**Ações de Acesso, Permanência e Êxito – 2022 – Câmpus Bagé**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ações** | **Riscos** |
| Acompanhamento e monitoramento dos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar. | Limitação de recursos humanos para esse acompanhamento (equipe multidisciplinar). |
| Contatos aos alunos infrequentes através de ligação telefônica feita pelo setor de apoio e pedagoga. | Contatos desatualizados.Os docentes não se informarem com o setor pedagógico sobre a situação desses estudantes. |
| Oferta de horários de atendimento discente semanais extraclasse. | Reduzida adesão dos estudantes. |
| Desenvolvimento do conselho de classe em etapas. | Reduzida participação de estudantes. |
| Oferta de recuperação paralela. | Reduzida adesão de estudantes. |
| Oferta de projetos de ensino em horários extraclasse.  | Reduzida adesão de estudantes. |
| Oferta de projetos esportivos em horários extraclasse.  | Falta de espaço próprio adequado para prática esportiva e reduzida adesão de estudantes. |
| Incentivo à participação em projetos de pesquisa. | Quadro de servidores enxuto e com carga horária em sala de aula elevada, diminuindo a oferta de projetos de pesquisa.  |
| Desenvolvimento de projetos integradores entre componentes curriculares do Curso Técnico em Administração. | Limitado envolvimento de estudantes e docentes do curso. |
| Realização de visitas técnicas e viagens de estudo. | Limitação de recursos financeiros e reduzida participação de estudantes. |
| Reuniões pedagógicas semanais. | Excesso de assuntos burocráticos institucionais a serem tratados nessas reuniões. |
| Na área da assistência estudantil oferta de: auxílio-transporte; auxílio alimentação; auxílio moradia e material escolar | Falta de recursos para atender toda a demanda do Câmpus. |
| Acolhimento de estudantes ingressos. | Limitação de recursos humanos para esse acompanhamento (equipe multidisciplinar) |