



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Planejamento Financeiro	
Vigência: a partir de 2022/1	Período letivo: Módulo II – Ensino Fundamental
Carga horária total: 40 horas (32 horas presenciais e 8 horas EaD)	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: Estudo da origem e evolução do dinheiro. Definição e prática do consumo consciente. Estudo de porcentagem, desconto e acréscimo. Introdução a operações de crédito. Estudo de planejamentos financeiros.	

Conteúdos

UNIDADE I – História do dinheiro

1.1 Origem e evolução do dinheiro

UNIDADE II – Consumo consciente

2.1 Relacionamento com o dinheiro

2.2 Necessidades e desejos

2.3 Planejando o consumo

UNIDADE III – Matemática nas compras do cotidiano

3.1 Porcentagem

3.2 Desconto

3.3 Acréscimo

UNIDADE IV – Uso do crédito

4.1 Cartão de crédito

4.2 Cheque especial

4.3 Empréstimo

4.4 Financiamento

4.5 Rentabilidade

UNIDADE V – Planejamentos financeiros

5.1 Planejamento familiar

5.2 Planejamento empresarial

5.3 Dívida zero



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira - Gestão de finanças pessoais**. Brasília: BCB, 2013.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Noções Básicas de Matemática Comercial e Financeira**. Curitiba: Editora IBPEX, 2012.

CERBASI, Gustavo. **Como organizar sua vida financeira** [recurso eletrônico]: inteligência financeira pessoal na prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Bibliografia complementar

ANDRINI, Álvaro. **Praticando matemática - 7. 3. ed. renovada**. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Série Cidadania Financeira: estudos sobre educação, proteção e inclusão**. 5. ed. Brasília: BCB, 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. **Matemática Financeira nas escolas: Ensino Médio**. Brasília: CONEF, 2013.

DANTE, Luiz Roberto. **Tudo é Matemática 7º ano**. São Paulo: Ática, 2011.

LAPORT, Vanessa de Albuquerque. **A abordagem da Educação Financeira nas escolas: uma proposta didática para educação de jovens e adultos nos anos finais do Ensino Fundamental**. 2015. 121 f. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências na Educação Básica) - Universidade do Grande Rio, Rio de Janeiro, 2015.