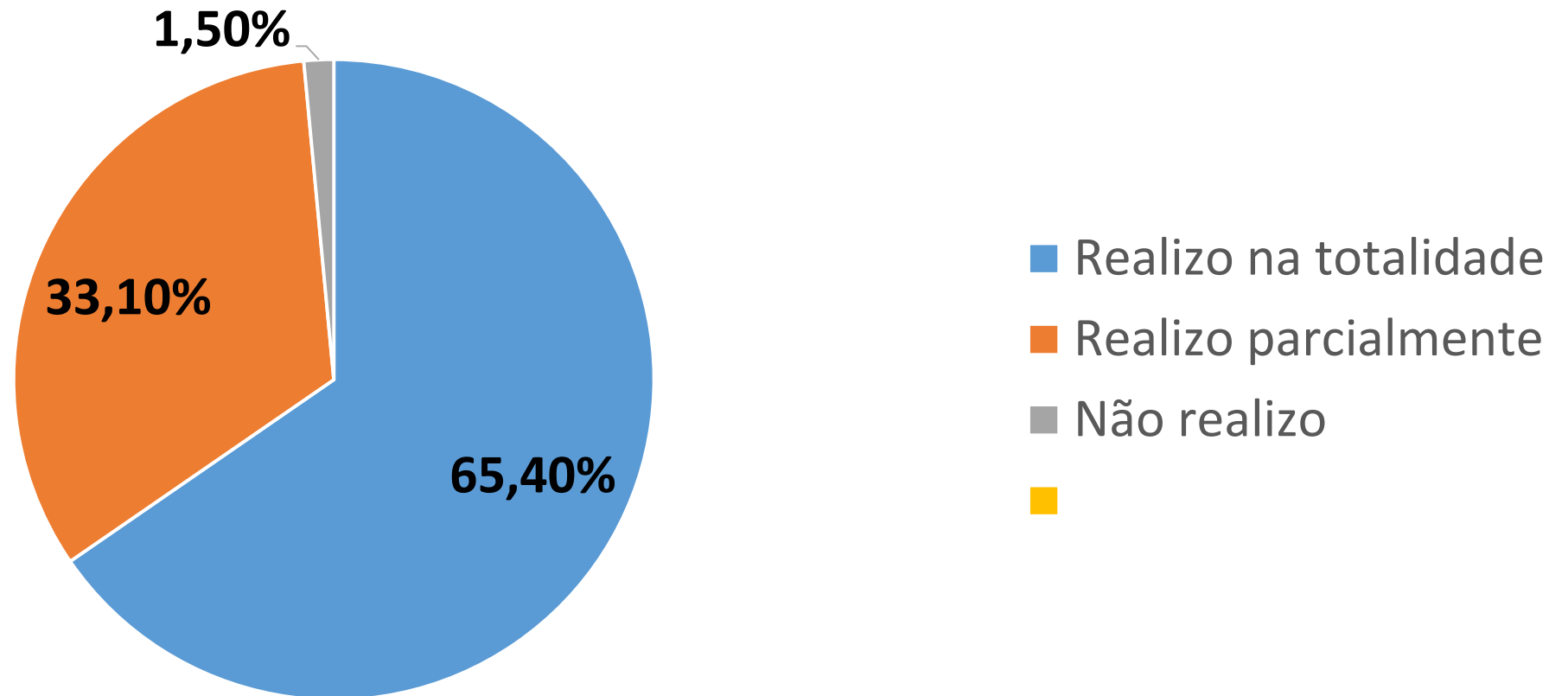
- Organização do tempo para a realização das atividades - **53,9%**
- Conciliar com atividades familiares – **41,6%**
- Compreensão dos conteúdos trabalhados – **39,2%**
- Conciliar com atividades profissionais – **33,1%**

Como você avalia o seu processo de aprendizagem por meio das APNPs?

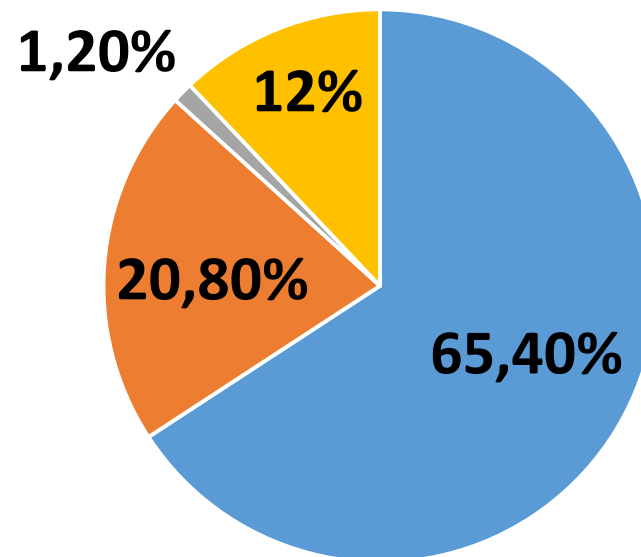


■ Ótimo ■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

Sobre a REALIZAÇÃO das atividades ASSÍNCRONAS encaminhadas pelos docentes:



Sobre a sua PARTICIPAÇÃO nas atividades SÍNCRONAS:



■ Sempre Participo

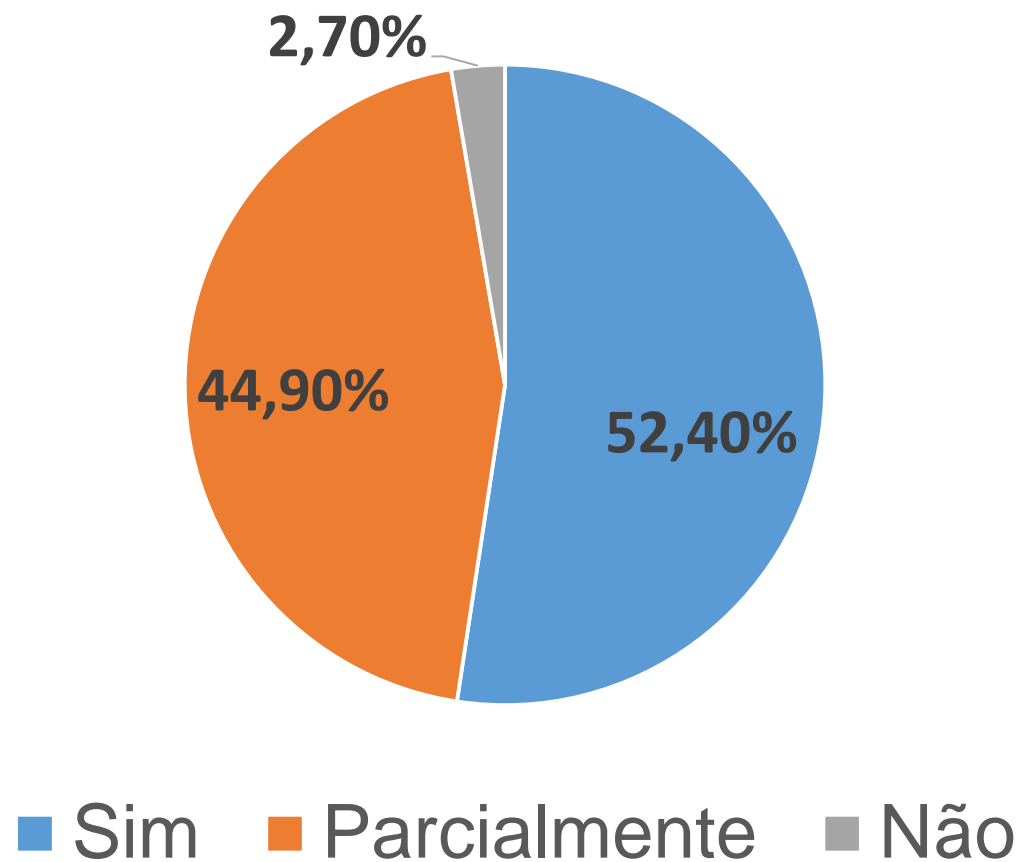
■ Nunca Participo

■ Não participo e não localizo as gravações das aulas

■ Participo às vezes

■ Normalmente assisto as gravações das aulas

Os materiais de estudo, tais como textos, vídeos e outros formatos apresentados pelas disciplinas são claros e auxiliam na compreensão dos conteúdos?



Muito Obrigada!