

# PLANO DE TRABALHO

## 1 – DADOS CADASTRAIS

<b>1.1– IFSUL</b>				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense			CNPJ: 10.729.992/0001-46	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax: 53-3026-6125	Esf. Administrativa: Federal
Conta Corrente Única	Banco: UG 158126	Agência: Gestão:26436	Praça de Pagamento: Pelotas	
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flavio Luis Barbosa Nunes			CPF do Dirigente: 517.814.680-87	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 7036691538 / SSP / RS	Cargo: Professor EBTT	Função: Reitor	Matricula no SIAPE: 274702	
Endereço:			CEP: 96015-560	

<b>1.2 – FUNDAÇÃO</b>				
Nome: FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE			CNPJ: 02.321.624/0001-36	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf. Administrativa: Privada
Conta Corrente	Banco: UG	Agência: Gestão:	Praça de Pagamento: Pelotas	
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado			CPF do Dirigente: 563.329.800-44	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 3032453726 / SSP / RS	Cargo:	Função: Presidente	Matricula no SIAPE:	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218			CEP:	

## **2 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**2.1 – TÍTULO:** Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional

**2.1.1 - INÍCIO:** 26/12/2019

**2.1.2 - TÉRMINO:** 30/07/2022

**2.1.3 - COORDENADOR:** Leandro da Conceição Oliveira

**2.1.4 - SUPERVISOR FINANCEIRO:** Osni da Costa Rodrigues

### **2.2 – OBJETO/OBJETIVOS**

- Incentivar o desenvolvimento de investigação, pesquisa e inovação sobre a temática da EJA. Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrado a Qualificação Profissional;
- Contribuir para a elevação da escolaridade e a qualificação profissional de estudantes da EJA;
- Proporcionar cursos de formação continuada de professores, visando contribuir para a melhoria da prática pedagógica na EJA, por meio da modalidade de educação a distância (EaD);
- Promover cursos de Formação Inicial e Continuada na modalidade PROEJA FIC a alunos do ensino fundamental, em convênio com municípios do Rio Grande do Sul; e
- Contribuir para a melhoria da qualidade da EJA no sentido de favorecer a permanência e o êxito dos estudantes.
- Oferecer, no mínimo, 300 vagas para formação continuada de professores da Rede Municipal;
- Oferecer, no mínimo, 900 vagas de cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrado à Qualificação Profissional, divididos em 23 cursos.

### **2.3 – JUSTIFICATIVA**

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) oferta cursos para jovens e adultos desde o ano de 2007, em atendimento ao Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que instituiu, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

Desde então, muita coisa foi modificada e/ou aperfeiçoada, porém ainda há necessidade de transformação da cultura institucional para consolidar políticas afirmativas que possibilitem o atendimento à demanda de jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de formação básica e/ou profissional em tempo hábil.

Em seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) há os princípios e diretrizes voltados para o atendimento deste público, em diferentes níveis de conhecimento e escolaridade, desta forma o IFSul tem o desejo de preparar e formar jovens e adultos para o mundo do trabalho, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ensino (PDI).

Dessa forma, a necessidade de se ofertar cursos da área de formação docente é o ponto de partida para a iniciativa de se estabelecer, enquanto política pública educacional, unidades de ações e procedimentos administrativos, de gestão pública e pedagógicos na educação profissional integrada à EJA.

O IFSul na perspectiva de fomentar os estudos no âmbito da Educação de Jovens e Adultos ofereceu pela primeira vez um Curso de Pós-Graduação em Práticas Assertivas da Educação Profissional integrada à Educação de Jovens e Adultos em parceria com o IFRN favorecendo a melhoria da prática pedagógica e da qualidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seu público em geral.

Nessa óptica, a instituição em nível de graduação também oferta cursos para a formação de professores, tais como Licenciaturas em formação pedagógica para graduados não licenciados, em Pedagogia, Biologia, Computação, Física e Química. Há inúmeros cursos de bacharelado e tecnólogos, bem como programas de Mestrado.

Ressalta-se como programas sociais os cursos destinados a mulheres em situação de risco e de

vulnerabilidade social, através do Programa Mulheres Mil, Ana Terra além de cursos FIC.

Em todo o IFSul estão instalados 14 câmpus e 01 Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica, distribuídos em todas as microrregiões, consistindo em importante referência para o desenvolvimento das potencialidades locais e regionais, em articulação com as diversas organizações públicas, privadas e do terceiro setor do entorno, como forma de fortalecimento e consolidação de uma educação profissional pública, gratuita e de qualidade.



Figura

Reitoria, Câmpus do IFSul e Polos de Educação à Distância

Este projeto vem ao encontro com a função social do IFSul, que busca contribuir para minimizar a exclusão de jovens e adultos da classe trabalhadora, que em função de suas histórias de vida, foi marcada pela falta de oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, na perspectiva de propiciar condições para a inclusão social.

A demanda por vagas em cursos para Educação de Jovens e Adultos, nos níveis fundamental e médio, continua crescendo e as matrículas escolares decrescendo, o que reafirma que essa demanda não é pretérita, mas continua sendo atual e imperativa. Daí a importância de que todos entes se unam e se empenhem em contribuir com esse desafio da escolarização e da formação profissional dos trabalhadores brasileiros.

Este projeto também busca estratégias para o atendimento da Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional.

Desse modo, ao reconhecer a necessidade de promover ações como as descritas no projeto, a Instituição se compromete a aderir à proposição da Secretaria de Educação Básica e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, ao tempo que apresenta uma proposta para a oferta de cursos na modalidade PROEJA/FIC, bem como cursos de formação de professores para atuação com o público de EJA, em parceria com prefeituras do Rio Grande do Sul, por meio de ações articuladas através de seus Câmpus

## 2.4 – RESULTADOS ESPERADOS

- Capacitar, no mínimo, 300 professores da Rede Municipal em curso de formação continuada;
- Capacitar, no mínimo, 900 estudantes em cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrado à Qualificação Profissional, divididos em 23 cursos.

## 3. Etapas Gerais

### **3.1. Mobilização**

Conforme o Projeto Base, a mobilização dar-se-á no âmbito dos municípios nos quais o projeto será desenvolvido, a partir do estabelecimento de parcerias com as secretarias municipais de educação.

As estratégias de divulgação consistirão em: realização de reuniões com coordenadores, gestores, professores e alunos; visitas às escolas com a produção e a distribuição de panfletos; divulgação em diferentes meios de comunicação; e outras atividades que contribuam para a mobilização, adesão e desenvolvimento do projeto.

### **3.2. Formação Continuada**

De acordo com o projeto base a formação continuada para a viabilização deste projeto ocorrerá por meio da oferta de um curso de aperfeiçoamento, com carga horária de 240 horas.

O curso será realizado na modalidade a distância, com encontros presenciais destinados à realização de seminários, oficinas, discussões sobre as temáticas pertinentes e outras atividades que favoreçam a ação reflexiva no desenvolvimento da prática docente na EJA.

Para a oferta de cursos de formação continuada de professores o IFSul fará uma capacitação para servidores, estando previstas 300 vagas para as escolas municipais, distribuídas em polos, além de vagas internas para a formação continuada de professores federais e/ou estaduais.

### **3.3. Curso de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) Integrado à Qualificação Profissional**

No IFSul, conforme consulta aos Câmpus e Centro de Referência, constatou-se que há a predisposição de oferta de, no mínimo, 23 de cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional para atender, no mínimo, 900 estudantes.

O município ofertará o Ensino Fundamental, com carga horária mínima de 1.200h, e a instituição federal o curso de qualificação profissional com carga horária mínima de 200h, conforme estabelecido pelo Art. 3º do Decreto nº 5840/2006.

Para desenvolvimento deste projeto, é importante considerar a integração no âmbito político, administrativo e pedagógico. Para isso, deve-se construir, conjuntamente, projeto pedagógico integrado único que atenda as especificidades do sujeito da Educação de Jovens e Adultos e as demandas do mercado de trabalho.

A qualificação profissional deverá priorizar o turno da noite, salvo se os estudantes da EJA solicitarem outro horário. Em todas as situações serão previstas a construção conjunta do projeto de forma que a oferta de EJA e de qualificação profissional sejam ressignificadas.

Todo o projeto será pensado para atender as especificidades do estudante da EJA, inclusive as especificidades de atendimento dos estudantes com deficiência.

### **3.4. Produção de Material Pedagógico**

Para o desenvolvimento dos cursos PROEJA FIC serão produzidos os seguintes materiais: customização de ambiente virtual de apoio didático-pedagógico para o uso de tecnologias metodologias ativas.

De acordo com o Projeto Base, a produção de material pedagógico para o desenvolvimento do curso de formação continuada de professores, consistirá em: produção de livro digital, videoaulas e customização de ambiente virtual de apoio didático-pedagógico para o uso de tecnologias e metodologias ativas.

### **3.5. Monitoramento e Permanência**

O monitoramento será executado a partir do acompanhamento sistemático do estudante pelo IFSul durante todo o processo formativo, com o apoio de um coordenador, tanto utilizando o Sistema Unificado de Administração Pública (Suap) – módulo Ensino do IFSul, quanto o acompanhamento na escola municipal, como forma de garantir a permanência e o êxito dele no processo de ensino e de aprendizagem.

As ações a serem realizadas contemplarão o diagnóstico socioeducativo do perfil dos estudantes, a elaboração de um plano de desenvolvimento de estratégias de acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento da aprendizagem do estudante no decorrer do curso, dentre outras ações pedagógicas que se fizerem necessárias.

As ações acima descritas serão desenvolvidas por equipe pedagógica multidisciplinar de caráter sistemático a ser constituída no IFSul, em articulação com as escolas municipais, compreendendo professores das redes municipais e do IFSul, equipe técnico-pedagógica, gestores e outros profissionais das instituições que estejam vinculados ao projeto.

O Suap possibilita o monitoramento da permanência por meio do acompanhamento diário da frequência dos alunos, registros das aulas e das atividades desenvolvidas com os alunos, inclusive com a atuação

dos professores das redes municipais. Desse modo, será possível acompanhar diariamente a rotina acadêmica dos estudantes, especialmente, no que se refere à frequência, que se apresenta como um dos fatores mais importantes a ser acompanhado quando se trata do público da EJA para evitar a evasão.

Em relação ao monitoramento da permanência, objetivamos, ainda, realizar encontros temáticos com os professores formadores e com os alunos para que se possa dialogar, refletir sobre as ações realizadas e acompanhar o desenvolvimento do projeto.

Essa ação possibilitará a avaliação contínua e processual da execução dos cursos FIC, no âmbito do PROEJA-FIC.

### 3.6. Inovação e Pesquisa

Será criado um núcleo de pesquisa composto por um coordenador e cinco estudantes, que será responsável pelo incentivo e desenvolvimento de pesquisas acadêmico-científicas, assim como, será, ao final, responsável pela elaboração de um livro com relatos e experiências dos participantes dos cursos.

<b>4. FONTES E USOS (EM R\$0,00)</b>				
<b>FONTES</b>				
<b>Especificações</b>	<b>UNID.</b>	<b>QTD.</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>TOTAL</b>
Recursos oriundos do Processo nº 23000.033580/2019-35 da Secretaria de Educação Básica – SEB / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.	Unid	1	2.790.033,71	2.790.033,71
<b>Total</b>	-	-	-	<b>2.790.033,71</b>

Os recursos oriundos da remuneração resultante de operações financeiras serão aplicados integralmente no Projeto, seguindo a mesma alocação acima.

Ao término do convênio, eventuais saldos remanescentes serão igualmente recolhidos à Conta Única da União.

Ao término do prazo de execução do Projeto, a totalidade dos bens disponíveis deverá ser incorporada ao patrimônio do IFSul.