

APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal Sul-rio-grandense, honrando seu compromisso com a formação e qualificação de seus servidores, explorando as expertises da modalidade a Distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, oferece oportunidade de estudos complementares na área da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, qualificando sua atuação com os estudantes com Deficiência, Transtornos do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.

O Curso: A *“Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado”*, consiste em uma proposta de formação para servidores, frente à necessidade de conhecimentos na área da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Esta proposta é uma iniciativa do Departamento de Educação Inclusiva da Pró-Reitoria de Ensino - PROEN, em parceria com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP, tendo por objetivos:

- Instrumentalizar os professores do IFSul no desenvolvimento de competências na área da Educação Inclusiva, qualificando-os em sua prática pedagógica, quanto aos recursos, instrumentos e estratégias a serem utilizadas em situações da inclusão de estudantes com deficiência, como garantia de direito à educação para todos.
- promover aos técnicos administrativos, o acesso ao conhecimento sobre a Educação Inclusiva, aprimorando seu atendimento em ações que favoreçam a autonomia, equidade e segurança do estudante.

Considera-se que a modalidade de Educação a Distância pode se configurar em um espaço de mediação social e cognitiva diminuindo as barreiras de tempo e espaço, espaços em que a distância se dilui na “[...] proximidade virtual e do envolvimento colaborativo [...]”. (p.6) fornecendo subsídios aos profissionais da educação, compromissados com sua ação educativo-pedagógica, e que buscam, uma metodologia que lhes permita aperfeiçoar

conhecimentos/competências, organizando seus estudos conforme suas condições pessoais.

O avanço tecnológico possibilitou essa nova realidade educacional: o ensino mediado pelo computador. A oferta de Educação a Distância apoiada por Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) tem se expandido rapidamente como resposta à crescente necessidade de formação continuada, resultante das transformações dos meios e modos de produção.

Nesta perspectiva, torna-se importante estratégia de qualificação dos servidores do IFSul, considerando sua realidade, como uma instituição plural e multicampi.

Nesse sentido, nesta 2ª edição amplia sua oferta de curso para os demais Institutos Federais do Estado do Rio Grande do Sul: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFAR) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), consciente da rede que é tecida a partir das relações sociais existentes entre si, como também dos desafios da inclusão que apontam para a importância de compartilhar saberes e experiências.

Como forma de orientar o trabalho, com vistas à plena participação de todos, apresentamos um detalhamento da proposta. Os tópicos, listados a seguir, julgamos indispensáveis para o efetivo desenvolvimento das atividades dos cursistas no decorrer de todo processo:

- O curso terá a duração de 05 (cinco) meses, realizado no período que compreende os meses de agosto a dezembro de 2018.
- A carga horária total de 280 (duzentos e oitenta) horas é constituída por 10 (dez) disciplinas. Ao final, como forma de culminância de toda trajetória, será realizado pelo DEPEI, um Seminário presencial sobre tema a ser definido durante o curso a partir das sugestões dos cursistas.
- As disciplinas serão disponibilizadas aproximadamente de forma quinzenal considerando este tempo para a realização das tarefas propostas. O aluno somente terá acesso à segunda disciplina após

realização da tarefa da disciplina anterior e assim sucessivamente. Porém, a cada 5 (cinco) disciplinas, há um período para que, no caso de perda de prazo, esta possa ser retomada, conforme pode ser observado no Cronograma do Curso.

- A avaliação será processual, ao longo do curso, verificando a crescente aprendizagem do aluno, através do seu progresso por meio de resolução de tarefas, participação nos fóruns de discussão, dentre outras atividades propostas.
- As metodologias, aplicadas ao longo das disciplinas, buscam possibilitar a interação entre os demais participantes, visando uma relação dinâmica e dialógica ao longo do curso.
- A frequência, bem como a permanência, será registrada pelos acessos ao ambiente moodle, da mesma maneira, a realização das tarefas. O não-cumprimento das propostas de estudo implicará no prejuízo da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das disciplinas, indispensáveis para o recebimento do certificado de conclusão do curso.
- Cada turma, com 50 alunos, terá um tutor como mediador de aprendizagem nos fóruns de discussões e na realização das propostas de estudo.
- Também deverá ser utilizado, o canal “Fórum de Dúvidas” como forma de obter esclarecimentos com o seu tutor. Naquele espaço, seus colegas, podem também ter suas dúvidas solucionadas através de seus questionamentos. A ideia é compartilhar sempre.
- Cabe ressaltar que o ambiente é, sempre, o melhor espaço de comunicação entre cursistas, tutores e/ou professores. Lá todo o registro é gravado.