

EDITAL FAIFSul N° 02/2021

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DIVULGAÇÃO DA PONTUAÇÃO CURRICULAR PRELIMINAR DO PROCESSO SELETIVO DE TUTORES A DISTÂNCIA PARA ATUAR NO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM NÍVEL DE APERFEIÇOAMENTO: “ESTUDOS E PRÁTICAS REFLEXIVAS NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS” DO PROJETO PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – 2020 NO IFSUL – FIC

A **Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (FAIFSul)** , no uso de suas atribuições legais, fazem saber por este edital o seguinte:

- a) Encontra-se, em anexo (ANEXO I), a relação da homologação das inscrições, bem como a pontuação curricular preliminar referente à análise curricular dos candidatos para as vagas do Edital FAIFSul N° 02/2021;
- b) Conforme o cronograma, serão aceitos recursos da pontuação curricular no período de 21/01/2021 - 22/01/2021 e deverão ser enviados para o e-mail: eja.ifsul@gmail.com contendo as suas justificativas e/ou considerações;

Pelotas, 21 de janeiro de 2021.

Leandro da Conceição Oliveira
Coordenador Geral

Osmar Renato Brito Furtado
Presidente da FAIFSul

ANEXO I

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DIVULGAÇÃO DA PONTUAÇÃO CURRICULAR PRELIMINAR DO PROCESSO SELETIVO DE TUTORES A DISTÂNCIA PARA ATUAR NO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM NÍVEL DE APERFEIÇOAMENTO: “ESTUDOS E PRÁTICAS REFLEXIVAS NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS” DO PROJETO PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – 2020 NO IFSUL – FIC

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS	PONTUAÇÃO
Anderlise Vaz Ortiz Borges	30
Ane Martiele Taborda Parodes Pinto	15
Angeluce Ortiz de Tunes Ramos	38
Camila Mizette Oliz	15
Clauberson Correa Carvalho	52
Claudia Daiane Garcia Molet	20
Eliani Ludwig	1
Elizandra Prestes Rodrigues	17
Keli Siqueira Ruas	47
Nadja Karin Pellejero	33
Nara Lucia Rodrigues de Aguiar	2