Texto

Descrição gerada automaticamente

**Ações de Permanência e Êxito**

**Relatório do ano 2022**

**Equipe responsável**

Direção: Marta Helena Blank Tessmann

Chefia Departamento Ensino, Pesquisa e Extensão: Thais Burlani Neves

Coordenadoria Pesquisa e Extensão: Ronise Ferreira dos Santos

Pedagoga - supervisora: Marja Leão Braccini

Técnico em Assuntos Educacionais: Juliano de Leon Viero Marques

Psicóloga: [Chaianne Jirkowski](mailto:chaiannejirkowski@ifsul.edu.br)

Assistente Social: Katiusse Içara Alves

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica: Angelica Neuscharank

Coordenação do Curso Técnico Integrado Informática: Rafael Bohrer Avila

Coordenação do Curso Subsequente em Eletroeletrônica: Eduardo Schmidt Fernandes dos Santos

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - Modalidade EJA: Vasco Ricardo Aquino da Silva

Psicopedagogas: Marla Tais Koller e Sandra Verônica Bereta

Profissional de Apoio Escolar: Jessica dos Santos de Jesus

**Quadro 1: Ações de Permanência e Êxito relativas ao ano 2022 – Câmpus Sapiranga**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| O Projeto Interinstitucional de Extensão H.O.R.T.A.S. (História, Organização coletiva, Recuperação ambiental, Tecnologia social, Atenção básica e Sustentabilidade) | Falta de recursos. Baixa adesão da comunidade. Baixa adesão de servidores |
| Atendimento e acompanhamento biopsicossocial-pedagógico individualizado aos estudantes, conforme Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul | Baixa adesão dos estudantes. Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade |
| Reuniões periódicas com responsáveis pelos alunos menores de idade | Baixa adesão dos responsáveis |
| Acompanhamento e apoio aos docentes em caso de reprovações iminentes na sua disciplina. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Reuniões de acompanhamento por curso para encaminhamento de demandas do curso e dos alunos. | Baixa adesão dos servidores. Dificuldade em conciliar horários para reuniões. |
| Conselhos e pré-conselhos de Classe e encaminhamentos destes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Formação e acompanhamento dos docentes ingressantes. | Baixa adesão dos servidores. |
| Atendimento individual oferecido semanalmente pelos professores. | Baixa adesão dos estudantes |
| Estabelecer fóruns de discussão com todas as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno do conselho de classe e traçar metas pessoais para os alunos. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Dar retorno coletivo aos alunos sobre os conselhos de classe para as turmas. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recepção aos alunos novos | Baixa adesão de estudantes e servidores |
| Acompanhar o rendimento e frequência dos alunos e realização das ações demandadas. Contato com estudantes e responsáveis. | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade – Pedagogos/técnico em assuntos educacionais |
| Trabalhar hábitos de estudo com alunos do curso integrado | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Acompanhar e viabilizar atividades do Grêmio Estudantil | Baixa adesão dos estudantes |
| Projeto Entrando no IF (reunião online de acolhida/ Boas-vindas) | Baixa adesão dos servidores |
| Execução do Edital de renovação da Assistência Estudantil | Baixa participação dos beneficiários |
| Reunião informativa após a execução de cada um dos 3 editais da Assistência Estudantil, com os estudantes selecionados | Participação dos beneficiários |
| Execução orçamentária da Assistência Estudantil | Falta de orçamento; Baixa adesão dos estudantes |
| Execução de projetos de ensino em diferentes áreas do conhecimento, citando-se, por exemplo “Narrativas Colaborativas”, “A Energia Solar Conectando o Campus Sapiranga”, "Ações do Câmpus Sapiranga no Âmbito do 1º Fórum Ambiental IFSul", "A PAREDE: ideias que se aderem", “Leituras Feministas na Educação Tecnológica”, entre outros | Baixa adesão dos estudantes, pois atuam em atividades profissionais no contraturno, e baixa adesão dos servidores (alta carga horária) |
| Execução de projetos de extensão e cultura, citando-se, por exemplo, “I Curso História das Áfricas no Rio Grande do Sul”, “Cine das Rosas IFSul”, entre outros. | Falta de recursos de fomento; Baixa adesão dos estudantes, pois atuam em atividades profissionais no contraturno e baixa adesão dos servidores (alta carga horária) |
| Realização e incentivo à participação em competições e eventos de inovação e empreendedorismo, citando-se, por exemplo, “I Jornada de Empreendedorixsmo do IFSul Sapiranga”, “Sapiranga Summit” e “Desafio Sebrae de Inovação” | Baixa adesão dos estudantes, pois atuam em atividades profissionais no contraturno; Falta de recursos de fomento |
| Realização da II Gincana do Câmpus Sapiranga | Falta de recursos; Baixa adesão dos estudantes e servidores |
| Realização da VI Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação (FECITI) do IFSul Sapiranga | Baixa adesão dos estudantes; Falta de recursos |
| Atendimento/acompanhamento especializado para estudantes de inclusão (psicopedagogas e profissional de apoio escolar) | Falta de orçamento para contratação de terceirizados |

Sapiranga, 17 de janeiro de 2023.

**Alessandra Cristina Santos Akkari Munhoz**

Chefe em exercício do DEPEX

IFSul Câmpus Sapiranga

**Daiane Bender**

Chefe do Departamento de Administração e Planejamento

Diretora Geral em exercício

IFSul Câmpus Sapiranga