**COMISSÃO PRÓPRIA DA AVALIAÇÃO**

 **Solicitamos que cada coordenação de curso (no caso do ensino superior, solicitamos também ao NDE ou Colegiado), faça sugestões ao questionário. Elas servirão de base para a reformulação deste documento.**

 **Por favor, envie as sugestões até o dia 30/08/2021 para o e-mail** **cpa@ifsul.edu.br**

**SUGESTÕES DE QUESTIONÁRIO AVALIATIVO INSTITUCIONAL**

**APLICADO AOS SERVIDORES**

**EIXO 1 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

1. Como você avalia a divulgação das informações sobre a Política Emergencial de Inclusão Digital?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

2. Em sua opinião, como foi a atuação da Política de Assistência Estudantil para o desenvolvimento de atividades remotas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

5. Como você avalia as políticas e ações de ensino para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria).

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

6. Como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

7. Como são as ações de extensão (atividades realizadas com a comunidade externa) desenvolvidas no teu câmpus?

Ótimas

Boas

Regulares

Ruins

Péssimas

8. Como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa (pessoas que não tem vínculo direto com o câmpus)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

9. Como é a qualidade da comunicação do teu câmpus com a comunidade interna (estudantes, pais e responsáveis, servidores, trabalhadores terceirizados)?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

10. Como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

11. Como é a atuação dos serviços de saúde no campus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia, saúde mental /projeto Escuta Sensível) oferecidos no teu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

**EIXO 2 – INFRAESTRUTURA**

12. Se você recebeu equipamentos do seu campus para a realização do trabalho remoto, como você considera a eficiência deste material no atendimento às demandas de suas atividades?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não recebi

13. Como você avalia a velocidade de acesso e tempo de resposta durante a utilização do Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVAs (Moodle, Classroom, entre outros).

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei

**EIXO 3 – POLÍTICAS DE GESTÃO**

14. Como você avalia as orientações recebidas para a execução o trabalho remoto. durante a pandemia de Coronavírus (COVID-19).

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

14. Como avalia o apoio institucional na qualificação do quadro de servidores para o desenvolvimento de atividades remotas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

15. Como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

16. Como você avalia o processo de migração do sistema de registros acadêmicos (Q-Acadêmico para SUAP-Edu)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei/Não utilizo

16. Como você avalia o processo de migração dos processos administrativos para o SUAP-Edu?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei/Não utilizo

17. Como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, da pesquisa e da extensão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

18. Como é a atuação da Reitoria no atendimento frente às demandas do câmpus e a disposição para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

19. Como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

20. Como é a atuação da Direção de Ensino do câmpus em relação à apresentação de planejamento e ações realizadas em sua gestão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

**EIXO 4 e 5 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

21.  Como você classificaria a implementação da responsabilidade social nas ações do IFSul, considerando a igualdade de oportunidades, a formação cidadã, o comprometimento ético da comunidade acadêmico-administrativa e os princípios de justiça social?)

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

22. Na tua opinião, os programas, projetos, cursos e eventos implantados na unidade apoiam o desenvolvimento econômico e social, local e regional em que sua Instituição está inserida?

Sim

Não

Parcialmente

23. Possuo conhecimento satisfatório dos principais documentos institucionais que definem a função social do IFSul (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Projeto Pedagógico Institucional - PPI)?

Sim

Não

Parcialmente

24. Como você avalia a divulgação dos principais documentos institucionais que definem a função social do IFSul (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Projeto Pedagógico Institucional - PPI)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

25. Como avalia a forma de divulgação e uso dos resultados da autoavaliação institucional no seu câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

26. Como você avalia este instrumento de autoavaliação institucional com relação a quantidade de questões, a abrangência de assuntos e capacidade de identificar demandas.

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo