



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa VI	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> BG.2
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de práticas de leitura, análise e produção de textos a partir da perspectiva dos gêneros discursivos. Estudo acerca das relações entre linguagem oral e linguagem escrita. Análise e compreensão de aspectos formais e discursivos da língua.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Leitura, análise e produção textual

#### 1.1 Gênero discursivo Entrevista

1.1.1 Relação entre oralidade e escrita

1.1.2 Processo de retextualização

#### 1.2 Gênero discursivo Memórias

1.2.1 A subjetividade na linguagem

1.2.2 Aspectos de articulação e progressão textual

### UNIDADE II - Aspectos formais e discursivos da língua

#### 2.1 Forma e grafia de algumas palavras ou expressões

2.1.1 Uso dos porquês

2.1.2 Distinção entre mas e mais

2.1.3 Distinção entre mal/mau

2.1.4 Distinção entre a/ à/ há

#### 2.2 Sequenciação textual

2.2.1 paralelismo sintático

2.2.2 paralelismo semântico

#### 2.3 Polissemia e ambiguidade

#### 2.4 Aspectos gramaticais a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos

## Bibliografia básica:

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto:** leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2010.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.

**Bibliografia complementar:**

GUIMARÃES, Thelma. **Língua Portuguesa I**. São Paulo: Pearson, 2015.  
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever**: estratégias de produção textual - 2ª edição. São Paulo: Contexto, 2008.  
NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na Escola**. São Paulo: Contexto, 2003.  
SARMENTO, Leila Lauer. **Gramática em Textos**. São Paulo: Moderna, 2005.  
TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Práticas de Linguagem**: leitura & produção de texto. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2008.

## Documento Digitalizado Público

### Língua Portuguesa VI

**Assunto:** Língua Portuguesa VI

**Assinado por:** Alissandra Hampel

**Tipo do Documento:** Documento

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Alissandra Hampel - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CDM - RG DEPEV em 09/11/2021 19:52:11

Este documento foi armazenado no SIIAD em 09/11/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse [https://leap.ifsc.edu.br/verificar\\_documento\\_externo/](https://leap.ifsc.edu.br/verificar_documento_externo/) e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 282806

**Código de Autenticação:** 220244097E



