****

 **Ações de Permanência e Êxito – 2022 –
Câmpus Novo Hamburgo**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| Na área da Assistência Estudantil, foi ofertado aos estudantes: * Auxílio Alimentação,
* Auxílio Transporte;
* Bolsa Única;
* Auxílio Conectividade;
* Auxílio Emergencial Temporário;
* Auxílio Material Escolar.
 | Falta de recursos para atender toda a demanda |
| Reunião com pais (Integrado) para dialogar sobre as dificuldades dos estudantes e buscar possíveis soluções como, por exemplo, maior observação e acompanhamento aos estudantes. | Pouca presença por parte dos pais; |
| Semana de acolhida aos novos estudantes; | Pouco envolvimento da equipe de servidores para a organização das atividades de acolhida aos novos estudantes; |
| Atendimento da psicopedagoga aos estudantes com dificuldades de aprendizagem e com deficiência. | Encaminhamento tardio por parte da equipe docente. Resistência dos estudantes em receber o atendimento, mais comum com discentes adultos; |
| Atuação efetiva do Grêmio Estudantil, apoiando as atividades desenvolvidas no Câmpus e criando outras. | Pouco engajamento pelos estudantes |
| Orientação pedagógica para docentes | Resistência dos docentes em refletir sobre a própria prática pedagógica; |
| Acompanhamento semanal de frequência dos estudantes | Dificuldade de conseguir contato; |
| Atividades coletivas pedagógicas com as turmas | Baixa participação dos estudantes; |
| Reuniões Diálogos: Encontros semanais com equipe pedagógica e equipe docente para mapeamento de estudantes com baixa frequência e dificuldades de aprendizagem. Após a identificação destes, a equipe pedagógica acompanhada de pelo menos um docente realiza o atendimento online do estudante e familiar, em caso de menor de idade, com o objetivo de estabelecer parcerias com a família facilitando a permanência e êxito dos estudantes. | Baixo engajamento de alguns docentes na participação dos atendimentos;Dificuldades em sensibilizar algumas famílias e por consequência materializar os acordos pedagógicos realizados junto à escola. |
| Ciclo de palestras aos estudantes sobre prevenção ao suicídio, contra a discriminação e preconceito | Baixa participação dos estudantes |
| Projeto de extensão IFgênia que mobiliza a reflexão sobre a emancipação das mulheres, contemplando também as questões da participação das meninas na ciência  | Pouco tempo para trabalhar no projeto |
| Projeto de extensão “espaço de arte” , integrando escola e comunidade, reafirmando a importância da arte e cultura. | Baixa participação dos estudantes |
| Participação em eventos esportivos dentro e fora da Instituição. | Falta de orçamento para aquisição dos materiais necessários para a prática de esportes variados e participação em competições. |
| Processos de acompanhamento das dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar:  | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Visitas técnicas e saídas de campo. | Limitações orçamentais. |
|  Oferta de atendimento individualizado semanal do professor aos estudantes no turno contrário aos das aulas | Baixa participação dos estudantes.  |
| Buscar alunos infrequentes através de ligação telefônica feita pelo setor pedagógico, com registro em ficha do mesmo; | Os docentes não se informarem com o setor pedagógico sobre a situação desses estudantes; |
| Incentivos à pesquisa e extensão;  | Baixo número de bolsas para estudantes  |
| Conselho de classe; | Retorno docente apenas sobre aspecto quantitativo dos processos avaliativos dos estudantes; |
| Apresentação dos cursos, no início de cada semestre; | Baixa adesão dos estudantes |
| Projeto de ensino de nivelamento na área da Matemática; | Baixa adesão dos estudantes; |
| Construção de ficha diagnóstica de orientação escolar para conhecer a realidade e dificuldades dos estudantes; | Baixa procura e pouco conhecimento por parte dos docentes; |
| Reuniões pedagógicas formativas mensais | Baixa adesão por parte dos docentes; |