Logotipo

Descrição gerada automaticamente

**Ações Permanência e Êxito – IFSul – Campus Passo Fundo – 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| 1 - Acompanhamento do aluno por profissionais da pedagogia, psicologia e psicopedagogia. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade – Pedagogos, Psicólogos e Psicopedagogos.  Baixa adesão dos estudantes Limitações orçamentárias para aquisição de materiais pedagógicos |
| 2 - Oferta de oficinas, palestras; incentivo a participação em eventos, feiras, projetos. | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores.  Falta de recursos orçamentários para essa ação. |
| 3 - Oferta de espaço para desenvolvimento de projetos e estímulo ao empreendedorismo (Laboratório Maker) | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores.  Falta de recursos orçamentários para essa ação. |
| 4- Disponibilização de biblioteca física e virtual. | Reduzido acesso de estudantes. |
| 5 – Monitoria das disciplinas com maior índice de reprovação dos estudantes. | Redução nos recursos financeiros para bolsas de estudantes monitores. Dificuldades dos estudantes em participar de atividades de reforço em turno oposto, por conta de estarem trabalhando. |
| 6 - Divulgação dos cursos através de ações propostas pela comissão de divulgação do câmpus. | Baixa adesão dos servidores |
| 7 – Participação no Evento da Prefeitura “Café com Emprego” para divulgação dos cursos do câmpus | Recursos financeiros insuficientes para atender à demanda. |
| 8 - Acompanhamento de estudantes pela equipe multidisciplinar, diagnosticando fatores interventores na aprendizagem e fazendo encaminhamentos cabíveis. | Baixa adesão dos estudantes |
| 9 - Incentivo a capacitações na área de educação. | Falta de recursos financeiros |
| 10 - Adequação do espaço físico, bem como da disponibilidade de profissionais para atender às demandas dos cursos. | Ajustes dos espaços demanda movimentação de servidores durante o calendário letivo. |
| 9 – Projeto de Ensino do Edital PROEN nº 19/2022 – Modalidade: G - Título: Aprender e Ensinar pós-pandemia: vínculos, conexões e afetos. | Baixa participação dos servidores |
| 10 – Reuniões pedagógicas dos cursos | Reuniões mais administrativas do que pedagógicas |
| 11 - Realização da Semana Acadêmica e CRIART; | Baixa adesão dos estudantes |
| 12 - Projetos culturais e esportivos; | Baixa adesão dos estudantes e falta de espaço para prática esportiva |
| 13 – Revisão dos PPCs dos cursos superiores | Sem resultados, aguardando o execução no próximo período letivo. |
| 14 - Na área da assistência estudantil ações como:   * Auxílio-transporte, * Auxílio alimentação, * Auxílio moradia; | Falta de recursos para atender toda a demanda |
| 15 - Projeto Representação Estudantil no Ensino Médio Integrado do Campus Passo Fundo: fortalecendo o protagonismo das/dos estudantes. | Baixa adesão dos estudantes |
| 16 - Realização de seminários de apresentação dos cursos, no início de cada semestre; | Baixa adesão dos estudantes |
| 17 - Projeto de Ensino: PsicoEducação – Aprendendo a apreender | Baixa adesão dos estudantes |

Passo Fundo, 16 de janeiro de 2023.

João Mário Lopes Brezolin/Alexsander Furtado Carneiro

DEPEX – Campus Passo Fundo