



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia III	
Vigência: a partir de 2021/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 30 h	Código: JG_INF.29
Ementa: Análise dos movimentos sociais no Brasil. Exame dos conceitos de cultura, de ideologia e de dominação. Discussão do papel da indústria cultural e suas relações com as culturas erudita e popular. Busca da compreensão das possíveis relações entre indústria cultural e ideologia. Análise das principais teorias sociológicas sobre a mudança social e as teorias atuais sobre os movimentos sociais organizados através das redes sociais. Debate acerca dos movimentos revolucionários e seus métodos. Busca da compreensão da questão das mudanças sociais no Brasil.	

Conteúdos

UNIDADE I – Cultura e Ideologia

- 1.1 Dois conceitos e suas definições
 - 1.1.1 Os significados de cultura no cotidiano
 - 1.1.2 Cultura segundo a Antropologia
 - 1.1.3 Convivência com a diferença: o etnocentrismo
 - 1.1.4 Trocas culturais e culturas híbridas
 - 1.1.5 Cultura erudita e cultura popular
 - 1.1.6 A ideologia, suas origens e perspectivas
 - 1.1.7 A ideologia no cotidiano
- 1.2 Mesclando cultura e ideologia
 - 1.2.1 Dominação e controle
 - 1.2.2 Os meios de comunicação e a vida cotidiana
 - 1.2.3 Está tudo dominado?
 - 1.2.4 O universo da Internet
- 1.3 Cultura e indústria cultural no Brasil
 - 1.3.1 O que caracteriza nossa cultura?
 - 1.3.2 Indústria cultural no Brasil
 - 1.3.3 A televisão brasileira

UNIDADE II – Mudança Social

- 2.1 Mudança social e Sociologia
 - 2.1.1 A mudança social para os clássicos da Sociologia
 - 2.1.2 Outras análises sociológicas sobre a mudança social
- 2.2 Mudança e revolução
 - 2.2.1 Grandes processos de transformação de alcance mundial
 - 2.2.2 Revoluções
 - 2.2.3 Os Movimentos sociais do século XXI: o papel das redes sociais
- 2.3 A mudança social no Brasil
 - 2.3.1 Duas “revoluções” no Brasil do século XX



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. **Sociologia**. São Paulo: Scipione, 2013. v. único.
MAY, Tim; BAUMAN, Zygmunt. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. São Paulo: Zahar, 2010.
TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o ensino médio**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2014.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. **Ensinar e aprender Sociologia no ensino médio**. São Paulo: Contexto, 2009.
CASTELLS, Manuel. **Redes de indignação e esperança: movimentos sociais na era da internet**. São Paulo: Zahar, 2012.
COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2011.
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica**. 4. ed. São Paulo: Vozes, 2013.
SILVA, Afrânio *et al.* **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013. v. único.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino